

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F1220	設計製図1	2	専門科目	<p>技術者のアイデアを具象化して第三者に伝達するのが図面であり、製図の仕方及びその法則は国内のみならず国外においても普遍的なものでなければならない。本講義では設計図諸例の写図を行うことにより、ISOならびにJISに定める製図の基本を学び、図面から種々の加工情報を読み取ることを習得する。各種機械要素のスケッチを通じて、学習の効果を確かめる。</p> <p>【実務経験教員による授業】■本科目の担当教員である吉村敏彦は1983年度～2001年度にかけて株式会社日立製作所 機械研究所において半導体製造装置（MBE装置）の開発、ナノレベル分析装置の開発、原子力予防保全技術（ウォータージェットピーニング技術）、高温ガスタービンの開発等に從事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99F1230	制御工学1及び演習	3	基礎科目	<p>制御工学は対象とするシステムの物理量を目標とする値に一致させるようにシステムを構築する学問であり、電気、電子、情報、機械工学などの広い分野での基礎となっている。初期においてはレバーやスイッチなどによる手動制御が行われたが、電子機器やコンピュータの高度化によって全てを機械システムのみによって動作させる自動制御が発展した。本講義では、20世紀半ばまでに完成されたフィードバック制御を中心とした古典制御理論について学ぶ。特に制御系の概念、システムの数学的モデル、伝達関数と周波数領域での解析、フィードバック制御系の特性と設計手法について述べる。また、発展的適用のために非線形制御要素のモデル化手法について概説する。</p> <p>【実務経験教員による授業】■本科目の担当教員である永田寅臣は1985年～1988年にかけて株式会社九州松下電器において情報端末のソフトウェア開発に携わり、その後、1989年～2006年にかけて福岡県工業技術センターにおいてコンピュータを用いた設計、工作機械を用いた3次元加工、産業用ロボットの制御と応用開発に從事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99F1240	機械力学1及び演習	3	基礎科目	<p>機構およびその構成要素の動的挙動に注目し、機構の挙動を数学的に表現できる解析モデルを自ら構築し解くことができることを目的とする。その基本となる剛体の運動、一自由度系の自由振動、強制振動を中心に学ぶ（二自由度系の振動や回転振動、連続体の振動などは機械力学2で講義）。これらにより様々な物体や機構の運動や振動挙動、各種の振動のメカニズムを理解するとともに、振動に関する課題対策の基本的な概念を理解する。なお授業においては、定期試験に加え期間中に4回の中間試験を行うとともに7回の小テストを行う。</p> <p>【実務経験教員による授業】●本科目の担当教員である吉田和司は、1985年度～2009年度にかけて株式会社日立製作所機械研究所においてメカトロ機器の研究開発とマネジメントに携わり、その後2010年度～2017年度半ばまで日立オムロンターミナルソリューションズ株式会社においてATMをはじめとする金融機器の開発、企画、知財活動に從事した経歴を持つ。これらの業務の経験を踏まえ、単なる理論だけでなく、本科目と実製品との関係や重要性も明らかにしながら講義を行う。</p>
99F1380	制御工学2	2	専門科目	<p>制御工学1では古典制御理論による自動制御について学んだが、近年のコンピュータの発達により複雑化、高速化したダイナミカルシステムの制御が要求されるようになってきた。対象とするシステムは多入力多出力でありシステムの内部状態にも着目した高度な制御が必要であり、古典制御理論を包含した現代制御理論として発展している。本講義では、まず、現代制御理論の概念とシステムの状態方程式による表現、それに基づく可制御性、可観測性について解説する。次に、定係数システムを中心とした状態変数フィードバック制御系の設計法、オブザーバーの設計法などを学ぶ。さらに、最適制御システムについても紹介する。</p> <p>【実務経験教員による授業】■本科目の担当教員である永田寅臣は1985年～1988年にかけて株式会社九州松下電器において情報端末のソフトウェア開発に携わり、その後、1989年～2006年にかけて福岡県工業技術センターにおいてコンピュータを用いた設計、工作機械を用いた3次元加工、産業用ロボットの制御と応用開発に從事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F1440	C A D演習	2	専門科目	<p>C A D (Computer Aided Design)は J I Sにおいて「製品の形状、その他の属性データからなるモデルを、コンピュータの内部に作成し解析・処理する事によって進める設計」と定義されているが、基本としては手による製図の代わりにコンピュータを使用して図を描くといったことがよく行われている。本演習ではまず3次元物体を2次元平面上に描くC A Dの基本から始め、3次元座標を有する3次元モデルをコンピュータ内部に作成し、ディスプレイ上に様々な方向から表示することに習熟する。さらに設計を行うといった要素も含めて3 D - C A Dのさらに進んだ使用方法についても学ぶことを目的とする。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である吉村敏彦は1983年度～2001年度にかけて株式会社日立製作所 機械研究所において半導体製造装置 (MBE装置) の開発、ナノレベル分析装置の開発、原子力予防保全技術 (ウォータージェットピーニング技術)、高温ガスタービンの開発等に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99F1450	自動制御	2	専門科目	<p>制御工学 I 及び演習、制御工学 II で学んだ制御の基礎知識と、コンピュータ技術 (特にマイクロプロセッサによる制御) を融合させて、人手の介入なしに目的の制御を行う自動制御について学ぶ。自動制御は、状況を判断し、継続的に修正を行いながら目標を達成する技術の総称である。現在の社会では生活の様々な場において自動制御機能を持つシステムが利用されている。本講義ではこれらの実例を学びながら、自動制御の基礎と、さらにマイクロプロセッサを用いたコントロール、プログラム作成の実際を学び、システムの捉え方が出来るようにすることを目標とする。産業用ロボットの自動制御など産業界における開発事例についても紹介する。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である永田寅臣は1985年～1988年にかけて株式会社九州松下電器において情報端末のソフトウェア開発に携わり、その後、1989年～2006年にかけて福岡県工業技術センターにおいてコンピュータを用いた設計、工作機械を用いた3次元加工、産業用ロボットの制御と応用開発に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99F1460	設計製図2	2	専門科目	<p>「設計製図1」で学んだ製図の基礎知識を基に、歯車減速機を例として減速比、伝達動力、原動機回転数を与えて、平歯車による汎用減速機を設計し、その計画図、設計計算書、製作図を作成する工程を学ぶ。これにより機械設計の計画、総合の実習を行ない、機械要素の選択、組合せ法、強度設計・生産性設計、材料の選択決定などを学習する。これらを通して新しい製品を生み出す創造力を養うことを目標とする。同時開講されている「C A D演習」も履修し、その技術を高めることが望ましい。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である吉村敏彦は1983年度～2001年度にかけて株式会社日立製作所 機械研究所において半導体製造装置 (MBE装置) の開発、ナノレベル分析装置の開発、原子力予防保全技術 (ウォータージェットピーニング技術)、高温ガスタービンの開発等に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99F1500	ロボット工学	2	専門科目	<p>ロボットは空想の世界から生まれた機械システムであるが、今や現実のものとして人間社会になくはならないものとなっている。歴史的にはロボットアームとして先ず工場における自動化の必須要素として活躍し、今では工場外に出て種々のタイプのロボットへ進化している。本講ではこれらのロボットアームを利用する場合に必要なロボットアームの運動学理論、制御法について講義を行い、将来産業界にてロボットアームを利用する場合に必要な最低限の知識を講義する。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である永田寅臣は1985年～1988年にかけて株式会社九州松下電器において情報端末のソフトウェア開発に携わり、その後、1989年～2006年にかけて福岡県工業技術センターにおいてコンピュータを用いた設計、工作機械を用いた3次元加工、産業用ロボットの制御と応用開発に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F1530	デザイン工学2	2	専門科目	<p>製品開発にはマーケットインによる開発とプロダクトアウトによる開発があるが、本講義では、マーケットインによる開発において重要と考えられるいくつかの手法について学ぶ。製品開発における商品企画、情報の纏め方、効果的な開発項目の具体化、アイデアの発想ツール、効率的な開発評価に関係する手法を学習する。これら手法の習得のために課題を設定し、各種のツールや手法を用いた演習を行いながら授業を進める。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b> ●本科目の担当教員である吉田和司は、1985年度～2009年度にかけて株式会社日立製作所機械研究所においてメカトロ機器の研究開発とマネージメントに携わり、その後2010年度～2017年度半ばまで日立オムロンターミナルソリューションズ株式会社においてATMをはじめとする金融機器の開発、企画、知財活動に従事した経歴を持つ。これらの業務の経験を踏まえ、単なる理論だけでなく、本科目と実製品との関係や重要性も明らかにしながら講義を行う。</p>
99F1560	特許法	2	専門科目	<p>特許制度は、簡単に言えばアイデアを保護して活用するためのものである。「特許」という言葉は聞いたことはあると思うが、実は奥が深い。特許を活用してビジネスを展開するためには、特許法の条文だけでなく、権利化のための様々な手続き・流れ、権利の活用方法、特許調査方法等を習得する必要がある。この授業では、特許法を中心とし、さらに商標権、著作権等の知的財産制度の全体像や法律の内容を解説する。さらに、これら知的財産権を得るための流れ・手続や、権利の活用方法についての解説をする。さらに、近年ビジネスがグローバル化しているなかで、海外での知的財産権の取得も重要になってきている。そのためグローバルな知的財産権の獲得や活用についても解説をする。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b> 本科目の担当教員は、特許事務所や大学の知的財産センターにおける知的財産実務で培った経験を、同科目の授業内容に活かし、特許を中心とした知的財産の重要性について講義する。</p>
99F1580	電気電子工学通論（電気電	2	専門科目	<p>現在の機械システムにはロボットに代表されるように電子技術と機械技術が融合したメカトロニクスと呼ばれる技術に基づくものがある。このメカトロニクス技術を習得するには電気電子工学の知識が不可欠である。さらに今日の工学分野を俯瞰すると、多くの技術の基盤としてエレクトロニクスの知識が欠かせない。本授業は現代の電気電子工学の基礎と応用技術全体を概観するものである。具体的内容として、電気回路（直流回路、交流回路）の基礎、半導体材料の基礎、電子回路（ダイオード、トランジスタ）の基礎について学ぶ。さらに、講義の中では実際の応用例についてもふれる。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b> 本科目の担当教員である森田は株式会社東芝及び関連会社にて37年間、半導体、電子デバイスの研究、開発、事業化に従事し、その業務で培った経験を本科目の授業に生かして講義する。</p>
99F1600	航空宇宙工学	2	専門科目	<p>大気中を飛行する航空機は、翼の周りの気流により発生する揚力によって自重を支え、エンジンの推進力で機体の抵抗に打ち勝って前進します。一方、ロケットはエンジンの推進力のみで支えつつ加速します。宇宙機は、惑星などの引力と自らの慣性力の釣り合いによって宇宙空間を進みます。本科目では、航空機および宇宙機に関する工学基礎知識の全容を俯瞰できるように講義します。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b> ・本科目は、実務経験のある教員による授業です。担当教員である米田洋は、1984年～2014年まで航空機を設計製造する企業（富士重工業株式会社 [現：株式会社SUBARU]）に勤務し、無人航空機空力設計、航法誘導制御系設計、全機設計など航空機設計開発業務に携わった経験があり、また、航空機工場の業務効率化を指揮した経験も有しています。また、設計部門の研究の統括責任者でもありました。授業では、企業における実例や実体験、現場での課題などを活かして講義します。現在は、無人航空機（ドローン）の有識者として、国土交通省、NEDO、JSTなどの委員を務めて、ドローンの社会実装に向けたルール作りや研究開発に関与している。また第二種型式認証の検査員も務めている。</p>
99F1610	自動車工学	2	専門科目	<p>日本における自動車産業は輸出による外貨獲得の要である。自動車工学は商品を開発する上において最も重要な領域である。地球温暖化への対応から、CO<sub>2</sub>削減の手段としてハイブリッド車や電気自動車への移行が加速し車両の運動性能も変化しつつある。自動車の運動性能は車重や重量配分や慣性モーメントの影響を大きく受けることが知られている。本講義では自動車工学における車両特性の基礎を扱い、自動車の操縦性・安定性について理解することを狙っている。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b> ■本科目の担当教員である貴島孝雄は1967年度～2011年度にかけてマツダ株式会社にて車両設計、開発、車両開発主査に従事し、その業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F1640	機器制御	2	専門科目	<p>1971年に4ビットのマイコンが開発されて以降、電子機器制御は制御回路とコンピュータを一体化した、いわゆるメカトロニクス制御技術として急速に発達した。たとえばロボット、自動車および家電製品における制御技術として幅広く応用されている。このように、電子機器制御は産業用、民生用はもとより生活のあらゆる分野で使用されており、時代の中核となる先端技術として今も発達している。講義ではこの技術の個別部品の機能を学ぶことからはじめ、そのあと制御を行うためのシステム設計の基礎を学ぶ。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である永田寅臣は1985年～1988年にかけて株式会社九州松下電器において情報端末のソフトウェア開発に携わり、その後、1989年～2006年にかけて福岡県工業技術センターにおいてコンピュータを用いた設計、工作機械を用いた3次元加工、産業用ロボットの制御と応用開発に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99F1650	リーダーシップ論	2	一般科目	<p>リーダーシップとは、目標達成のためのビジョンを示し、ビジョンを実現するために、チームのモチベーションを維持・向上し、問題を解消行動を促すことで、チームをまとめ、目標に導いていくことを意味します。しかしリーダーになったときに、どうすれば人々がついてくるのか、その答えは一つではありません。本講義では、地域のリーダーたちから経験や教訓を学び、自分自身のリーダーシップのスタイルを考える一助となることを目指します。</p> <p>【実務経験教員による授業】 藤田剛二：東京理科大学工学部機械工学科を卒業後、米国ノースイースタン大学情報システム修士課程修了。その後、株式会社NTTデータを経て、富士商株式会社入社。2012年に代表取締役社長に就任。2016年に退任後、山陽小野田市市長に就任する。</p>
99F1661	地域産業論	2	専門科目	<p>急速な人口減少、国際競争の激化により、地方の産業ほど厳しい環境に置かれ、地域社会の活力も低下している。将来に向けて、地域と産業がともに発展する道筋を考える必要がある。本講義では、持続可能な社会づくりのための4本柱と言われる、環境・社会・経済・制度の側面から、山陽小野田市、山口県における産業の役割を学ぶ。また本学の実務経験教員の講義も交え、地域とともに発展する産業のあり方を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である貴島孝雄は1967年度～2011年度にかけてマツダ株式会社にて車両設計、開発、車両開発主査に従事し、その業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。 ■本科目の担当教員である石川敏弘は1979年度～2015年度にかけて宇部興産株式会社において機能性高分子、前駆セラミックス材料、高耐熱性炭化ケイ素繊維、光触媒材料等の研究開発に従事し、多くの製品を市場に出してきた経歴を持つ。それらの経験の中で培った基礎的技術の応用展開の重要性についても講義の中で述べる。</p> <p>■本科目の担当教員である金田和博は1986年度～2010年度にかけて三洋電機株式会社研究開発本部においてLSI電解コンデンサ、シリコン太陽電池の開発や、空気清浄機等に搭載される次亜塩素酸やオゾンを経電分解で生成する電極の開発等に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99F1670	感性工学	2	専門科目	<p>感性工学は人間が持つ感性やイメージを具体的にものとして実現するための設計レベルへ翻訳する技術を明らかにする学問である。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である貴島孝雄は1967年度～2011年度にかけてマツダ株式会社にて車両設計、開発、車両開発主査に従事し、その業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F1710	地域技術学	2	専門科目	<p>近年、技術の進歩は目覚ましく、企業は即戦力の人材を求めている。即戦力とは専門的知識を有していることに加えて、社会を生き抜くスキルを身につけている人材である。本講義では地域企業が抱える技術的な課題について、ブレインストーミングやKJ法、SWOT分析などを用いて、グループで解決策を検討し、発表することを通して、社会人基礎力を習得するとともに、地域産業の現状を理解する。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である吉村敏彦は1983年度～2001年度にかけて株式会社日立製作所 機械研究所において半導体製造装置（MBE装置）の開発、ナノレベル分析装置の開発、原子力予防保全技術（ウォータージェットピーニング技術）、高温ガスタービンの開発等に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。 ■本科目の担当教員である貴島孝雄は1967年度～2011年度にかけてマツダ株式会社にて車両設計、開発、車両開発主査に従事し、その業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。 ■本科目の担当教員である金田和博は1986年度～2010年度にかけて三洋電機株式会社研究開発本部においてLSI電解コンデンサ、シリコン太陽電池の開発や、空気清浄機等に搭載される次亜塩素酸やオゾンを経電分解で生成する電極の開発等に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。 ■本科目の担当教員である石川敏弘は1979年度～2015年度にかけて宇部興産株式会社において機能性高分子、前駆体セラミックス材料、高耐熱性炭化ケイ素繊維、光触媒材料等の研究開発に従事し、多くの製品を市場に出してきた経歴を持つ。それらの経験の中で培った基礎的技術の応用展開の重要性についても講義の中で述べる。 ■本科目の担当教員である白石幸英は、1990年度から～1992年度コニカ株式会社（写真フィルムメーカー）において、高分子フィルムの研究・製造などに従事し、その業務で培った経験を同科目の授業内容に併せて、業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99F1730	機械力学2	2	専門科目	<p>機構およびその構成要素の動的挙動に注目し、機構の挙動を数学的に表現できる解析モデルを自ら構築し解くことができることを目的とする。講義内容は、二自由度系の振動、連続体の振動、回転機械の振動を中心とし、さらに振動防止やLagrangeの方程式である。これらにより、様々な機構の運動や振動挙動、および振動発生メカニズムを理解するとともに、振動に関する課題対策の基本的な概念を理解する。なお授業においては、定期テストに加え1回の中間試験を実施するとともに期間中4回のレポート課題を課す。</p> <p>【実務経験教員による授業】 本科目の担当教員である吉田和司は、1985年度～2009年度にかけて株式会社日立製作所機械研究所においてメカトロ機器の研究開発とマネージメントに携わり、その後2010年度～2017年度半ばまで日立オムロンターミナルソリューションズ株式会社においてATMをはじめとする金融機器の開発、企画、知財活動に従事した経歴を持つ。これらの業務の経験を踏まえ、単なる理論だけでなく、本科目と実製品との関係や重要性を明らかにしながら講義を行う。</p>
99FM080	社会学	2	一般科目	<p>社会学とは社会や集団、人間の行動を分析する学問である。ただし”厚い”分析を行うためには、データの収集方法も重要である。本科目ではデータを収集する社会調査の方法を学ぶとともに、公害や過疎化といった社会問題を題材にして社会的な分析事例を学ぶ。</p> <p>【実務経験教員による授業】 担当教員は、2001年から2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、アジアやアフリカにおいて社会調査に従事した。本科目では実務経験を活かし、現場における社会調査の活用方法について講義を行う。</p>
99FM100	環境論	2	一般科目	<p>地球環境問題についてグローバルな視点で捉え、ローカルに取り組むことの重要性を考える。具体的には、地球環境問題のうち、すでに私たちの身近なところで影響が現れている地球温暖化問題を取り上げ、温度上昇、影響などを明らかにする科学的知見が果たした役割、国際的な取組、各国の温暖化対策とそれが異なる背景を学ぶ。そして自分たちの住む地域で行われている地球温暖化対策を調べることを通じて、問題の解決方法を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■担当教員は、2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、国連砂漠化対処条約への科学的技術的支援に関する環境省事業を担当した。モンゴルやアフリカにおいて、地域における砂漠化問題の解決に向けた調査に従事した。これらの業務経験から、地球環境問題に関する取組についてグローバルとローカルの関係、暮らしとの関係への理解の重要性について講義する。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FM101	環境論	2	一般科目	<p>地球環境問題のうち、身近なところで影響が現れ始めている気候変動問題について、国際条約、各国の法制度を学び、身近な取組を調べることを通じて、グローバルなレベルで環境問題を考え、ローカルなレベルでの解決方法を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】■担当教員は、2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、国連砂漠化対処条約への科学的技術的支援に関する環境省事業を担当するとともに、モンゴルやアフリカにおいて砂漠化問題の解決に向けた調査や技術普及活動に従事した。これらの経験から、地球環境問題に関する取組についてグローバルとローカルの関係、暮らしとの関係について講義する。</p>
99FM137	芸術と文化1	2	一般科目	<p>芸術・文化は人間にとって生きる活力になる。芸術・文化を鑑賞し創造することは、楽しさや感動、安らぎ、達成感といった豊かな感性をはぐくみ、人間が人間として生きる価値や証を見出せる極めて重要なものである。世界の芸術・文化は時や言語、国境を超えて人間の心を動かし感動をもたらすという普遍性をはらんでいるがゆえに、互いに影響しあい、繋がり、広く伝承されていく。異なる国や民族の創造物への尊敬は人間と人間の内なる心の交流であり、その共感の先には平和への軌道が見えてくる。また、芸術・文化は特定の専門家のものではなく万人に開かれたものであり、今を生きる人間無くしてはありえない。この授業では「美術」に限定し、古今東西の美術の歴史と芸術家、作品を紹介し、中でも特に現代美術に焦点を当てて、その斬新な発想や閃き、メッセージを紐解く。その作家に関連する小演習も取り入れて、自分の中に内在するモノづくりセンスの開拓を試みる。</p> <p>【実務経験教員による授業】■担当教員である縄田也千は多摩美術大学大学院で版画(リトグラフ)を専攻し、芸術学修士号を取得。その後も版画制作を続け、日本版画協会展、春陽会展等で受賞。ポーランド、ドイツ、アメリカ、カナダ、オーストラリア、中国、韓国など国際展に出品。教育面ではNHK学園(通信)、幼小中高・短大で美術科教諭を経験。そのキャリアで培ったものを本科目の授業に反映させ、受講者に文化・芸術の存在意義や発想や閃きの重要性を伝えていく。日本版画協会会員、美術家連盟会員。</p>
99FM138	芸術と文化2	2	一般科目	<p>この授業は3人の専門家によるオムニバス形式で行う。絵画・書道・ガラスの作品を制作する。縄田也千(絵画)概要：世界の芸術家は古代から現代に至るまで様々な技法を用いて内面表現を行ってきた。そして更なる実験や絶え間ない試行錯誤の結果、新たな表現を生み出していった。本授業ではその歴史を知ったうえで身近な描画材料で小品を制作し、自作を額装して部屋に飾るという行為を通して、生活に芸術を取り入れる楽しさを体験していく。</p> <p>【実務経験教員による授業】■本授業の担当である縄田也千は女子美術大学、多摩美術大学大学院で版画(リトグラフ)を専攻し芸術学修士号を取得。大学版画展、日本版画協会展、春陽会展等で受賞。女子美術大学図書館、多摩美術大学美術資料館、ニューサウスウェールズ州立美術館(豪)作品収蔵。ポーランド、ドイツ、アメリカ、カナダ、イギリス、中国、韓国等、国際版画展に出品。教育面ではNHK学園(通信)、幼小中高で美術科教諭、山口短期大学児童教育学科教授を経て現在に至る。日本版画協会会員、日本美術家連盟会員。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、描画材料の歴史や制作の楽しさを伝えていく。松田政道(書道)概要：書道を通して日本文化を理解し、日常生活の書写活動の向上を目指す。中国・日本の書道史を学び、歴史的名品を鑑賞する。演習では、筆・墨・硯・紙の良し悪しを知り、簡単な行草体を書けるようにすると共に、正しい文字の筆順で書けるようにする。■本授業の担当教員である松田政道は東京学芸大学 教育学部 書道科卒 1976年～県立徳山高校、下関商業、山口中央高校、宇部高校、下関南高校教頭を経て、梅光学院大学 特任准教授に就任。2022年退官。山口県書道連盟副会長、山口県書作家協会副会長。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、書道の歴史、演習を通して書道の楽しさを伝える。池本美和(ガラス)概要：セメントの町として栄えた山陽小野田市は、6世紀後半には須恵器、明治時代には硫酸瓶を生産するなど、古くから窯業の町として発展してきた。その窯業の一つであるガラスという素材を通して、ガラスの歴史や技法、伝統文化や地域との関りを学び、芸術における感性を磨く事を目的とする。■本授業の担当教員である池本美和は富山市立富山ガラス造形研究所卒業。ガラス作家として第1回現代ガラスおのだ展(準大賞)他、数々のガラス展において受賞を重ねた。2004年以降、山陽小野田に居を移し、きららガラス未来館講師を勤める。マンダリンオリエンタルホテル上海浦東 ガラス大 壁画・ガラスアート制作/中国、銀座レカン シャンデリア他照明制作/東京 ANAインターコンチネンタル石垣/沖縄 ザ・リッツ・カールトンホテル西安/中国等数々の場所に設置される。2022年山口 県女性活躍推進知事表彰受賞。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、演習や講義を通して、ガラスの歴史や技法、伝統文化との関りを伝える。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FM150	キャリア開発1	1	一般科目	<p>この講義では皆さんのライフプランについて一緒に考えます。「人生100年時代」といわれていますが、まずはキャリア開発Ⅰでは「職業選択と自己実現」に向けて自分のキャリアプランについてデザインしましょう。キャリア開発Ⅰでは、まず、「キャリアをデザインする」、「働くということ」について理解を深めます。その上で、成果につながりやすい理想のイメージ方法を身に付け、自己理解を深めていきます。講義は、座学だけでなく、ワークシートの書き込みやグループ内共有、全体共有を中心に行います。考え方や価値観の幅を広げた上で、自分にとって望ましい選択ができる力を身に付けると共にコミュニケーション能力や関係構築力等の社会性発展をめざします。毎時間、スモールステップと振り返りのサイクルを取入れ、主体的に行動する力を身に付けていきます。そして、ビジネスシーンを意識した講義ルールを課し、ワークを多く取り入れながら「コミュニケーション力」や「社会人基礎力」の養成にも取り組み楽しく学び身に付けていただきます。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当講師である藤田雅子は、個人のキャリア開発援助の実務経験延べ5000人以上、企業向け研修、学生キャリア支援を中心に、キャリア開発を行う。“なりたい自分になるために”をテーマに、新人研修、再就職支援、学生や若年者向けのキャリア支援を展開している。自分自身の多くの失敗・成功体験をもとに、机上の理論ではなく、現実的で身近な仕事生活における知恵を提供する。〔取得資格〕 国家資格：キャリアコンサルタント、JCDA認定CDA（キャリア開発アドバイザー資格）国家技能2級キャリアコンサルティング技能士（国家検定）、公認心理師（国家資格）、認定心理士、メンタルヘルスⅢ種、Ⅱ種、学位：修士（人間学）筑波大学 キャリア・プロフェッショナル養成講座修了</p>
99FM160	キャリア開発2	1	一般科目	<p>卒業後、社会人として充実した日々を送ってもらいたいと考えます。この講義では自分にとって望ましいキャリアを創るために、主体的に行動できるようになることを目的とします。キャリア開発Ⅱでは、まず、やりがいを持てる仕事の選び方を知り、実際に現時点での仕事候補を明確にしていきます。また、仕事で使う能力と自身の能力を照らし合わせ、自分にとって望ましい仕事とは何かを明確にできる力を身に付けます。一方、企業が求める人材像から、仕事で最も大切な力を理解し、その力の発揮の仕方を学びます。講義は、座学だけでなく、ワークシートの書き込みやグループ内共有、全体共有を中心に行います。考え方や価値観の幅を広げた上で、自分にとって望ましい選択ができる力を身に付けていきます。後半はライフキャリアビジョンにも触れます。人生100年時代、パンデミック後の就職活動の変化に対応しながら「人生は自己決定の連続」であることを理解しつつ、その選択が、輝かしい未来であるよう、行動できることを目指します。毎時間、スモールステップと振り返りのサイクルを取入れ、主体的に行動する力を身に付けていきます。そして、ビジネスシーンを意識した講義ルールを課し、職業人としての素地を作ります。この講義では人生のヒントになる「キャリア理論」や「心理学の理論」も取り入れながら楽しく学び、身に付けていただきます。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当講師である藤田雅子は、個人のキャリア開発援助の実務経験延べ5000人以上、企業向け研修、学生キャリア支援を中心に、キャリア開発を行う。“なりたい自分になるために”をテーマに、新人研修、再就職支援、学生や若年者向けのキャリア支援を展開している。自分自身の多くの失敗・成功体験をもとに、机上の理論ではなく、現実的で身近な仕事生活における知恵を提供する。〔取得資格〕 国家資格：キャリアコンサルタント、JCDA認定CDA（キャリア開発アドバイザー） 国家技能2級キャリアコンサルティング技能士（国家検定） 公認心理師（国家資格）、認定心理士、メンタルヘルスⅢ種、Ⅱ種、学位：修士（人間学）筑波大学 キャリア・プロフェッショナル養成講座修了</p>
99FM219	社会統計学	2	一般科目	<p>行政組織は多種多様で膨大なデータを収集・蓄積している。山陽小野田市役所が有する高齢化や食育に関するデータ等を統計的に分析し、分析結果を解釈し、解決策を考え、提案する。【実務経験教員による授業】担当教員は2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、アジアやアフリカにおいて調査を行い、分析結果から結果を分析し、地域が抱える問題解決の方法を提案し、普及する業務に従事してきた。統計的な分析を実社会で活用する方法を講義する。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FM280	地域社会学	2	一般科目	<p>少子高齢化、急速な人口減少により、地方の人々の暮らしは厳しい環境に置かれている。持続可能な地域社会にするためには、地域が抱える課題を明らかにし、必要な対策を考える必要がある。またビッグデータを扱える環境が整ってきたこともあり、地域の課題や新しいビジネスチャンスを明らかにするための統計分析の重要性も増している。この授業では、山陽小野田市内でフィールドワークを行い、そこで得られたデータを統計的に分析することを通じて、地域の課題を明らかにし、解決策を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■担当教員は2001年度~2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムにて、アジア・アフリカにおいて、フィールドワークを行い、地域住民に対する調査を行い、調査結果を分析し、地域が抱える問題解決の方法を検討する業務に従事してきた。この業務で培った経験からフィールドにおける社会調査の実務的な方法や統計的な分析結果の解釈における地域や人々の暮らしへの理解の重要性を講義する。</p>

合計単位数

56



授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F2240	電気工学実験1	4	専門科目	<p>種々の基本的な電気・電子回路を実際に構成し、その特性を測定する。これらの一連の実験を通して、実験の方法やデータ整理・解析の方法、報告書作成の方法を習得するとともに、講義で学習した電気工学の基本的事項の理解を深める。実験のテーマとして、回路素子の分野では“抵抗・コイル・コンデンサ”と“ダイオード”を、電気回路の分野では“フィルタ回路”と“共振回路”を、電子回路の分野では“トランジスタ増幅回路”と“演算増幅器”を、電力の分野では“発電機”、“変圧器”、“交流電力”を、情報システムの分野では“デジタル回路”を、制御システムの分野では“ロボットの製作と制御”を採り上げる。抵抗・コイル・コンデンサー（稷本）、フィルタ回路（橋国）、共振回路（大嶋）（前期）、ダイオード・SCR（橋国）、トランジスタの静特性、トランジスタ増幅回路（大嶋）、演算増幅器（稷本）（後期）は電気工学実験室3で、デジタル回路（高頭）（前期）は4号館科学交流広場で、ロボットの作製と制御（高頭）（後期）は4号館科学交流広場で、直流発電機・交流電力（西尾）（前期）変圧器（西尾）（後期）は3号館1F電気工学実験室で実施する。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である高頭と西尾は共に20年以上大手電機メーカーでそれぞれ電子デバイスの開発、電気機器の開発を行ってきた。その業務で培った経験に基づいて、各項目の産業との関連及び重要性について講義する。</p>
99F2350	電磁気学2	2	専門科目	<p>電磁気学IIでは電気工学にとって重要な電磁誘導現象をまず学習する。次に、マクスウェルアンペールの法則などを学んだ後、電磁気学の法則の微分形・マクスウェル方程式を学び電磁気学のまとめを行う。これらの分野は数式の理解が特に重要であるので、電気数学も履修することが望ましい。2回数学の授業を行う。最後に電磁波の現象について学ぶ。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である高頭は1983年から2005年まで株式会社 東芝 研究開発センターで液晶デバイス等の研究・開発に従事し、その業務で培った経験に基づいて電磁気学の諸法則がどのように電気産業に結びつくかの観点からも授業を行う。実務の経験をもとにそれぞれの項目の重要性や活用を講義する。</p>
99F2400	量子力学	2	専門科目	<p>量子論は、光や電子、原子などミクロな世界を理解するための理論として20世紀初めに作られ、原子の構造や物理法則を解明するのに役立った。その後、「量子力学」に発展し、近世科学技術発展の原動力となり、今日のエレクトロニクス産業隆盛の基礎となっている。まさに「量子論」は現代物理学、化学の根幹を成しており、工学系においても必須のものとなっている。講義では古典物理学から量子物理学への橋渡しとして、「量子とは何か」を中心に、波と粒子の二重性、シュレディンガー方程式、不確定性原理、原子のエネルギー順位などの学習を通して量子的現象の理解を深めることを主眼とする。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当である高頭は1983年から2005年まで株式会社 東芝 研究開発センターで液晶デバイス等電子機器の研究・開発に従事していた。その業務で得た経験に基づいて各関連項目でその実際上の重要性を講義する。</p>
99F2560	特許法	2	専門科目	<p>特許制度は、簡単に言えばアイデアを保護して活用するためのものである。「特許」という言葉は聞いたことはあると思うが、実は奥が深い。特許を活用してビジネスを展開するためには、特許法の条文だけでなく、権利化のための様々な手続き・流れ、権利の活用方法、特許調査方法等を習得する必要がある。この授業では、特許法を中心とし、さらに商標権、著作権等の知的財産制度の全体像や法律の内容を解説する。さらに、これら知的財産権を得るための流れ・手続や、権利の活用方法についての解説をする。さらに、近年ビジネスがグローバル化しているなかで、海外での知的財産権の取得も重要になってきている。そのためグローバルな知的財産権の獲得や活用についても解説をする。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員は、特許事務所や大学の知的財産センターにおける知的財産実務で培った経験を、同科目の授業内容に活かし、特許を中心とした知的財産の重要性について講義する。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F2580	科学英語・発表技術	2	専門科目	<p>・社会がグローバル化している今日技術者が英語力を求められることが増えています。国内でもマニュアルを読む・技術論文を読む・外国に仕事を発注する・欧米・アジアの技術者と仕事をする等、英語を使う機会は多数有ります。これらの英語は難解ではありませんが、一定レベル以上の力は要求されます。TOEICはこのレベルの英語力を達成するために合理的に構成されており、TOEICを学習することにより効率よく技術者に求められている英語力を身に付けることができます。この授業では・TOEICpart5,6に相当する英文法のとめ・英単語の増強を行います。ヒアリングも行いますが、体系的な学習は大人数では難しいため各自で取り組んでください。毎週 英単語と文法の試験を行いますので、本当に英語力を向上させたいと思っている人でないときついと思います。また13回以降では発表技術を学びます。発表技術は言語によらず一般的なものであるためこれらの回は日本語で行います。学会発表を前提としたものではなく、効率的なプレゼンテーションのために研究された手法を学びます。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b> 本科目の担当教員である高頭は1983年から2005年まで株式会社 東芝 研究開発センターで液晶デバイス等の研究・開発に従事してきた。1992/11～1994/5の1年半半命で英国Hull大学に留学し、その後もマンチェスター大学との共同研究を担当する等実務で英語を使ってきた。その経験を活かしながら指導をしていく。</p>
99F2690	デザイン工学1	2	専門科目	<p>デザイン能力とは、構想力/問題設定能力/種々の学問、技術の総合応用力/創造力/公衆の健康・安全、文化、経済、環境、倫理等の観点から問題を認識する能力、およびこれらの問題点から生じる制約条件下で解を見出す能力/構想したものを図、文章、式、プログラム等で表現する能力/コミュニケーション能力/チームワーク力/継続的に計画し実施する能力などの総合的発揮と定義される。すなわち、デザインとは、単なる設計図面制作ではなく、「必ずしも解が一つでない課題に対して、種々の学問・技術を利用して、実現可能な解を見つけ出していくこと」である。デザイン工学1では、前半でデザイン能力発揮に有効と考えられる手法を紹介し演習を行う、後半は総合演習によりデザイン能力の発揮を体験してもらう。是非今後「これまで最もがんばった体験」としてアピールできる、創造体験を経験していただきたい。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b> 本科目の担当教員である高頭は1983年から2005年まで株式会社東芝 研究開発センターで液晶デバイス等の研究・開発に従事しその業務で培った経験に基づいて授業を構成している。授業の項目に合わせて、実務の経験をもとにその項目の重要性や活用方法を講義する。</p>
99F2700	デザイン工学2	2	専門科目	<p>この科目は企業にて永年の経験を有する教員が行う教育で、教員の経験を存分に活用・教授するものである。すべての実施回の資料、事例と詳細内容は企業経験を背景としたものであり、数回の教育関連学会での発表とJABEE外部審査を通じて、産業界や社会との関連が強いものであることを認定頂いている。デザイン工学とは工学における知識の蓄積を企画、設計、製作、評価の一連の過程に効率的に適用して人類社会に役立つ製品や技術をつくりあげるための総合的な学問分野である。デザイン工学2ではデザイン工学1で学んだ基礎知識を踏まえ、より実践的な考え方やツールを習得し、幾つかの事例を通じてそれらを実際の製品や技術開発の場でどのように生かすかを学ぶ。同時に社会においてどのような姿勢でものづくりに対峙したらよいかを考える。基本的に、7号館2階プレナリーセッションルームのSGDルームで、集合教育と小グループ教育の繰り返しで進める。万一、感染症蔓延等で教場での実施が難しくなった場合には、オンライン教育等の併用もありうる。その場合には事前にMoodle等により連絡を行う。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b> 本科目の担当教員である森田は株式会社東芝及び関連会社にて37年間、研究開発、技術管理、製品事業化、経営に従事し、その業務で培った経験を本科目の授業に生かして講義する。</p>
99F2780	リーダーシップ論	2	一般科目	<p>リーダーシップとは、目標達成のためのビジョンを示し、ビジョンを実現するために、チームのモチベーションを維持・向上し、問題を解消行動を促すことで、チームをまとめ、目標に導いていくことを意味します。しかしリーダーになったときに、どうすれば人々がついてくるのか、その答えは一つではありません。本講義では、地域のリーダーたちから経験や教訓を学び、自分自身のリーダーシップのスタイルを考える一助となることを目指します。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b> 藤田剛二：東京理科大学工学部機械工学科を卒業後、米国ノースイースタン大学情報システム修士課程修了。その後、株式会社NTTデータを経て、富士商株式会社入社。2012年に代表取締役社長に就任。2016年に退任後、山陽小野田市市長に就任する。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F2791	地域産業論	2	専門科目	<p>急速な人口減少、国際競争の激化により、地方の産業ほど厳しい環境に置かれ、地域社会の活力も低下している。将来に向けて、地域と産業がともに発展する道筋を考える必要がある。本講義では、持続可能な社会づくりのための4本柱と言われる、環境・社会・経済・制度の側面から、山陽小野田市、山口県における産業の役割を学ぶ。また本学の実務経験教員の講義も交え、地域とともに発展する産業のあり方を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である貴島孝雄は1967年度～2011年度にかけてマツダ株式会社にて車両設計、開発、車両開発主査に従事し、その業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。 ■本科目の担当教員である石川敏弘は1979年度～2015年度にかけて宇部興産株式会社において機能性高分子、前駆体セラミックス材料、高耐熱性炭化ケイ素繊維、光触媒材料等の研究開発に従事し、多くの製品を市場に出してきた経歴を持つ。それらの経験の中で培った基礎的技術の応用展開の重要性についても講義の中で述べる。</p> <p>■本科目の担当教員である金田和博は1986年度～2010年度にかけて三洋電機株式会社研究開発本部においてLSI電解コンデンサ、シリコン太陽電池の開発や、空気清浄機等に搭載される次亜塩素酸やオゾンを経電分解で生成する電極の開発等に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99F2800	感性工学	2	専門科目	<p>感性工学は人間が持つ感性やイメージを具体的にものとして実現するための設計レベルへ翻訳する技術を明らかにする学問である。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である貴島孝雄は1967年度～2011年度にかけてマツダ株式会社にて車両設計、開発、車両開発主査に従事し、その業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する</p>
99F2830	エレクトロニクス特論	2	専門科目	<p>電気工学分野の技術革新は、目覚ましいものがある。本電気工学科のカリキュラムにおいても、従来の科目構成ではカバーしきれない最新の技術的トピックスを学生に理解しやすい形で、体系づけて浅く広く教授する必要がある。このエレクトロニクス特論は、この目的のために、2015年より新設した。当面は本特論で次のテーマを、5人の教員陣にて、講義するものとする。 (1) メカトロニクス概論(柘川) (2) 無機電子材料(阿武) (3) 生体・医用電子工学(森田) (4) 有機・高分子電子材料(高頭) (5) 光計測技術(合田)</p> <p>【実務経験教員による授業】 第7回～第9回の「医用電子工学」の担当教員である森田廣は、1974年から37年間、東芝およびその関連会社にて電子部品、半導体等の研究開発、事業化に従事した経験を盛り込んだ講義を行う。とくに担当の医用電子工学においては、X線蛍光増倍管の先端研究に携わり、世界最高性能を有するX線イメージインテンシファイアーの開発に携わった経験や医用の各種高精細ディスプレイを開発した経験を有する実体験からの講義は学生たちに大いに得るものがある。第10回～第12回の「有機・高分子電子材料」の担当教員である高頭は、1983年～2005年に株式会社 東芝 研究開発センターで液晶ディスプレイ等の研究開発を行ってきた。その業務で培った経験をもとに、テーマに合わせて業務関係や連携の重要性についても講義する。第13回～第15回の担当教員である合田和矢は、2013年度から2015年度の期間日本ゼオン株式会社にて光学フィルムに関する研究・開発に従事し、その業務で培った経験を同科目の授業に合わせて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F2910	地域技術学	2	専門科目	<p>近年、技術の進歩は目覚ましく、企業は即戦力の人材を求めている。即戦力とは専門的知識を有していることに加えて、社会を生き抜くスキルを身につけている人材である。本講義では地域企業が抱える技術的な課題について、ブレインストーミングやKJ法、SWOT分析などを用いて、グループで解決策を検討し、発表することを通して、社会人基礎力を習得するとともに、地域産業の現状を理解する。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である吉村敏彦は1983年度～2001年度にかけて株式会社日立製作所 機械研究所において半導体製造装置（MBE装置）の開発、ナノレベル分析装置の開発、原子力予防保全技術（ウォータージェットピーニング技術）、高温ガスタービンの開発等に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。 ■本科目の担当教員である貴島孝雄は1967年度～2011年度にかけてマツダ株式会社にて車両設計、開発、車両開発主査に従事し、その業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。 ■本科目の担当教員である金田和博は1986年度～2010年度にかけて三洋電機株式会社研究開発本部においてLSI電解コンデンサ、シリコン太陽電池の開発や、空気清浄機等に搭載される次亜塩素酸やオゾンを経電分解で生成する電極の開発等に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。 ■本科目の担当教員である石川敏弘は1979年度～2015年度にかけて宇部興産株式会社において機能性高分子、前駆体セラミックス材料、高耐熱性炭化ケイ素繊維、光触媒材料等の研究開発に従事し、多くの製品を市場に出してきた経歴を持つ。それらの経験の中で培った基礎的技術の応用展開の重要性についても講義の中で述べる。 ■本科目の担当教員である白石幸英は、1990年度から～1992年度コニカ株式会社（写真フィルムメーカー）において、高分子フィルムの研究・製造などに従事し、その業務で培った経験を同科目の授業内容に併せて、業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99FE080	社会学	2	一般科目	<p>社会学とは社会や集団、人間の行動を分析する学問である。ただし”厚い”分析を行うためには、データの収集方法も重要である。本科目ではデータを収集する社会調査の方法を学ぶとともに、公害や過疎化といった社会問題を題材にして社会的な分析事例を学ぶ。</p> <p>【実務経験教員による授業】 担当教員は、2001年から2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、アジアやアフリカにおいて社会調査に従事した。本科目では実務経験を活かし、現場における社会調査の活用方法について講義を行う。</p>
99FE100	環境論	2	一般科目	<p>地球環境問題についてグローバルな視点で捉え、ローカルに取り組むことの重要性を考える。具体的には、地球環境問題のうち、すでに私たちの身近なところで影響が現れている地球温暖化問題を取り上げ、温度上昇、影響などを明らかにする科学的知見が果たした役割、国際的な取組、各国の温暖化対策とそれが異なる背景を学ぶ。そして自分たちの住む地域で行われている地球温暖化対策を調べることを通じて、問題の解決方法を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■担当教員は、2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、国連砂漠化対処条約への科学技術的支援に関する環境省事業を担当した。モンゴルやアフリカにおいて、地域における砂漠化問題の解決に向けた調査に従事した。これらの業務経験から、地球環境問題に関する取組についてグローバルとローカルの関係、暮らしとの関係への理解の重要性について講義する。</p>
99FE101	環境論	2	一般科目	<p>地球環境問題についてグローバルな視点で捉え、ローカルに取り組むことの重要性を考える。具体的には、地球環境問題のうち、すでに私たちの身近なところで影響が現れている地球温暖化問題を取り上げ、温度上昇、影響などを明らかにする科学的知見が果たした役割、国際的な取組、各国の温暖化対策とそれが異なる背景を学ぶ。そして自分たちの住む地域で行われている地球温暖化対策を調べることを通じて、問題の解決方法を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■担当教員は、2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、国連砂漠化対処条約への科学技術的支援に関する環境省事業を担当した。モンゴルやアフリカにおいて、地域における砂漠化問題の解決に向けた調査に従事した。これらの業務経験から、地球環境問題に関する取組についてグローバルとローカルの関係、暮らしとの関係への理解の重要性について講義する。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FE137	芸術と文化1	2	一般科目	<p>芸術・文化は人間にとって生きる活力になる。芸術・文化を鑑賞し創造することは、楽しさや感動、安らぎ、達成感といった豊かな感性をはぐくみ、人間が人間として生きる価値や証を見出せる極めて重要なものである。世界の芸術・文化は時や言語、国境を超えて人間の心を動かし感動をもたらすという普遍性をはらんでいるがゆえに、互いに影響しあい、繋がり、広く伝承されていく。異なる国や民族の創造物への尊敬は人間と人間の内的心の交流であり、その共感の先には平和への軌道が見えてくる。また、芸術・文化は特定の専門家のもではなく万人に開かれたものであり、今を生きる人間無くしてはありえない。この授業では「美術」に限定し、古今東西の美術の歴史と芸術家、作品を紹介し、中でも特に現代美術に焦点を当てて、その斬新な発想や閃き、メッセージを紐解く。その作家に関連する小演習も取り入れて、自分の中に内在するモノづくりセンスの開拓を試みる。</p> <p>【実務経験教員による授業】■担当教員である縄田也千は多摩美術大学大学院で版画(リトグラフ)を専攻し、芸術学修士号を取得。その後も版画制作を続け、日本版画協会展、春陽会展等で受賞。ポーランド、ドイツ、アメリカ、カナダ、オーストラリア、中国、韓国など国際展に出品。教育面ではNHK学園(通信)、幼小中高・短大で美術科教諭を経験。そのキャリアで培ったものを本科目の授業に反映させ、受講者に文化・芸術の存在意義や発想や閃きの重要性を伝えていく。日本版画協会会員、美術家連盟会員。</p>
99FE138	芸術と文化2	2	一般科目	<p>この授業は3人の専門家によるオムニバス形式で行う。絵画・書道・ガラスの作品を制作する。縄田也千(絵画)概要：世界の芸術家は古代から現代に至るまで様々な技法を用いて内面表現を行ってきた。そして更なる実験や絶え間ない試行錯誤の結果、新たな表現を生み出していった。本授業ではその歴史を知ったうえで身近な描画材料で小品を制作し、自作を額装して部屋に飾るという行為を通して、生活に芸術を取り入れる楽しさを体験していく。</p> <p>【実務経験教員による授業】■本授業の担当者である縄田也千は女子美術大学、多摩美術大学大学院で版画(リトグラフ)を専攻し芸術学修士号を取得。大学版画展、日本版画協会展、春陽会展等で受賞。女子美術大学図書館、多摩美術大学美術資料館、ニューサウスウェールズ州立美術館(豪)作品収蔵。ポーランド、ドイツ、アメリカ、カナダ、イギリス、中国、韓国等、国際版画展に出品。教育面ではNHK学園(通信)、幼小中高で美術科教諭、山口短期大学児童教育学科教授を経て現在に至る。日本版画協会会員、日本美術家連盟会員。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、描画材料の歴史や制作の楽しさを伝えていく。松田政道(書道)概要：書道を通して日本文化を理解し、日常生活の書写活動の向上を目指す。中国・日本の書道史を学び、歴史的名品を鑑賞する。演習では、筆・墨・硯・紙の良し悪しを知り、簡単な行草体を書けるようにすると共に、正しい文字の筆順で書けるようにする。■本授業の担当教員である松田政道は東京学芸大学 教育学部 書道科卒 1976年～県立徳山高校、下関商業、山口中央高校、宇部高校、下関南高校教頭を経て、梅光学院大学 特任准教授に就任。2022年退官。山口県書道連盟副会長、山口県書作家協会副会長。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、書道の歴史、演習を通して書道の楽しさを伝える。池本美和(ガラス)概要：セメントの町として栄えた山陽小野田市は、6世紀後半には須恵器、明治時代には硫酸瓶を生産するなど、古くから窯業の町として発展してきた。その窯業の一つであるガラスという素材を通して、ガラスの歴史や技法、伝統文化や地域との関りを学び、芸術における感性を磨く事を目的とする。■本授業の担当教員である池本美和は富山市立富山ガラス造形研究所卒業。ガラス作家として第1回現代ガラスおのだ展(準大賞)他、数々のガラス展において受賞を重ねた。2004年以降、山陽小野田に居を移し、きららガラス未来館講師を勤める。マンダリンオリエンタルホテル上海浦東 ガラス大壁画・ガラスアート制作/中国、銀座レカン シャンデリア他照明制作/東京 ANAインターコンチネンタル石垣/沖縄 ザ・リッツ・カールトンホテル西安/中国等数々の場所に設置される。2022年山口 県女性活躍推進知事表彰受賞。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、演習や講義を通して、ガラスの歴史や技法、伝統文化との関りを伝える。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FE150	キャリア開発1	1	一般科目	<p>この講義では皆さんのライフプランについて一緒に考えます。「職業選択と自己実現」に向けて自分のキャリアプランについてデザインしましょう。キャリア開発Ⅰでは、まず、「キャリアをデザインする」、「働くということ」について理解を深めます。その上で、成果につながりやすい理想のイメージ方法を身に付け、自己理解を深めていきます。講義は、座学だけでなく、ワークシートの書き込みやグループ内共有、全体共有を中心に行います。考え方や価値観の幅を広げた上で、自分にとって望ましい選択ができる力を身に付けると共にコミュニケーション能力や関係構築力等の社会性発展をめざします。毎時間、スモールステップと振り返りのサイクルを取入れ、主体的に行動する力を身に付けていきます。そして、ビジネスシーンを意識した講義ルールを課し、ワークを多く取り入れながら「コミュニケーション力」や「社会人基礎力」の養成にも取り組み楽しく学び身に付けていただきます。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当講師である藤田雅子は、個人のキャリア開発援助の実務経験延べ5000人以上、企業向け研修、学生キャリア支援を中心に、キャリア開発を行う。“なりたい自分になるために”をテーマに、新人研修、再就職支援、学生や若年者向けのキャリア支援を展開している。自分自身の多くの失敗・成功体験をもとに、机上の理論ではなく、現実的で身近な仕事生活における知恵を提供する。〔取得資格〕 国家資格：キャリアコンサルタント、J C D A 認定 C D A（キャリアカウンセラー資格）国家技能2級キャリアコンサルティング技能士、公認心理師（国家資格）、認定心理士、メンタルヘルスⅢ種、Ⅱ種、学位：修士（人間学）筑波大学 キャリア・プロフェッショナル養成講座修了</p>
99FE160	キャリア開発2	1	一般科目	<p>卒業後、社会人として充実した日々を送ってもらいたいと考えます。この講義では自分にとって望ましいキャリアを創るために、主体的に行動できるようになることを目的とします。キャリア開発Ⅱでは、まず、やりがいを持てる仕事の選び方を知り、実際に今時点での仕事候補を明確にしていきます。また、仕事で使う能力と自身の能力を照らし合わせ、自分にとって望ましい仕事とは何かを明確にできる力を身に付けます。一方、企業が求める人材像から、仕事で最も大切な力を理解し、その力の発揮の仕方を学びます。講義は、座学だけでなく、ワークシートの書き込みやグループ内共有、全体共有を中心に行います。考え方や価値観の幅を広げた上で、自分にとって望ましい選択ができる力を身に付けていきます。後半はライフキャリアビジョンにも触れます。人生100年時代、パンデミック後の就職活動の変化に対応しながら「人生は自己決定の連続」であることを理解しつつ、その選択が、輝かしい未来であるよう、行動できることを目指します。毎時間、スモールステップと振り返りのサイクルを取入れ、主体的に行動する力を身に付けていきます。そして、ビジネスシーンを意識した講義ルールを課し、職業人としての素地を作ります。この講義では人生のヒントになる「キャリア理論」や「心理学の理論」も取り入れながら楽しく学び、身に付けていただきます。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当講師である藤田雅子は、個人のキャリア開発援助の実務経験延べ5000人以上、企業向け研修、学生キャリア支援を中心に、キャリア開発を行う。“なりたい自分になるために”をテーマに、新人研修、再就職支援、学生や若年者向けのキャリア支援を展開している。自分自身の多くの失敗・成功体験をもとに、机上の理論ではなく、現実的で身近な仕事生活における知恵を提供する。〔取得資格〕 国家資格：キャリアコンサルタント、J C D A 認定 C D A（キャリアデベロップメントアドバイザー） 国家技能2級キャリアコンサルティング技能士（国家検定） 公認心理師（国家資格）、認定心理士。メンタルヘルスⅢ種、Ⅱ種、学位：修士（人間学）筑波大学 キャリア・プロフェッショナル養成講座修了</p>
99FE210	キャリア基礎	1	一般科目	<p>本科目は大学4年間の学習・研究をより効果的なものとし、さらにキャリア形成をスタートするときに必要となる素養を身につけることを目的としています。具体的には、電気工学科の研究内容・将来考えられる職業・学習や研究を進めるうえで必要な情報をどのように得るか・データの扱い方・報告の仕方・インターネットや研究遂行上便利なツールなどについて学んでいきます。また、各担当教員につき、2回分の授業を担当しており、そのうち、1回は各担当教員及び研究室の研究紹介の時間を設けているので、将来の学びの参考にしてほしい。【実務経験教員による授業】なお、本科目を担当する柘川、高頭は研究機関・企業での実務経験があり、担当時間の教授内容はもとより、科目全体の構成についてもその知見を取り入れ、社会や産業界とのつながりを重視した科目としている。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FE280	地域社会学	2	一般科目	<p>少子高齢化、急速な人口減少により、地方の人々の暮らしは厳しい環境に置かれている。持続可能な地域社会にするためには、地域が抱える課題を明らかにし、必要な対策を考える必要がある。またビッグデータを扱える環境が整ってきたこともあり、地域の課題や新しいビジネスチャンスを明らかにするための統計分析の重要性も増している。この授業では、山陽小野田市内でフィールドワークを行い、そこで得られたデータを統計的に分析することを通じて、地域の課題を明らかにし、解決策を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】担当教員は2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、アジア・アフリカにおいてフィールドワークを行い、調査の実施、得られたデータの分析を行い、問題解決方法を検討してきた。この業務経験からフィールドにおける社会調査の方法や統計的な分析及び結果の解釈における地域や人々の暮らしへの理解の重要性を講義する。</p>
99FE291	社会統計学	2	一般科目	<p>行政組織は多種多様で膨大なデータを収集・蓄積している。山陽小野田市役所が有する高齢化や食育に関するデータ等を統計的に分析し、分析結果を解釈し、解決策を考え、提案する。</p> <p>【実務経験教員による授業】担当教員は2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、アジアやアフリカにおいて調査を行い、分析結果から結果を分析し、地域が抱える問題解決の方法を提案し、普及する業務に従事してきた。統計的な分析を実社会で活用する方法を講義する。</p>

合計単位数

43

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F3394	地域技術学	2	専門科目	<p>近年、技術の進歩は目覚ましく、企業は即戦力の人材を求めている。即戦力とは専門的知識を有していることに加えて、社会を生き抜くスキルを身につけている人材である。本講義では地域企業が抱える技術的な課題について、ブレインストーミングやKJ法、SWOT分析などを用いて、グループで解決策を検討し、発表することを通して、社会人基礎力を習得するとともに、地域産業の現状を理解する。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である吉村敏彦は1983年度～2001年度にかけて株式会社日立製作所 機械研究所において半導体製造装置（MBE装置）の開発、ナノレベル分析装置の開発、原子力予防保全技術（ウォータージェットピーニング技術）、高温ガスタービンの開発等に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。 ■本科目の担当教員である貴島孝雄は1967年度～2011年度にかけてマツダ株式会社にて車両設計、開発、車両開発主査に従事し、その業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。 ■本科目の担当教員である金田和博は1986年度～2010年度にかけて三洋電機株式会社研究開発本部においてLSI電解コンデンサ、シリコン太陽電池の開発や、空気清浄機等に搭載される次亜塩素酸やオゾンを経電分解で生成する電極の開発等に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。 ■本科目の担当教員である石川敏弘は1979年度～2015年度にかけて宇部興産株式会社において機能性高分子、前駆体セラミックス材料、高耐熱性炭化ケイ素繊維、光触媒材料等の研究開発に従事し、多くの製品を市場に出してきた経歴を持つ。それらの経験の中で培った基礎的技術の応用展開の重要性についても講義の中で述べる。 ■本科目の担当教員である白石幸英は、1990年度から～1992年度コニカ株式会社（写真フィルムメーカー）において、高分子フィルムの研究・製造などに従事し、その業務で培った経験を同科目の授業内容に併せて、業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99F3640	環境工学セミナー	2	専門科目	<p>環境工学セミナーは、応用化学を学ぶ者として、このように広い分野にわたる環境問題を、相互に関連の深い環境、エネルギー、資源、生物の問題を視野に入れ、持続可能な開発に留意しつつ理解し、バランスのよい解決の方向を見出せるよう、いろいろな環境課題について学ぶ。化学者、工学者の立場からの見方、考え方を教員から、また社会における実際と課題、解決法を専門家から学ぶ。また日頃諸君が抱えている疑問を尋ね、討論する機会を与える。活発な質問、意見交換を期待する。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である石川敏弘は1979年度～2015年度にかけて宇部興産株式会社において機能性高分子、前駆体セラミックス材料、高耐熱性炭化ケイ素繊維、光触媒材料等の研究開発に従事し、多くの製品を市場に出してきた経歴を持つ。それらの経験の中でグローバルな視点に基づいた研究開発や事業展開において必要であった重要事項についても講義の中で述べる予定である。 ■本科目の担当教員である金田和博は1986年度～2010年度にかけて三洋電機株式会社研究開発本部においてLSI、電解コンデンサ、シリコン太陽電池の開発や、空気清浄機等に搭載される次亜塩素酸やオゾンを経電分解で生成する電極の開発等に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に盛り込み、環境関連技術の重要性について教授する予定である。 ■本科目の担当教員である白石幸英は、1990年度～1992年度にかけてコニカ株式会社（写真フィルムメーカー）の環境安全推進室において、高分子フィルムや乳剤の環境管理に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99F3690	界面科学	2	専門科目	<p>2つの相が接する場合、その境界面を界面（interface）と呼ぶ。界面張力、吸着現象、界面活性などに関する考察がとくに重要となる。また、身近な生活の中にあるコロイドは、表面積が大きく、いろいろな現象が生ずる可能性がある。本講義ではコロイドと界面の様々な現象を紹介し、理解することを目的とする。重要な専門用語などは英文でも表記する。</p> <p>【実務経験教員による授業】 本科目の担当教員である白石幸英は、平成2年度から平成7年度にかけて、コニカ株式会社（写真フィルムメーカー）および写真館にて、高分子フィルムや銀コロイド粒子の研究・製造・現像などに従事した経歴を持ち、令和2年度より日本写真学会の理事を勤めている。それらの実務で培った経験を同科目の授業内容に併せて講義し、特にコロイドの合成・解析・応用の部分では、実務経験並びに日本写真学会で収集した最新のトピックスも踏まえた解説を行う。</p>



授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F3700	高分子科学（高分子科学1）	2	専門科目	<p>高分子化合物はあらゆる生体を構成している主要な物質であり、日常生活のいたるところで使用されている材料である。近年、高分子は新しい機能をもつ材料としてますますその重要性を増している。本講義では、高分子とは何か、高分子はどのようにして作られ、その特徴は何か等について基礎的事項を説明し、また最近のトピックスについても各々の関連分野で紹介する。本講義は、3年後期の高分子科学IIおよび機能性有機材料に接続し、高分子材料の物性および応用を学ぶことで、教科書を全部学習するようになっている。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b>本科目の担当教員である白石幸英は、平成2年度からコニカ株式会社（写真フィルムメーカー）において、高分子フィルムの研究・製造・などに従事し、その業務で培った経験を同科目の授業内容に併せて、業務関係やその連携の重要性について講義する。特に「高分子の合成」の講義では、写真用フィルムであるトリアセチルセルロースの製造の実務経験を踏まえた講義を行う。</p>
99F3710	高分子科学2	2	専門科目	<p>合成高分子材料は、セラミック材料・金属材料と共に我々の社会生活を支えている。合成高分子材料は、安く大量生産でき、軽く、丈夫で、腐らない利点がある。また、その化学構造を巧みにデザインすることで様々な機能を発現し、幅広い分野において利用され、これらの合成高分子材料なしには、現代の快適な生活を維持することができなくなっている。本講義は、機能性高分子、天然高分子、液晶、高分子錯体および機能性有機材料の合成および、その化学的特性の習得を到達目標としている。前期の高分子科学Iに引き続き、高分子材料の合成方法やその性質を学ぶことで、現代の高分子化学の基礎知識を総合的に学習し、物質設計や開発、応用や工学に展開できる能力を身につける。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b>本科目の担当教員である白石幸英は、平成2年度から平成7年度にかけて、コニカ株式会社（写真フィルムメーカー）および写真館にて、高分子フィルムや銀コロイドを含む貴金属コロイド粒子の研究・製造・現像などに従事した経験を持ち、令和2年度より日本写真学会の理事を勤めている。特に「高分子錯体」の講義では、高分子と貴金属とのハイブリッドの合成・解析・応用について実務経験を踏まえた講義を行う。</p>
99F3771	分子生物学2	2	専門科目	<p>細胞は生命の基本単位であり、生命現象を理解するためには細胞について深く学ぶ必要がある。細胞の中では様々な生体分子が相互作用しており、その相互作用を理解することは生命現象を説明するために重要である。分子生物学とはこのような生体分子の相互作用が引き起こす様々な生命現象を分子レベルで理解しようとする学問である。また、分子生物学の発展に伴って組換えDNA技術、遺伝子治療、再生医学など様々な生物工学（バイオテクノロジー）が生まれてきた。本講義では分子生物学の基礎を学ぶとともに、分子生物学を応用した生物工学の概要や分子生物学の発展ともに発生した生命倫理についても触れる予定である。この講義では、目標(E)達成のための基礎知識、応用力を身につけることを目指す。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b>本科目の担当教員である岩館准教授は平成5年度よりテルモ株式会社にて医薬品の研究、開発部門に従事し、そこで培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99F3800	特許法	2	専門科目	<p>特許制度は、簡単に言えばアイデアを保護して活用するためのものである。「特許」という言葉は聞いたことはあると思うが、実は奥が深い。特許を活用してビジネスを展開するためには、特許法の条文だけでなく、権利化のための様々な手続き・流れ、権利の活用方法、特許調査方法等を習得する必要がある。この授業では、特許法を中心とし、さらに商標権、著作権等の知的財産制度の全体像や法律の内容を解説する。さらに、これら知的財産権を得るための流れ・手続や、権利の活用方法についての解説をする。さらに、近年ビジネスがグローバル化しているなかで、海外での知的財産権の取得も重要になってきている。そのためグローバルな知的財産権の獲得や活用についても解説をする。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b>本科目の担当教員は、特許事務所や大学の知的財産センターにおける知的財産実務で培った経験を、同科目の授業内容に活かし、特許を中心とした知的財産の重要性について講義する。</p>
99F3820	リーダーシップ論	2	一般科目	<p>リーダーシップとは、目標達成のためのビジョンを示し、ビジョンを実現するために、チームのモチベーションを維持・向上し、問題を解消行動を促すことで、チームをまとめ、目標に導いていくことを意味します。しかしリーダーになったときに、どうすれば人々がついてくるのか、その答えは一つではありません。本講義では、地域のリーダーたちから経験や教訓を学び、自分自身のリーダーシップのスタイルを考える一助となることを目指します。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b>藤田剛二：東京理科大学工学部機械工学科を卒業後、米国ノースイースタン大学情報システム修士課程修了。その後、株式会社NTTデータを経て、富士商株式会社入社。2012年に代表取締役社長に就任。2016年に退任後、山陽小野田市市長に就任する。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F3830	地域産業論	2	専門科目	<p>急速な人口減少、国際競争の激化により、地方の産業ほど厳しい環境に置かれ、地域社会の活力も低下している。将来に向けて、地域と産業がともに発展する道筋を考える必要がある。本講義では、持続可能な社会づくりのための4本柱と言われる、環境・社会・経済・制度の側面から、山陽小野田市、山口県における産業の役割を学ぶ。また本学の実務経験教員の講義も交え、地域とともに発展する産業のあり方を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である貴島孝雄は1967年度～2011年度にかけてマツダ株式会社にて車両設計、開発、車両開発主査に従事し、その業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。 ■本科目の担当教員である石川敏弘は1979年度～2015年度にかけて宇部興産株式会社において機能性高分子、前駆体セラミックス材料、高耐熱性炭化ケイ素繊維、光触媒材料等の研究開発に従事し、多くの製品を市場に出してきた経歴を持つ。それらの経験の中で培った基礎的技術の応用展開の重要性についても講義の中で述べる。</p> <p>■本科目の担当教員である金田和博は1986年度～2010年度にかけて三洋電機株式会社研究開発本部においてLSI電解コンデンサ、シリコン太陽電池の開発や、空気清浄機等に搭載される次亜塩素酸やオゾン電気分解で生成する電極の開発等に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99F3840	感性工学	2	専門科目	<p>感性工学は人間が持つ感性やイメージを具体的にものとして実現するための設計レベルへ翻訳する技術を明らかにする学問である。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である貴島孝雄は1967年度～2011年度にかけてマツダ株式会社にて車両設計、開発、車両開発主査に従事し、その業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する</p>
99FK080	社会学	2	一般科目	<p>社会学とは社会や集団、人間の行動を分析する学問である。ただし”厚い”分析を行うためには、データの収集方法も重要である。本科目ではデータを収集する社会調査の方法を学ぶとともに、公害や過疎化といった社会問題を題材にして社会学的な分析事例を学ぶ。</p> <p>【実務経験教員による授業】 担当教員は、2001年から2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、アジアやアフリカにおいて社会調査に従事した。本科目では実務経験を活かし、現場における社会調査の活用方法について講義を行う。</p>
99FK100	環境論	2	一般科目	<p>地球環境問題についてグローバルな視点で捉え、ローカルに取り組むことの重要性を考える。具体的には、地球環境問題のうち、すでに私たちの身近なところで影響が現れている地球温暖化問題を取り上げ、温度上昇、影響などを明らかにする科学的知見が果たした役割、国際的な取組、各国の温暖化対策とそれが異なる背景を学ぶ。そして自分たちの住む地域で行われている地球温暖化対策を調べることを通じて、問題の解決方法を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■担当教員は、2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、国連砂漠化対処条約への科学技術的支援に関する環境省事業を担当した。モンゴルやアフリカにおいて、地域における砂漠化問題の解決に向けた調査に従事した。これらの業務経験から、地球環境問題に関する取組についてグローバルとローカルの関係、暮らしとの関係への理解の重要性について講義する。</p>
99FK101	環境論	2	一般科目	<p>地球環境問題についてグローバルな視点で捉え、ローカルに取り組むことの重要性を考える。具体的には、地球環境問題のうち、すでに私たちの身近なところで影響が現れている地球温暖化問題を取り上げ、温度上昇、影響などを明らかにする科学的知見が果たした役割、国際的な取組、各国の温暖化対策とそれが異なる背景を学ぶ。そして自分たちの住む地域で行われている地球温暖化対策を調べることを通じて、問題の解決方法を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■担当教員は、2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、国連砂漠化対処条約への科学技術的支援に関する環境省事業を担当した。モンゴルやアフリカにおいて、地域における砂漠化問題の解決に向けた調査に従事した。これらの業務経験から、地球環境問題に関する取組についてグローバルとローカルの関係、暮らしとの関係への理解の重要性について講義する。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FK137	芸術と文化1	2	一般科目	<p>芸術・文化は人間にとって生きる活力になる。芸術・文化を鑑賞し創造することは、楽しさや感動、安らぎ、達成感といった豊かな感性をはぐくみ、人間が人間として生きる価値や証を見出せる極めて重要なものである。世界の芸術・文化は時や言語、国境を超えて人間の心を動かし感動をもたらすという普遍性をはらんでいるがゆえに、互いに影響しあい、繋がり、広く伝承されていく。異なる国や民族の創造物への尊敬は人間と人間の心内なる心の交流であり、その共感の先には平和への軌道が見えてくる。また、芸術・文化は特定の専門家のものではなく万人に開かれたものであり、今を生きる人間無くしてはありえない。この授業では「美術」に限定し、古今東西の美術の歴史と芸術家、作品を紹介し、中でも特に現代美術に焦点を当てて、その斬新な発想や閃き、メッセージを紐解く。その作家に関連する小演習も取り入れて、自分の中に内在するモノづくりセンスの開拓を試みる。</p> <p>【実務経験教員による授業】■担当教員である縄田也千は多摩美術大学大学院で版画(リトグラフ)を専攻し、芸術学修士号を取得。その後も版画制作を続け、日本版画協会展、春陽会展等で受賞。ポーランド、ドイツ、アメリカ、カナダ、オーストラリア、中国、韓国など国際展に出品。教育面ではNHK学園(通信)、幼小中高・短大で美術科教諭を経験。そのキャリアで培ったものを本科目の授業に反映させ、受講者に文化・芸術の存在意義や発想や閃きの重要性を伝えていく。日本版画協会会員、美術家連盟会員。</p>
99FK138	芸術と文化2	2	一般科目	<p>この授業は3人の専門家によるオムニバス形式で行う。絵画・書道・ガラスの作品を制作する。縄田也千(絵画)概要：世界の芸術家は古代から現代に至るまで様々な技法を用いて内面表現を行ってきた。そして更なる実験や絶え間ない試行錯誤の結果、新たな表現を生み出していった。本授業ではその歴史を知ったうえで身近な描画材料で小品を制作し、自作を額装して部屋に飾るという行為を通して、生活に芸術を取り入れる楽しさを体験していく。</p> <p>【実務経験教員による授業】■本授業の担当教員である縄田也千は女子美術大学、多摩美術大学大学院で版画(リトグラフ)を専攻し芸術学修士号を取得。大学版画展、日本版画協会展、春陽会展等で受賞。女子美術大学図書館、多摩美術大学美術資料館、ニューサウスウェールズ州立美術館(豪)作品収蔵。ポーランド、ドイツ、アメリカ、カナダ、イギリス、中国、韓国等、国際版画展に出品。教育面ではNHK学園(通信)、幼小中高で美術科教諭、山口短期大学児童教育学科教授を経て現在に至る。日本版画協会会員、日本美術家連盟会員。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、描画材料の歴史や制作の楽しさを伝えていく。松田政道(書道)概要：書道を通して日本文化を理解し、日常生活の書写活動の向上を目指す。中国・日本の書道史を学び、歴史的名品を鑑賞する。演習では、筆・墨・硯・紙の良し悪しを知り、簡単な行草体を書けるようにすると共に、正しい文字の筆順で書けるようにする。■本授業の担当教員である松田政道は東京学芸大学 教育学部 書道科卒 1976年～県立徳山高校、下関商業、山口中央高校、宇部高校、下関南高校教頭を経て、梅光学院大学 特任准教授に就任。2022年退官。山口県書道連盟副会長、山口県書作家協会副会長。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、書道の歴史、演習を通して書道の楽しさを伝える。池本美和(ガラス)概要：セメントの町として栄えた山陽小野田市は、6世紀後半には須恵器、明治時代には硫酸瓶を生産するなど、古くから窯業の町として発展してきた。その窯業の一つであるガラスという素材を通して、ガラスの歴史や技法、伝統文化や地域との関りを学び、芸術における感性を磨く事を目的とする。■本授業の担当教員である池本美和は富山市立富山ガラス造形研究所卒業。ガラス作家として第1回現代ガラスおのだ展(準大賞)他、数々のガラス展において受賞を重ねた。2004年以降、山陽小野田に居を移し、きららガラス未来館講師を勤める。マンダリンオリエンタルホテル上海浦東 ガラス大壁画・ガラスアート制作/中国、銀座レカン シャンデリア他照明制作/東京 ANAインターコンチネンタル石垣/沖縄 ザ・リッツ・カールトンホテル西安/中国等数々の場所に設置される。2022年山口 県女性活躍推進知事表彰受賞。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、演習や講義を通して、ガラスの歴史や技法、伝統文化との関りを伝える。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FK150	キャリア開発1	1	一般科目	この講義では皆さんのライフプランについて一緒に考えます。「人生100年時代」といわれていますが、まずはキャリア開発Ⅰでは「職業選択と自己実現」に向けて自分のキャリアプランについてデザインしましょう。キャリア開発Ⅰでは、まず、「キャリアをデザインする」、「働くということ」について理解を深めます。その上で、成果につながりやすい理想のイメージ方法を身に付け、自己理解を深めていきます。講義は、座学だけでなく、ワークシートの書き込みやグループ内共有、全体共有を中心に行います。考え方や価値観の幅を広げた上で、自分にとって望ましい選択ができる力を身に付けると共にコミュニケーション能力や関係構築力等の社会性発展をめざします。毎時間、スモールステップと振り返りのサイクルを取入れ、主体的に行動する力を身に付けていきます。そして、ビジネスシーンを意識した講義ルールを課し、ワークを多く取り入れながら「コミュニケーション力」や「社会人基礎力」の養成にも取り組み楽しく学び身に付けていただきます。【実務経験教員による授業】本科目の担当講師である藤田雅子は、個人のキャリア開発援助の実務経験延べ5000人以上、企業向け研修、学生キャリア支援を中心に、キャリア開発を行う。“なりたい自分になるために”をテーマに、新人研修、再就職支援、学生や若年者向けのキャリア支援を展開している。自分自身の多くの失敗・成功体験をもとに、机上の理論ではなく、現実的で身近な仕事生活における知恵を提供する。〔取得資格〕 国家資格：キャリアコンサルタント、JCDA認定CDA（キャリアデベロップメントアドバイザー資格） 国家技能2級キャリアコンサルティング技能士（国家検定）、公認心理師（国家資格）、認定心理士、メンタルヘルスⅢ種、Ⅱ種、学位：修士（人間学）筑波大学 キャリア・プロフェッショナル養成講座修了
99FK160	キャリア開発2	1	一般科目	卒業後、社会人として充実した日々を送ってもらいたいと考えます。この講義では自分にとって望ましいキャリアを創るために、主体的に行動できるようになることを目的とします。キャリア開発Ⅱでは、まず、やりがいを持てる仕事の選び方を知り、実際に今時点での仕事候補を明確にしていきます。また、仕事で使う能力と自身の能力を照らし合わせ、自分にとって望ましい仕事とは何かを明確にできる力を身に付けます。一方、企業が求める人材像から、仕事で最も大切な力を理解し、その力の発揮の仕方を学びます。講義は、座学だけでなく、ワークシートの書き込みやグループ内共有、全体共有を中心に行います。考え方や価値観の幅を広げた上で、自分にとって望ましい選択ができる力を身に付けていきます。後半はライフキャリアビジョンにも触れます。人生100年時代、パンデミック後の就職活動の変化に対応しながら「人生は自己決定の連続」であることを理解しつつ、その選択が、輝かしい未来であるよう、行動できることを目指します。毎時間、スモールステップと振り返りのサイクルを取入れ、主体的に行動する力を身に付けていきます。そして、ビジネスシーンを意識した講義ルールを課し、職業人としての素地を作ります。この講義では人生のヒントになる「キャリア理論」や「心理学の理論」も取り入れながら楽しく学び、身に付けていただきます。【実務経験教員による授業】本科目の担当講師である藤田雅子は、個人のキャリア開発援助の実務経験延べ5000人以上、企業向け研修、学生キャリア支援を中心に、キャリア開発を行う。“なりたい自分になるために”をテーマに、新人研修、再就職支援、学生や若年者向けのキャリア支援を展開している。自分自身の多くの失敗・成功体験をもとに、机上の理論ではなく、現実的で身近な仕事生活における知恵を提供する。〔取得資格〕 国家資格：キャリアコンサルタント、JCDA認定CDA（キャリアデベロップメントアドバイザー） 国家技能2級キャリアコンサルティング技能士（国家検定） 公認心理師（国家資格）、認定心理士。メンタルヘルスⅢ種、Ⅱ種、学位：修士（人間学）筑波大学 キャリア・プロフェッショナル養成講座修了
99FK280	地域社会学	2	一般科目	少子高齢化、急速な人口減少により、地方の人々の暮らしは厳しい環境に置かれている。持続可能な地域社会にするためには、地域が抱える課題を明らかにし、必要な対策を考える必要がある。またビッグデータを扱える環境が整ってきたこともあり、地域の課題や新しいビジネスチャンスを明らかにするための統計分析の重要性も増している。この授業では、山陽小野田市内でフィールドワークを行い、そこで得られたデータを統計的に分析することを通じて、地域の課題を明らかにし、解決策を考える。【実務経験教員による授業】■担当教員は2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムにて、アジア・アフリカにおいて、フィールドワークを行い、地域住民に対する調査を行い、調査結果を分析し、地域が抱える問題解決の方法を検討する業務に従事してきた。この業務で培った経験からフィールドにおける社会調査の実務的な方法や統計的な分析結果の解釈における地域や人々の暮らしへの理解の重要性を講義する。

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FK291	社会統計学	2	一般科目	行政組織は多種多様で膨大なデータを収集・蓄積している。山陽小野田市役所が有する高齢化や食育に関するデータ等を統計的に分析し、分析結果を解釈し、解決策を考え、提案する。 【実務経験教員による授業】 ■担当教員は2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、アジアやアフリカにおいて調査を行い、分析結果から結果を分析し、地域が抱える問題解決の方法を提案し、普及する業務に従事してきた。統計的な分析を実社会で活用する方法を講義する。

合計単位数

36

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F4000	数学基礎	2	基礎科目	<p>これから大学で数理情報科学を学ぶ上で必要な数学の基礎理論を習得する。数学を表記する記号の理解から始めて、数理情報科学における共通言語としての数学を学ぶ。具体的には「集合」、「論理」、「関係」、「関数」、「グラフ」といった概念について、どのように構成して表現するのか、その構成は正しいのかについて議論した上で理解する。具体的な例を取り上げつつ、各種の構成技法や証明技法について理解し応用できることを目標にする。これらは、コンピュータ科学の理解に不可欠である。またオブジェクトの順序構造やグラフによる表現は、プログラミングを行う上で最も重要なデータ構造とアルゴリズムの基礎となるものである。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である神林靖は、1980年度から1985年度にかけて日本NCR株式会社にてシステムエンジニアとしてアプリケーションの開発とオペレーティングシステムの開発保守に携わった。また1986年度から1993年度にかけて、株式会社三菱総合研究所に勤務し、プログラム製作基準の策定やソフトウェア開発環境の評価の業務に従事していた。その間新世代コンピュータ技術開発機構に出向し第5世代コンピュータ国際会議の事務局を担当した。その業務で培った経験を活かし、基礎理論に加えて、現場での理論の応用・活用可能性について講義の中で述べる。</p>
99F4030	情報基礎及び演習1	2	基礎科目	<p>高等学校で学んだ「社会と情報」や「情報の科学」などの情報系科目で習得した情報活用能力を基に、各種情報活用能力を発展させる。大学におけるレポートや論文の作成に必要な文書作成技術を学ぶ。またデータ処理に必要なツールも習得する。大学生活や将来の社会生活に不可欠なコンピュータ利用技術を身につけるとともに、数理情報科学を学ぶ上で必要なデータに対する感性も養う。安心安全な情報活用のための心得を紹介して情報社会を生き抜く知恵も身につける。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である神林靖は、1980年度から1985年度にかけて日本NCR株式会社にてシステムエンジニアとしてアプリケーションの開発とオペレーティングシステムの開発保守に携わった。また1986年度から1993年度にかけて、株式会社三菱総合研究所に勤務し、プログラム製作基準の策定やソフトウェア開発環境の評価の業務に従事していた。その間新世代コンピュータ技術開発機構に出向し第5世代コンピュータ国際会議の事務局を担当した。その業務で培った経験をもとに、情報処理の知識や技能の重要性を講義の中で述べる。</p>
99F4060	物理化学	4	基礎科目	<p>物理化学は、分子はどのような構造か、どのように反応するのか、それはなぜなのか、これらの基本的かつ本質的な問いに応える物理と化学を融合した分野である。本講義の目標は、化学的な現象を微視的（ミクロ）あるいは巨視的（マクロ）な観点から物理法則に基づいて理解することで、物質の化学現象の基本に関わる概念や巨視的な観測を理解しながら、その現象を支配する数学的に表現された微視的な分子の規則・法則及び洞察する方法を学ぶことにある。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である福井一彦は、2001年度から2022年度にかけて、国立研究開発法人産業技術総合研究所にて分子プロファイルをベースとした生体システムのオミックス解析や情報統合による知識をベースとした情報ネットワーク探索などAI創薬に向けた研究に従事していた。その業務で養った経験を活かし、基礎理論に加えて、現場での理論の応用・活用可能性について講義の中で述べる。</p>
99F4090	情報基礎及び演習2	2	基礎科目	<p>「情報基礎及び演習1」をより高度に学ぶ。具体的には、科学技術文書を作成するためのツールの習得とファイル管理のためのツールの習得を行う。UNIX環境下でのファイル操作、コマンドライン実行を含む各種コンピュータ利用技術を習得する。プログラミングについても、その初歩を学び、今後のプログラミング学習への準備とする。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である神林靖は、1980年度から1985年度にかけて日本NCR株式会社にてシステムエンジニアとしてアプリケーションの開発とオペレーティングシステムの開発保守に携わった。また1986年度から1993年度にかけて、株式会社三菱総合研究所に勤務し、プログラム製作基準の策定やソフトウェア開発環境の評価の業務に従事していた。その間新世代コンピュータ技術開発機構に出向し第5世代コンピュータ国際会議の事務局を担当した。その業務で培った経験をもとに、情報処理の知識や技能の重要性を講義の中で述べる。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F4220	アルゴリズム概論	2	基礎科目	<p>【授業の概要】 アルゴリズムとは、停止するプロセスを定義する曖昧さのない実行可能な手順の順序集合である。「アルゴリズム概論」では、各種のデータ構造を用いて「手順」の順序を工夫することでどのように計算効率が増加するかを学ぶ。計算効率を表現する手法について学ぶことで、データが増加するに応じてどのように計算時間（コンピュータの実行時間）や計算空間（コンピュータメモリ）が増加するか、またそれらの間のトレードオフについても議論できるようになる。ユークリッドの幾何学原論に見られるような図形の性質を把握するアルゴリズムも学ぶとともにそのための計算量について学ぶ。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である神林靖は、1980年～1985年にかけて日本NCR株式会社にてシステムエンジニアとしてアプリケーションの開発とオペレーティングシステムの開発保守に携わった。また1986年～1993年にかけて、株式会社三菱総合研究所に勤務し、プログラム製作基準の策定やソフトウェア開発環境の評価の業務に従事していた。その間新世代コンピュータ技術開発機構に出向し第5世代コンピュータ国際会議の事務局を担当した。その業務で培った経験を活かし、基礎理論に加えて、現場での理論の応用・活用可能性について講義の中で述べる。</p>
99F4260	生命科学	4	基礎科目	<p>「生命とは何か」、「生命ではどんなことが起こっているか」について学ぶ。生物を分子レベルで理解するうえで必須である分子生物学・細胞生物学に関する知識を得る。その知識を基に、生命のそれぞれの性質・機能を分子レベルで理解する。また、DNAからみた生物の進化と多様性等、知識の応用・発展に関する考え方や理解を深める。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である雨宮崇之は、2015年度から2022年度にかけて、国立研究開発法人産業技術総合研究所にてマルチオミックスデータ解析による創薬研究に従事しており、その業務で養った経験を活かし、基礎理論に加えて、現場での理論の応用・活用可能性について講義の中で述べる。</p>
99F4280	人工知能基礎	2	基礎科目	<p>人工知能（AI）という言葉は、現代を代表する情報技術の一つとして社会に浸透したキーワードといっていよう。人工知能は、これまで人間が行ってきた複雑な作業を機械が代替するための、人工的なシステムを作る技術である。本講義では、人工知能が歩んできた歴史を概観し、知的なシステムの実現を支える技術の概要を学ぶ。与えられた問題に対する解の探索、動的計画法、強化学習、論理を用いた知識の表現方法、推論を中心に理解を深める。グラフに代表されるような、これらの方法論の背景にある離散的な数学構造についても学習する。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である熊澤努は、2001年度から2004年度まで、株式会社アドバンテストで産業用機器のソフトウェア開発に携わった。また、2011年度から現在にかけて、株式会社SRAにてソフトウェアシステムの研究並びに開発に従事しており、その業務で養った経験を活かし、人工知能に関する実用上重要な内容を講義する。</p>
99F4290	データサイエンス基礎	4	基礎科目	<p>社会の多様なデータを分析して活用するデータサイエンスは、データ駆動型社会の実現にとって欠くことのできない素養である。「データサイエンス基礎」では、データサイエンスを多くの分野で活用するための基本となる考え方を学ぶ。分析課題を設定し、分析に必要なデータの収集した後、必要に応じて処理を加えたデータを分析する。分析した結果は、課題解決のために活用される。社会での事例や身近な例を通じてこれらの構成要素について理解を深め、データサイエンスの社会での役割を知ることができる。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である熊澤努は、2001年度から2004年度まで、株式会社アドバンテストで産業用機器のソフトウェア開発に携わった。また、2011年度から現在にかけて、株式会社SRAにてソフトウェアシステムの研究並びに開発に従事しており、その業務で養った経験を活かし、データサイエンスを修得するうえで必要な実践的な内容を講義する。</p>
99F4320	オントロジー基礎	2	基礎科目	<p>オントロジーは概念を明示的にすることを表し、通常、目的や用途に応じて作られる。知識共有のためにセマンティックWebで広く利用されてきた。特定の領域に知識したものを「ドメインオントロジー」、特定の問題解決過程を体系化したものを「タスクオントロジー」がある。オントロジーの初歩としてさまざまな定義を学び、自然言語処理に向けたオントロジーの基礎を学ぶ。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である雨宮崇之は、2015年度から2022年度にかけて、国立研究開発法人産業技術総合研究所にてマルチオミックスデータ解析による創薬研究に従事しており、その業務で養った経験を活かし、基礎理論に加えて、現場での理論の応用・活用可能性について講義の中で述べる。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F4400	情報セキュリティ	2	専門科目	<p>情報セキュリティ技術に関する入門編として、関係法令・情報倫理、基礎的な暗号やシステム及びネットワークのセキュリティ（ファイヤーウォール、攻撃検出技術、Wiresharkによるパケット監視、KaliLinuxのツールを用いたペネトレーションテスト、敵の手口）について学ぶ。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である神林靖は、1980年～1985年にかけて日本NCR株式会社にてシステムエンジニアとしてアプリケーションの開発とオペレーティングシステムの開発保守に携わった。また1986年～1993年にかけて、株式会社三菱総合研究所に勤務し、プログラム製作基準の策定やソフトウェア開発環境の評価の業務に従事していた。その間新世代コンピュータ技術開発機構に出向し第5世代コンピュータ国際会議の事務局を担当した。その業務で培った経験を活かし、基礎理論に加えて、現場での理論の応用・活用可能性について講義の中で述べる。</p>
99F4410	情報通信ネットワーク	2	専門科目	<p>インターネットで使われているTCP/IP及びイーサネットやWiFiの仕組みや動作について学ぶ。メールやWWWなどで用いられているTCP/IPを用いた通信とそれらを動作させているプロトコルについて理解する。アドレスがどのように指定されているか、そしてアドレスがどのように解決されるかの方法について学ぶ。インターネットで送受信されるパケットにどのような情報が含まれているのかも理解できるようになる。ネットワークトポロジーについても学ぶ。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である神林靖は、1980年～1985年にかけて日本NCR株式会社にてシステムエンジニアとしてアプリケーションの開発とオペレーティングシステムの開発保守に携わった。また1986年～1993年にかけて、株式会社三菱総合研究所に勤務し、プログラム製作基準の策定やソフトウェア開発環境の評価の業務に従事していた。その間新世代コンピュータ技術開発機構に出向し第5世代コンピュータ国際会議の事務局を担当した。その業務で培った経験を活かし、基礎理論に加えて、現場での理論の応用・活用可能性について講義の中で述べる。</p>
99F4440	地域産業論	2	専門科目	<p>急速な人口減少、国際競争の激化により、地方の産業ほど厳しい環境に置かれ、地域社会の活力も低下している。将来に向けて、地域と産業がともに発展する道筋を考える必要がある。本講義では、持続可能な社会づくりのための4本柱と言われる、環境・社会・経済・制度の側面から、山陽小野田市、山口県における産業の役割を学ぶ。また本学の実務経験教員の講義も交え、地域とともに発展する産業のあり方を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である真島孝雄は1967年度～2011年度にかけてマツダ株式会社にて車両設計、開発、車両開発主査に従事し、その業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。 ■本科目の担当教員である石川敏弘は1979年度～2015年度にかけて宇部興産株式会社において機能性高分子、前駆セラミックス材料、高耐熱性炭化ケイ素繊維、光触媒材料等の研究開発に従事し、多くの製品を市場に出してきた経歴を持つ。それらの経験の中で培った基礎的技術の応用展開の重要性についても講義の中で述べる。</p> <p>■本科目の担当教員である金田和博は1986年度～2010年度にかけて三洋電機株式会社研究開発本部においてLSI電解コンデンサ、シリコン太陽電池の開発や、空気清浄機等に搭載される次亜塩素酸やオゾン電極を電気分解で生成する電極の開発等に従事した経歴を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。</p>
99F4450	情報社会と情報倫理	2	専門科目	<p>マイクロエレクトロニクスと情報技術は20世紀の社会に大きな影響を及ぼした。21世紀に入り人工知能の発展により、情報技術の社会への影響は絶大なものとなっている。富の生産量は大きくなったものの、社会的格差の拡大やAIによる知的作業への浸食による人間疎外等負の側面も見逃すことはできない。これまで自由主義社会においては、ミルが体系化した功利主義に基づいて社会的幸福の実現を目指してきたが、近年ではロールズの正義の原理も注目を集めている。本講義では、ビッグデータや人工知能の発展に伴って発生した新たな社会的問題に的を絞り、それらに携わるものとしてどのように「善」を追求するかを考える。倫理学というものに正解はないと考えてもらいたい。様々な考え方に接して長所と短所、そして補償というものについて考えてもらいたい。講義を通じて活発な議論を期待する。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である神林靖は、1980年～1985年にかけて日本NCR株式会社にてシステムエンジニアとしてアプリケーションの開発とオペレーティングシステムの開発保守に携わった。また1986年～1993年にかけて、株式会社三菱総合研究所に勤務し、プログラム製作基準の策定やソフトウェア開発環境の評価の業務に従事していた。その間新世代コンピュータ技術開発機構に出向し第5世代コンピュータ国際会議の事務局を担当した。その業務で培った経験を活かし、科学技術が社会にどのように影響を与えているのかについて述べ議論を喚起したい。</p>



授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F4460	情報構造	2	専門科目	<p>「アルゴリズム概論」で学んだアルゴリズムの表現方法や計算効率についての知識を基に、複雑なデータ構造を用いて様々な問題をアルゴリズムによって解決できるようになる。同じ問題を解くのにデータ構造とアルゴリズムを工夫することで、実行効率（コンピュータの実行時間と所要メモリ空間）を大幅に改善できることを学ぶ。また人間にとって理解しやすいアルゴリズムやその表現方法としての情報構造についても学ぶ。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である神林靖は、1980年～1985年にかけて日本NCR株式会社にてシステムエンジニアとしてアプリケーションの開発とオペレーティングシステムの開発保守に携わった。また1986年～1993年にかけて、株式会社三菱総合研究所に勤務し、プログラム製作基準の策定やソフトウェア開発環境の評価の業務に従事していた。その間新世代コンピュータ技術開発機構に出向し第5世代コンピュータ国際会議の事務局を担当した。その業務で培った経験を活かし、基礎理論に加えて、現場での理論の応用・活用可能性について講義の中で述べる。</p>
99F4480	リーダーシップ論	2	一般科目	<p>リーダーシップとは、目標達成のためのビジョンを示し、ビジョンを実現するために、チームのモチベーションを維持・向上し、問題を解消行動を促すことで、チームをまとめ、目標に導いていくことを意味します。しかしリーダーになったときに、どうすれば人々がついてくるのか、その答えは一つではありません。本講義では、地域のリーダーたちから経験や教訓を学び、自分自身のリーダーシップのスタイルを考える一助となることを目指します。</p> <p>【実務経験教員による授業】 藤田剛二：東京理科大学工学部機械工学科を卒業後、米国ノースイースタン大学情報システム修士課程修了。その後、株式会社NTTデータを経て、富士商株式会社入社。2012年に代表取締役社長に就任。2016年に退任後、山陽小野田市市長に就任する。</p>
99F4500	特許法	2	専門科目	<p>特許制度は、簡単に言えばアイデアを保護して活用するためのものである。「特許」という言葉は聞いたことはあると思うが、実は奥が深い。特許を活用してビジネスを展開するためには、特許法の条文だけでなく、権利化のための様々な手続き・流れ、権利の活用方法、特許調査方法を習得する必要がある。この授業では、特許法を中心とし、さらに商標権、著作権等の知的財産制度の全体像や法律の内容を解説する。さらに、これら知的財産権を得るための流れ・手続や、権利の活用方法についての解説をする。さらに、近年ビジネスがグローバル化しているなかで、海外での知的財産権の取得も重要になってきている。そのためグローバルな知的財産権の獲得や活用についても解説をする。</p> <p>【実務経験教員による授業】 本科目の担当教員は、特許事務所や大学の知的財産センターにおける知的財産実務で培った経験を、同科目の授業内容に活かし、特許を中心とした知的財産の重要性について講義する。</p>
99FD080	社会学	2	一般科目	<p>社会学とは社会や集団、人間の行動を分析する学問である。ただし“厚い”分析を行うためには、データの収集方法も重要である。本科目ではデータを収集する社会調査の方法を学ぶとともに、公害や過疎化といった社会問題を題材にして社会的な分析事例を学ぶ。</p> <p>【実務経験教員による授業】 担当教員は、2001年から2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、アジアやアフリカにおいて社会調査に従事した。本科目では実務経験を活かし、現場における社会調査の活用方法について講義を行う。</p>
99FD100	環境論	2	一般科目	<p>地球環境問題のうち、身近なところで影響が現れ始めている気候変動問題について、国際条約、各国の法制度を学び、身近な取組を調べることを通じて、グローバルなレベルで環境問題を考え、ローカルなレベルでの解決方法を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■担当教員は、2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、国連砂漠化対処条約への科学技術的支援に関する環境省事業を担当するとともに、モンゴルやアフリカにおいて砂漠化問題の解決に向けた調査や技術普及活動に従事した。これらの経験から、地球環境問題に関する取組についてグローバルとローカルの関係、暮らしとの関係について講義する。</p>
99FD101	環境論	2	一般科目	<p>地球環境問題のうち、身近なところで影響が現れ始めている気候変動問題について、国際条約、各国の法制度を学び、身近な取組を調べることを通じて、グローバルなレベルで環境問題を考え、ローカルなレベルでの解決方法を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■担当教員は、2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、国連砂漠化対処条約への科学技術的支援に関する環境省事業を担当するとともに、モンゴルやアフリカにおいて砂漠化問題の解決に向けた調査や技術普及活動に従事した。これらの経験から、地球環境問題に関する取組についてグローバルとローカルの関係、暮らしとの関係について講義する。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FD137	芸術と文化1	2	一般科目	<p>芸術・文化は人間にとって生きる活力になる。芸術・文化を鑑賞し創造することは、楽しさや感動、安らぎ、達成感といった豊かな感性をはぐくみ、人間が人間として生きる価値や証を見出せる極めて重要なものである。世界の芸術・文化は時や言語、国境を超えて人間の心を動かし感動をもたらすという普遍性をはらんでいるがゆえに、互いに影響しあい、繋がり、広く伝承されていく。異なる国や民族の創造物への尊敬は人間と人間の内なる心の交流であり、その共感の先には平和への軌道が見えてくる。また、芸術・文化は特定の専門家のものではなく万人に開かれたものであり、今を生きる人間無くしてはありえない。この授業では「美術」に限定し、古今東西の美術の歴史と芸術家、作品を紹介し、中でも特に現代美術に焦点を当てて、その斬新な発想や閃き、メッセージを紐解く。その作家に関連する小演習も取り入れて、自分の中に内在するモノづくりセンスの開拓を試みる。</p> <p>【実務経験教員による授業】■担当教員である縄田也千は多摩美術大学大学院で版画(リトグラフ)を専攻し、芸術学修士号を取得。その後も版画制作を続け、日本版画協会展、春陽会展等で受賞。ポーランド、ドイツ、アメリカ、カナダ、オーストラリア、中国、韓国など国際展に出品。教育面ではNHK学園(通信)、幼小中高・短大で美術科教諭を経験。そのキャリアで培ったものを本科目の授業に反映させ、受講者に文化・芸術の存在意義や発想や閃きの重要性を伝えていく。日本版画協会会員、美術家連盟会員。</p>
99FD138	芸術と文化2	2	一般科目	<p>この授業は3人の専門家によるオムニバス形式で行う。絵画・書道・ガラスの作品を制作する。縄田也千(絵画)概要：世界の芸術家は古代から現代に至るまで様々な技法を用いて内面表現を行ってきた。そして更なる実験や絶え間ない試行錯誤の結果、新たな表現を生み出していった。本授業ではその歴史を知ったうえで身近な描画材料で小品を制作し、自作を額装して部屋に飾るという行為を通して、生活に芸術を取り入れる楽しさを体験していく。</p> <p>【実務経験教員による授業】■本授業の担当者である縄田也千は女子美術大学、多摩美術大学大学院で版画(リトグラフ)を専攻し芸術学修士号を取得。大学版画展、日本版画協会展、春陽会展等で受賞。女子美術大学図書館、多摩美術大学美術資料館、ニューサウスウェールズ州立美術館(豪)作品収蔵。ポーランド、ドイツ、アメリカ、カナダ、イギリス、中国、韓国等、国際版画展に出品。教育面ではNHK学園(通信)、幼小中高で美術科教諭、山口短期大学児童教育学科教授を経て現在に至る。日本版画協会会員、日本美術家連盟会員。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、描画材料の歴史や制作の楽しさを伝えていく。松田政道(書道)概要：書道を通して日本文化を理解し、日常生活の書写活動の向上を目指す。中国・日本の書道史を学び、歴史的名品を鑑賞する。演習では、筆・墨・硯・紙の良し悪しを知り、簡単な行草体を書けるようにすると共に、正しい文字の筆順で書けるようにする。■本授業の担当教員である松田政道は東京学芸大学 教育学部 書道科卒 1976年～県立徳山高校、下関商業、山口中央高校、宇部高校、下関南高校教頭を経て、梅光学院大学 特任准教授に就任。2022年退官。山口県書道連盟副会長、山口県書作家協会副会長。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、書道の歴史、演習を通して書道の楽しさを伝える。池本美和(ガラス)概要：セメントの町として栄えた山陽小野田市は、6世紀後半には須恵器、明治時代には硫酸瓶を生産するなど、古くから窯業の町として発展してきた。その窯業の一つであるガラスという素材を通して、ガラスの歴史や技法、伝統文化や地域との関りを学び、芸術における感性を磨く事を目的とする。■本授業の担当教員である池本美和は富山市立富山ガラス造形研究所卒業。ガラス作家として第1回現代ガラスおのだ展(準大賞)他、数々のガラス展において受賞を重ねた。2004年以降、山陽小野田に居を移し、きららガラス未来館講師を勤める。マンダリンオリエンタルホテル上海浦東 ガラス大壁画・ガラスアート制作/中国、銀座レカン シャンデリア他照明制作/東京 ANAインターコンチネンタル石垣/沖縄 ザ・リッツ・カールトンホテル西安/中国等数々の場所に設置される。2022年山口 県女性活躍推進知事表彰受賞。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、演習や講義を通して、ガラスの歴史や技法、伝統文化との関りを伝える。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FD150	キャリア開発1	1	一般科目	この講義では皆さんのライフプランについて一緒に考えます。「職業選択と自己実現」に向けて自分のキャリアプランについてデザインしましょう。キャリア開発Ⅰでは、まず、「キャリアをデザインする」、「働くということ」について理解を深めます。その上で、成果につながりやすい理想のイメージ方法を身に付け、自己理解を深めていきます。講義は、座学だけでなく、ワークシートの書き込みやグループ内共有、全体共有を中心に行います。考え方や価値観の幅を広げた上で、自分にとって望ましい選択ができる力を身に付けると共にコミュニケーション能力や関係構築力等の社会性発展をめざします。毎時間、スモールステップと振り返りのサイクルを取入れ、主体的に行動する力を身に付けていきます。そして、ビジネスシーンを意識した講義ルールを課し、ワークを多く取り入れながら「コミュニケーション力」や「社会人基礎力」の養成にも取り組み楽しく学び身に付けていただきます。【実務経験教員による授業】本科目の担当講師である藤田雅子は、個人のキャリア開発援助の実務経験延べ5000人以上、企業向け研修、学生キャリア支援を中心に、キャリア開発を行う。“なりたい自分になるために”をテーマに、新人研修、再就職支援、学生や若年者向けのキャリア支援を展開している。自分自身の多くの失敗・成功体験をもとに、机上の理論ではなく、現実的で身近な仕事生活における知恵を提供する。〔取得資格〕 国家資格：キャリアコンサルタント、J C D A 認定 C D A（キャリアカウンセラー資格）国家技能2級キャリアコンサルティング技能士、公認心理師（国家資格）,認定心理士,メンタルヘルスⅢ種、Ⅱ種, 学位:修士（人間学）筑波大学 キャリア・プロフェッショナル養成講座修了
99FD160	キャリア開発2	1	一般科目	卒業後、社会人として充実した日々を送ってもらいたいと考えます。この講義では自分にとって望ましいキャリアを創るために、主体的に行動できるようになることを目的とします。キャリア開発Ⅱでは、まず、やりがいを持てる仕事の選び方を知り、実際に今時点での仕事候補を明確にしていきます。また、仕事で使う能力と自身の能力を照らし合わせ、自分にとって望ましい仕事とは何かを明確にできる力を身に付けます。一方、企業が求める人材像から、仕事で最も大切な力を理解し、その力の発揮の仕方を学びます。講義は、座学だけでなく、ワークシートの書き込みやグループ内共有、全体共有を中心に行います。考え方や価値観の幅を広げた上で、自分にとって望ましい選択ができる力を身に付けていきます。後半はライフキャリアビジョンにも触れます。人生100年時代、パンデミック後の就職活動の変化に対応しながら「人生は自己決定の連続」であることを理解しつつ、その選択が、輝かしい未来であるよう、行動できることを目指します。毎時間、スモールステップと振り返りのサイクルを取入れ、主体的に行動する力を身に付けていきます。そして、ビジネスシーンを意識した講義ルールを課し、職業人としての素地を作ります。この講義では人生のヒントになる「キャリア理論」や「心理学の理論」も取り入れながら楽しく学び、身に付けていただきます。【実務経験教員による授業】本科目の担当講師である藤田雅子は、個人のキャリア開発援助の実務経験延べ5000人以上、企業向け研修、学生キャリア支援を中心に、キャリア開発を行う。“なりたい自分になるために”をテーマに、新人研修、再就職支援、学生や若年者向けのキャリア支援を展開している。自分自身の多くの失敗・成功体験をもとに、机上の理論ではなく、現実的で身近な仕事生活における知恵を提供する。〔取得資格〕 国家資格:キャリアコンサルタント、J C D A 認定 C D A（キャリア開発アドバイザー） 国家技能2級キャリアコンサルティング技能士（国家検定） 公認心理師（国家資格）,認定心理士。メンタルヘルスⅢ種、Ⅱ種, 学位:修士（人間学）筑波大学 キャリア・プロフェッショナル養成講座修了

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FD210	キャリア基礎	1	一般科目	<p>大学での学修の出発点である1年次に、大学における教育と社会における役割とを繋ぐ視点を学ぶ。数理情報科学科における各専門分野での学び方や動機づけを行い、大学四年間の学修を通して自己の社会的価値の向上に取り組む契機とすることを目的とし、「キャリア基礎」を設けています。この科目では、社会と時代が求める人間像を直視しながら、各自の支えとなる社会的価値の育成に「自ら主体的に取り組む力」を育成することを、その目標としています。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である福井一彦は、2001年度から2022年度にかけて、国立研究開発法人産業技術総合研究所にて分子プロファイルをベースとした生体システムのオミックス解析や情報統合による知識をベースとした情報ネットワーク探索などAI創薬に向けた研究に従事していた。その業務で養った経験を活かし、大学での学修ならびにキャリア形成の重要性を講義の中で述べる。 ■本科目の担当教員である神林靖は、1980年度から1985年度にかけて日本NCR株式会社にてシステムエンジニアとしてアプリケーションの開発とオペレーティングシステムの開発保守に携わった。また1986年度から1993年度にかけて、株式会社三菱総合研究所に勤務し、プログラム製作基準の策定やソフトウェア開発環境の評価の業務に従事していた。その間新世代コンピュータ技術開発機構に出向し第5世代コンピュータ国際会議の事務局を担当した。その業務で培った経験をもとに、数物・計算技術分野での学び方や英語学習の重要性を講義の中で述べる。 ■本科目の担当教員である熊澤淳は、2001年度から2004年度まで、株式会社アドバンテストで産業用機器のソフトウェア開発に携わった。また、2011年度から現在にかけて、株式会社SRAにてソフトウェアシステムの研究並びに開発に従事しており、その業務で養った経験を活かし、データサイエンス・情報解析・ソフトウェア分野における学び方や、工学に求められる文書作成・プレゼンテーション技術を講義の中で述べる。 ■本科目の担当教員である雨宮崇之は、2015年度から2022年度にかけて、国立研究開発法人産業技術総合研究所にてマルチオミックスデータ解析による創薬研究に従事しており、その業務で養った経験を活かし、生命科学分野における学び方を講義の中で述べる。</p>
99FD280	地域社会学	2	一般科目	<p>少子高齢化、急速な人口減少により、地方の人々の暮らしは厳しい環境に置かれている。持続可能な地域社会にするためには、地域が抱える課題を明らかにし、必要な対策を考える必要がある。またビッグデータを扱える環境が整ってきたこともあり、地域の課題や新しいビジネスチャンスを明らかにするための統計分析の重要性も増している。この授業では、山陽小野田市内でフィールドワークを行い、そこで得られたデータを統計的に分析することを通じて、地域の課題を明らかにし、解決策を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■担当教員は2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、アジア・アフリカにおいてフィールドワークを行い、調査の実施、得られたデータの分析を行い、問題解決方法を検討してきた。この業務経験からフィールドにおける社会調査の方法や統計的な分析及び結果の解釈における地域や人々の暮らしへの理解の重要性を講義する。</p>
99FD291	社会統計学	2	一般科目	<p>行政組織は多種多様で膨大なデータを収集・蓄積している。山陽小野田市役所が有する高齢化や食育に関するデータ等を統計的に分析し、分析結果を解釈し、解決策を考え、提案する。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■担当教員は2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、アジアやアフリカにおいて調査を行い、分析結果から結果を分析し、地域が抱える問題解決の方法を提案し、普及する業務に従事してきた。統計的な分析を実社会で活用する方法を講義する。</p>

合計単位数

55

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99MD005	応用生命情報学	2	専門科目	<p>生命現象を理解するために必要な生命情報学を基礎から応用までを学習する。授業は教科書や最新の応用生命情報学に関する論文の輪読を行い、補足説明が必要な場合は講義を行う。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である雨宮崇之は、2015年度から2022年度にかけて、国立研究開発法人産業技術総合研究所にてマルチオミックスデータ解析による創薬研究に従事しており、その業務で養った経験を活かし、基礎理論に加えて、現場での理論の応用・活用可能性について講義の中で述べる。</p>
99MD009	知能情報処理特論	2	専門科目	<p>数理情報科学を身につけるうえで、機械学習および深層学習の基礎技術の習得は必要不可欠である。この授業では、機械学習の基礎をプログラミングを行いながら学習する。学習の上で必要となる数学にも触れる予定である。以下の教科書から、各回1から2章を選び、輪講形式で授業を行う。Kevin P. Murphy. "Probabilistic Machine Learning: An Introduction", The MIT Press, 2022.この授業では、教科書で扱われている技術を自ら実装して授業で発表する積極的な参加姿勢が求められる。プログラミング言語はPythonを用いる。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である熊澤努は、2001年度から2004年度まで、株式会社アドバンテストで産業用機器のソフトウェア開発に携わった。また、2011年度から現在にかけて、株式会社SRAにてソフトウェアシステムの研究並びに開発に従事しており、その業務で養った経験を活かし、機械学習に関する実用上重要な内容を講義する。</p>
99MD010	先端人工知能論	2	専門科目	<p>自動運転代表されるような実用上重要な問題の多くは、不確実性の下での意思決定と考えることができる。本授業では、そのような意思決定アルゴリズムについて学習する。強化学習アルゴリズムを主な題材として扱った以下の教科書から、各回1から2章を選び、輪講形式で授業を行う。Mykel J. Kochenderfer, Tim A. Wheeler and Kyle H. Wray. "Algorithms for Decision Making", The MIT Press, 2022.この授業では教科書で扱われているアルゴリズムを自ら実装し、授業で発表する積極的な参加姿勢が求められる。プログラミング言語はPythonを推奨するが、履修者の実装環境によっては他言語での実装も認めることとする。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である熊澤努は、2001年度から2004年度まで、株式会社アドバンテストで産業用機器のソフトウェア開発に携わった。また、2011年度から現在にかけて、株式会社SRAにてソフトウェアシステムの研究並びに開発に従事しており、その業務で養った経験を活かし、意思決定のための問題解決法やアルゴリズムに関する実用上重要な内容を講義する。</p>
99MD017	テクニカルライティング	1	大学院教養科目	<p>著名な国際学術論文誌に投稿する場合、内容が新規で学術的意義が在るものであることは言うまでもありませんが、書いた英文が正しくNativeに近いものでなければ査読にすら回らずにRejectされます。そこで本講義では、授業担当である石川敏弘が発表しました最高峰の国際学術論文誌である「Nature」ならびに「Science」に掲載された文章を題材に、科学的な英文の書き方の基本を説明し、更に歴史的に著名な人々が残した英文の名言も題材として取り上げて学びます。これらを通じて、内容を正確に伝える英文について学びます。</p> <p>【実務経験教員による授業】 本科目の担当教員である石川敏弘は、1979年度～2015年度にかけて宇部興産株式会社（現UBE株式会社）において機能性高分子、前駆体セラミックス材料、高耐熱性炭化ケイ素繊維、光触媒材料等の研究開発に従事しNature（2報）、Science（1報）を含む150報の英語論文を発表し、また1998年から毎年、海外での国際学会における招待講演を年間5回以上継続的に行った経歴を持ちます。それらの経験に基づいた英文作成法について説明します。</p>
99MD020	国際コミュニケーション2	1	大学院教養科目	<p>本講義は、今後、国際学会に参加して発表する際に、英語で臆せず堂々と発表出来、また効果的なディスカッションが出来ることを目的とし、先生が行う英語講演の聴講に慣れて貰い、各人が英語で質問出来るように指導します。英語講演の内容は、先生が過去に発表したNatureとScienceの中で述べた基本技術を取り上げ、まずは日本語で講演内容を説明したのちに、同じ内容の英語講演を行い、英語でのディスカッションにおける重要事項について詳しく説明します。国際コミュニケーション1とは異なった、全く独立した形式で授業を行います。更に、先生自身が長年参加して発表してきた海外での国際学会の様子等についても講義の中で詳しく伝えます。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■本科目の担当教員である石川敏弘は1979年度～2015年度にかけて宇部興産株式会社において機能性高分子、前駆体セラミックス材料、高耐熱性炭化ケイ素繊維、光触媒材料等の研究開発に従事しNature(2報)、Science(1報)を含む130報の英語論文を発表し、また1998年から毎年、海外での国際学会における招待講演を年間5回以上継続的に行った経歴を持つ。それらの経験の中でグローバルな視点に基づいたコミュニケーション能力の重要性等についても講義の中で述べる予定である。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
-------	-----	-----	------	------

**合計単位数**

**8**

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99F5090	データサイエンス基礎	2	基礎科目	<p>社会の多様なデータを分析して活用するデータサイエンスは、データ駆動型社会の実現にとって欠くことのできない素養である。「データサイエンス基礎」では、データサイエンスを多くの分野で活用するための基本となる考え方を学ぶ、分析課題を設定し、分析に必要なデータの収集した後、必要に応じて処理を加えたデータを分析する。分析した結果は、課題解決のために活用される。社会での事例や身近な例を通じてこれらの構成要素について理解を深め、データサイエンスの社会での役割を知ることができる。</p> <p>【実務経験教員による授業】■本科目の担当教員である熊澤努は、2001年度から2004年度まで、株式会社アドバンテストで産業用機器のソフトウェア開発に携わった。また、2011年度から現在にかけて、株式会社SRAにてソフトウェアシステムの研究並びに開発に従事しており、その業務で養った経験を活かし、データサイエンスを修得するうえでに必要な実践的な内容を講義する。</p>
99F5110	無機化学	2	基礎科目	<p>医薬品や化粧品を開発する際には多くの材料合成に関する知識が必要となりますが、多くの物理現象や化学現象を包含した無機化学的な考察も必要となります。そこで本講義では、地球に豊富な元素であり、また人体にとっても重要な元素であるMg、Ca、Siを主原料とする無機材料を例として取り上げて、無機化学の重要な事項について判り易く説明します。また、例として取り上げた無機材料の各種機能発現メカニズムや実用例についても説明し、材料開発の難しさや面白さ、楽しさ等についても紹介します。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である石川敏弘は、1979年度～2015年度にかけて宇部興産株式会社（現UBE株式会社）において機能性高分子、前駆体セラミックス材料、高耐熱性炭化ケイ素繊維、光触媒材料等の研究開発に従事しNature（2報）、Science（1報）を含む150報の英語論文を発表し、また1998年から毎年、海外での国際学会における招待講演を年間5回以上継続に行った経歴を持つ。それらの経験に基づいた無機材料開発に必要な無機化学的な知見について説明する。</p>
99FP080	社会学	2	一般科目	<p>社会学とは社会や集団、人間の行動を分析する学問である。ただし”厚い”分析を行うためには、データの収集方法も重要である。本科目ではデータを収集する社会調査の方法を学ぶとともに、公害や過疎化といった社会問題を題材にして社会的な分析事例を学ぶ。</p> <p>【実務経験教員による授業】担当教員は、2001年から2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、アジアやアフリカにおいて社会調査に従事した。本科目では実務経験を活かし、現場における社会調査の活用方法について講義を行う。</p>
99FP100	環境論	2	一般科目	<p>地球環境問題のうち、身近なところで影響が現れ始めている気候変動問題について、国際条約、各国の法制度を学び、身近な取組を調べることを通じて、グローバルなレベルで環境問題を考え、ローカルなレベルでの解決方法を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】■担当教員は、2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、国連砂漠化対処条約への科学的技術的支援に関する環境省事業を担当するとともに、モンゴルやアフリカにおいて砂漠化問題の解決に向けた調査や技術普及活動に従事した。これらの経験から、地球環境問題に関する取組についてグローバルとローカルの関係、暮らしとの関係について講義する。</p>
99FP101	環境論	2	一般科目	<p>地球環境問題のうち、身近なところで影響が現れ始めている気候変動問題について、国際条約、各国の法制度を学び、身近な取組を調べることを通じて、グローバルなレベルで環境問題を考え、ローカルなレベルでの解決方法を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】■担当教員は、2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、国連砂漠化対処条約への科学的技術的支援に関する環境省事業を担当するとともに、モンゴルやアフリカにおいて砂漠化問題の解決に向けた調査や技術普及活動に従事した。これらの経験から、地球環境問題に関する取組についてグローバルとローカルの関係、暮らしとの関係について講義する。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FP137	芸術と文化1	2	一般科目	<p>芸術・文化は人間にとって生きる活力になる。芸術・文化を鑑賞し創造することは、楽しさや感動、安らぎ、達成感といった豊かな感性をはぐくみ、人間が人間として生きる価値や証を見出せる極めて重要なものである。世界の芸術・文化は時や言語、国境を超えて人間の心を動かし感動をもたらすという普遍性をはらんでいるがゆえに、互いに影響しあい、繋がり、広く伝承されていく。異なる国や民族の創造物への尊敬は人間と人間の内的心の交流であり、その共感の先には平和への軌道が見えてくる。また、芸術・文化は特定の専門家のもではなく万人に開かれたものであり、今を生きる人間無くしてはありえない。この授業では「美術」に限定し、古今東西の美術の歴史と芸術家、作品を紹介し、中でも特に現代美術に焦点を当てて、その斬新な発想や閃き、メッセージを紐解く。その作家に関連する小演習も取り入れて、自分の中に内在するモノづくりセンスの開拓を試みる。</p> <p>【実務経験教員による授業】■担当教員である縄田也千は多摩美術大学大学院で版画(リトグラフ)を専攻し、芸術学修士号を取得。その後も版画制作を続け、日本版画協会展、春陽会展等で受賞。ポーランド、ドイツ、アメリカ、カナダ、オーストラリア、中国、韓国など国際展に出品。教育面ではNHK学園(通信)、幼小中高・短大で美術科教諭を経験。そのキャリアで培ったものを本科目の授業に反映させ、受講者に文化・芸術の存在意義や発想や閃きの重要性を伝えていく。日本版画協会会員、美術家連盟会員。</p>
99FP138	芸術と文化2	2	一般科目	<p>この授業は3人の専門家によるオムニバス形式で行う。絵画・書道・ガラスの作品を制作する。縄田也千(絵画)概要：世界の芸術家は古代から現代に至るまで様々な技法を用いて内面表現を行ってきた。そして更なる実験や絶え間ない試行錯誤の結果、新たな表現を生み出していった。本授業ではその歴史を知ったうえで身近な描画材料で小品を制作し、自作を額装して部屋に飾るという行為を通して、生活に芸術を取り入れる楽しさを体験していく。</p> <p>【実務経験教員による授業】■本授業の担当者である縄田也千は女子美術大学、多摩美術大学大学院で版画(リトグラフ)を専攻し芸術学修士号を取得。大学版画展、日本版画協会展、春陽会展等で受賞。女子美術大学図書館、多摩美術大学美術資料館、ニューサウスウェールズ州立美術館(豪)作品収蔵。ポーランド、ドイツ、アメリカ、カナダ、イギリス、中国、韓国等、国際版画展に出品。教育面ではNHK学園(通信)、幼小中高で美術科教諭、山口短期大学児童教育学科教授を経て現在に至る。日本版画協会会員、日本美術家連盟会員。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、描画材料の歴史や制作の楽しさを伝えていく。松田政道(書道)概要：書道を通して日本文化を理解し、日常生活の書写活動の向上を目指す。中国・日本の書道史を学び、歴史的名品を鑑賞する。演習では、筆・墨・硯・紙の良し悪しを知り、簡単な行草体を書けるようにすると共に、正しい文字の筆順で書けるようにする。■本授業の担当教員である松田政道は東京学芸大学 教育学部 書道科卒 1976年～県立徳山高校、下関商業、山口中央高校、宇部高校、下関南高校教頭を経て、梅光学院大学 特任准教授に就任。2022年退官。山口県書道連盟副会長、山口県書作家協会副会長。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、書道の歴史、演習を通して書道の楽しさを伝える。池本美和(ガラス)概要：セメントの町として栄えた山陽小野田市は、6世紀後半には須恵器、明治時代には硫酸瓶を生産するなど、古くから窯業の町として発展してきた。その窯業の一つであるガラスという素材を通して、ガラスの歴史や技法、伝統文化や地域との関りを学び、芸術における感性を磨く事を目的とする。■本授業の担当教員である池本美和は富山市立富山ガラス造形研究所卒業。ガラス作家として第1回現代ガラスおのだ展(準大賞)他、数々のガラス展において受賞を重ねた。2004年以降、山陽小野田に居を移し、きららガラス未来館講師を勤める。マンダリンオリエンタルホテル上海浦東 ガラス大壁画・ガラスアート制作/中国、銀座レカン シャンデリア他照明制作/東京 ANAインターコンチネンタル石垣/沖縄 ザ・リッツ・カールトンホテル西安/中国等数々の場所に設置される。2022年山口 県女性活躍推進知事表彰受賞。その業務で培った経験を同科目の授業に反映させ、演習や講義を通して、ガラスの歴史や技法、伝統文化との関りを伝える。</p>



授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FP280	地域社会学	2	一般科目	<p>少子高齢化、急速な人口減少により、地方の人々の暮らしは厳しい環境に置かれている。持続可能な地域社会にするためには、地域が抱える課題を明らかにし、必要な対策を考える必要がある。またビッグデータを扱える環境が整ってきたこともあり、地域の課題や新しいビジネスチャンスを明らかにするための統計分析の重要性も増している。この授業では、山陽小野田市内でフィールドワークを行い、そこで得られたデータを統計的に分析することを通じて、地域の課題を明らかにし、解決策を考える。</p> <p>【実務経験教員による授業】 ■担当教員は2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、アジア・アフリカにおいてフィールドワークを行い、調査の実施、得られたデータの分析を行い、問題解決方法を検討してきた。この業務経験からフィールドにおける社会調査の方法や統計的な分析及び結果の解釈における地域や人々の暮らしへの理解の重要性を講義する。</p>
99FP291	社会統計学	2	一般科目	<p>行政組織は多種多様で膨大なデータを収集・蓄積している。山陽小野田市役所が有する高齢化や食育に関するデータ等を統計的に分析し、分析結果を解釈し、解決策を考え、提案する。【実務経験教員による授業】 ■担当教員は2001年度～2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、アジアやアフリカにおいて調査を行い、分析結果から結果を分析し、地域が抱える問題解決の方法を提案し、普及する業務に従事してきた。統計的な分析を実社会で活用する方法を講義する。</p>
99FP350	リーダーシップ論	2	一般科目	<p>リーダーシップとは、目標達成のためのビジョンを示し、ビジョンを実現するために、チームのモチベーションを維持・向上し、問題を解消行動を促すことで、チームをまとめ、目標に導いていくことを意味します。しかしリーダーになったときに、どうすれば人々がついてくるのか、その答えは一つではありません。本講義では、地域のリーダーたちから経験や教訓を学び、自分自身のリーダーシップのスタイルを考える一助となることを目指します。</p> <p>【実務経験教員による授業】 藤田剛二：東京理科大学工学部機械工学科を卒業後、米国ノースイースタン大学情報システム修士課程修了。その後、株式会社NTTデータを経て、富士商株式会社入社。2012年に代表取締役社長に就任。2016年に退任後、山陽小野田市市長に就任する。</p>

合計単位数

20

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99FA003	界面物性科学	2	物質科学	身近な生活の中にあるコロイドは、表面積が大きく、いろいろな現象が生ずる可能性がある。本講義ではコロイドと界面の様々な現象を紹介し、理解することを目的とする。重要な専門用語などは英文でも表記する。 【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である白石幸英は、平成2年度から、コニカ株式会社（写真フィルムメーカー）および写真館にて、高分子フィルムや銀コロイド粒子の研究・製造・現像などに従事した経験を持つ。それらの業務で培った経験を同科目の授業の内容に併せて業務関係やその連携の重要性について講義する。
99FA011	国際コミュニケーション2	1	大学院教養科目	本講義は、今後、国際学会に参加して発表する際に、英語で臆せず堂々と発表出来、また効果的なディスカッションが出来ることを目的とし、先生が行う英語講演の聴講に慣れて貰い、各人が英語で質問出来るように指導します。英語講演の内容は、先生が過去に発表したNatureとScienceの中で述べた基本技術を取り上げ、まずは日本語で講演内容を説明したのちに、同じ内容の英語講演を行い、英語でのディスカッションにおける重要事項について詳しく説明します。国際コミュニケーション1とは異なった、全く独立した形式で授業を行います。更に、先生自身が長年参加して発表してきた海外での国際学会の様子等についても講義の中で詳しく伝えます。 【実務経験教員による授業】■本科目の担当教員である石川敏弘は1979年度～2015年度にかけて宇部興産株式会社において機能性高分子、前駆体セラミックス材料、高耐熱性炭化ケイ素繊維、光触媒材料等の研究開発に従事しNature(2報)、Science(1報)を含む130報の英語論文を発表し、また1998年から毎年、海外での国際学会における招待講演を年間5回以上継続的に行った経歴を持つ。それらの経験の中でグローバルな視点に基づいたコミュニケーション能力の重要性等についても講義の中で述べる予定である。
99FA012	技術マネジメント論	1	大学院教養科目	講義要旨：工学系知識を習得した技術者が激動する社会変化(環境)に対応し社会貢献に寄与する思考回路の構築を行う。☑義内容：社会において、企業は持てる技術資産（技術者、研究開発費、研究設備、情報）を最大限に活用して最大限の成果（短期的な利益や企業価値の増大）を生むことを技術組織に期待する。これに応えるために、技術を生業とする企業ではどのような技術活動が体系的におこなわれているのか。担当教員が永年在職した電機業界をモデルケースに、技術力強化と技術資源活用の両面から、実例を示しながら学ぶ。同時に、今日の変化する技術環境下で如何に将来への展望を拓いて挑戦していくかについての指針を大学院生各位が身に付けられるようにしたい。 【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である森田は株式会社東芝及び関連会社にて37年間、研究開発実務並びに管理、製品事業化、技術経営に従事し、その業務で培った経験を本科目の授業に生かして講義する。
99FA021	半導体工学	2	電気・電子工学	半導体工学について、（1）基礎物性、（2）デバイス、（3）製造技術 の領域に分けて、各5回の講義・演習にて学ぶ。講義の中では担当教員の企業や社会における経験（下記参照）から、半導体技術の最先端技術から応用、関連産業の動向、昨今の国際的動向や国家戦略、将来展望についても紹介する。半導体工学は先端技術産業の基礎となる設計、加工、評価技術であり、他の分野の研究や開発にも必ず役に立つ知識である。集中講義受講により最先端の技術の入り口をすべて教授し、必要なときに資料を読み返せば何かのヒントが得られるレベルにしたい。半導体分野に進みたい人や興味を持つ人だけでなく多くの院生の参加を望みたい。 【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である森田は株式会社東芝及び関連会社にて37年間、半導体、電子デバイスの研究、開発、事業化に従事し、その業務で培った経験を本科目の授業に生かして講義する。

合計単位数

6

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99P2071	社会学	2	一般科目	<p>社会学とは社会や集団、人間の行動を分析する学問である。ただし”厚い”分析を行うためには、データの収集方法も重要である。本科目ではデータを収集する社会調査の方法を学ぶとともに、公害や過疎化といった社会問題に関する社会的な分析事例を学ぶ。</p> <p>【実務経験教員による授業】担当教員は、2001年から2018年度にかけて一般財団法人地球・人間環境フォーラムに勤務し、日本やアジア、アフリカにおいて社会調査に従事した。本科目ではこれらの経験を活かし、社会調査の実務的な実施方法について講義する。</p>
99P4003	薬学概論	2	専門科目	<p>医療と薬学の歴史を認識するとともに、国民の健康管理、医療安全、薬害防止における役割を理解し、薬剤師としての使命感を身につける。薬学の歴史と未来に関わる到達目標では、薬学の歴史的な流れと医療において薬学が果たしてきた役割について、また、薬物療法の歴史と人類に与えてきた影響について、さらに、薬剤師の誕生から現在までの役割の変遷の歴史（医薬分業を含む）について説明できるようにする。その上で将来の薬剤師と薬学が果たす役割について討議する。一方、生涯にわたって自ら学ぶことの必要性・重要性を理解し、修得した知識・技能・態度を確実に次世代へ継承する意欲と行動力を身につけることが求められている。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目担当の教員である黒川 陽介は昭和56年10月より平成19年3月まで35年間病院薬剤師として、大学病院、民間病院に勤務し、調剤業務・製剤業務・薬品購入業務・薬品情報業務・薬剤管理指導業務・治験薬管理業務などの業務に携わった。麻薬管理者・医薬品安全管理者として病院の全ての薬品管理を行い、治験審査委員会・感染対策委員会・医療安全委員会などの委員も経験した。本授業科目では薬剤師が果たすべき使命や薬剤師として必要な基礎知識や考え方、心構え、行動力などについて、病院薬剤師としての経験で得られた生の知識を学生に伝える。</p>
99P4004	ヒューマンコミュニケーション1演習	1	専門科目	<p>患者・生活者、他の職種との対話を通じて相手の心理、立場、環境を理解し、信頼関係を構築するために役立つ能力を身につける。そのため意思、情報の伝達に必要な要素、相手の立場、文化、習慣等によってコミュニケーションの在り方、また、対人関係に影響を及ぼす心理的要因等に関する事項について学習する。さらに相手の心理状態を意識して、他者と接すること、適切な聞き方、質問を通じて相手の考えや感情を理解することなど態度と技能に関する基本的事項を習得する。その学習のため、スモールグループディスカッション（SGD）を活用する。学生8人ずつを1班とし、全15班のグループで演習を行う。ただし、班メンバーは適宜異なり、班内での役割分担（司会進行、ホワイトボード記録、タイムキーパー、発表、班レポート、質問者）は、適宜入れ替え、全ての学生ができるだけ多くの役割を担当し、多くの学生と互いに知り合うことにより、今後6年間の間に繰り返し導入されるSGDを身につける。主要科目担当教員（百浜・坂井・西本）に加え、協力担当教員として、15名前後の教員が、オリエンテーションの2コマ分のグループワーク に協力し、演習を円滑に行うためにサポートする。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である坂井（勤務経験11年）は、病院薬剤師としての勤務経験があり、服薬指導に関する患者（患者家族等）とのコミュニケーションや、チーム医療における多職種とのコミュニケーションの経験を生かし、各授業の内容に併せて、勤務中経験したコミュニケーションの失敗例や有効であった事例を紹介する。また、コミュニケーションの重要性を勤務経験を交えて伝えていく。</p>
99P4005	早期体験学習	1	専門科目	<p>社会において薬学・薬剤師が果たしている役割を見聞、体験することで、薬学生として今後の勉学に対するモチベーションを高め、将来、薬学人として活躍する夢と心構えをもてるよう体験的に学習する。そのため、薬剤師（薬学人）が活躍する医療現場、保健、衛生、行政に関わる現場、先端医療を支える創薬関係者が活躍する現場等を見聞する。見聞した具体的体験に基づき、それぞれの業務の重要性や課題について討議する。高い目的意識をもち、有意義な学生生活をおくる基盤とすることを目的とする。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である坂井は11年の病院薬剤師の実務経験があり、山本は25年の保険薬局での実務経験がある。薬剤師が患者や多職種に対してどのような役割を持ち、どのように関わっていくのか等、各々が経験してきた実務体験をもとに、臨床現場で活躍する医療人としての薬剤師の素晴らしさと、その職能の広さを伝えていく。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99P4012	ヒューマンコミュニケーション2演習	1	専門科目	<p>ヒューマンコミュニケーション1演習に引き続き、患者・生活者、他の職種との対話を通じて相手の心理、立場、環境を理解し、信頼関係を構築するために役立つ能力を身につける。そのため意思、情報の伝達に必要な要素、相手の立場、文化、習慣等によってコミュニケーションの在り方、また、対人関係に影響を及ぼす心理的要因等に関する事項について学習する。特に、患者や家族、周囲の人々の心身に及ぼす病気やケアの影響について説明できるようにし、患者・家族・生活者の心身の状態や多様な価値観に配慮して行動できるようにする。その学習のため、スモールグループディスカッション（SGD）を活用する。患者さんなど弱い立場の人々が求めるものを、どのように見つけ出し、どのように対応するかをSGDで検討し、次いで実地でどのように生かせるかを体験する。その後各個人の体験をSGDで検討し、体験を共有する。また、ロールプレイ演習も行う。学生同士のペア(2-3人)を作り、患者役[患者家族役・他職種役（医師等）も含む]・薬剤師役を体験する。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である坂井（勤務経験11年）は、病院薬剤師としての勤務経験があり、服薬指導に関する患者（患者家族等）とのコミュニケーションや、チーム医療における多職種とのコミュニケーションの経験を生かし、各授業の内容に併せて、勤務中経験したコミュニケーションの失敗例や有効であった事例を紹介する。また、コミュニケーションの重要性を勤務経験を交えて伝えていく。</p>
99P4017	薬学倫理A	2	専門科目	<p>本教科では、医療人また医学研究者たる薬剤師が求められる倫理観の醸成を目指す。生命の尊厳や患者の権利、生命倫理の諸原則（自己決定権・無害の原則・善行・正義等）、倫理的規範とその背景（ジュネーブ宣言・リスボン宣言・ヘルシンキ宣言等）、薬剤師が医療現場で求められる倫理的配慮について網羅し、更に最新の時事問題やそれに関わる倫理的課題も議論の俎上に載せる。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である百濑（米国医療通訳、米国グローバル治験コーディネーター、医療・医薬品訴訟英文資料リサーチ・日英翻訳、日本への欧米型倫理教育導入時におけるオンラン教材作成歴、通算10年以上）は、在米24年間に学びまた実践、さらに日本への欧米型倫理教育導入時から日本における医学研究・医療倫理教育に関与してきた経験から、日本で期待されていると思われる欧米型倫理観を教授する。また、坂井（勤務経験11年）は、病院薬剤師としての勤務経験があり、服薬指導に関する患者（患者家族等）とのコミュニケーションや、チーム医療における多職種とのコミュニケーションの経験を生かし、授業の内容に併せて、勤務中経験した倫理的配慮についての重要性を勤務経験を交えて伝えていく。</p>
99P4211	薬剤学1	2	専門科目	<p>本科目では、薬剤師として必須とされる薬剤学の基礎について学習する。具体的には、薬物の生体内運命を理解し、個々の患者の投与設計ができるようになるために、薬物の体内動態およびその解析に関する基本的知識を修得し、それらを応用する基本的技能を身につける。薬剤学1では、薬物の吸収、分布、代謝、排泄の各過程および薬物動態学的相互作用に関する基本的事項を修得する。はじめに生体膜透過、吸収、分布、代謝、排泄に関して学習する。さらに薬物の生体膜透過における単純拡散、促進拡散および能動輸送の特徴を説明できるようにし、薬物の吸収に影響する因子（薬物の物性、生理学的要因など）を列挙し、説明できるようにするなど合計23の到達目標がある。薬剤学1で修得する知識および技能は、将来医療従事者等としての職務を担う際の基礎・基盤となる。（オムニバス方式/全15回（第16回目に定期試験を行う））・薬剤学を学ぶための基礎知識について講義を行う。（鶴留優也/1回）・薬物の生体膜透過、吸収、分布について講義を行う。（牛島健太郎/7回）・薬物の排泄・代謝について講義を行う。（鶴留優也/6回）・薬物の代謝について講義を行う。（堀口道子/1回）各教員による担当項目は、変更になる可能性がある。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である牛島、堀口、鶴留は薬剤師として、大学病院での診療カンファレンスへの参加、薬局調剤・監査業務、投薬・服薬指導およびOTCの対面販売などを行ってきた。また、大学研究室に所属中も、医薬品の適正使用向上を目的として医師との共同臨床研究も実施してきた。本担当科目では、薬剤師としての経験から薬剤師の職務の担う上で重要なことに触れていく。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99P4222	薬剤学2	2	専門科目	<p>本科目では、薬剤師として必須とされる薬剤学の基礎について学習する。薬物の生体内運命を理解し、個々の患者の投与設計ができるようになるために、薬物の体内動態およびその解析に関する基本的知識を修得し、それらを応用する基本的技能を身につける。薬剤学2では、薬物動態の理論的解析ならびに投与設計に関する基本的事項を修得する。薬物速度論、TDM(Therapeutic Drug Monitoring、治療薬物モニタリング)と投与設計に関する到達目標について学習する。薬物速度論では、線形コンパートメントモデルと関連する薬物動態パラメータの概念の説明など6つ、TDMと投与設計では、TDMが有効な薬物を列挙することができるなどの4つの到達目標を学習する。薬剤学2で修得する知識および技能は、将来医療従事者等としての職務を担う際の基礎・基盤となる。本科目では、薬と作用と体の変化(薬の作用)に関連する内容(コアカリキュラム項目:E1-(1)-①-7,)および薬物治療に役立つ情報(個別化医療)に関連する内容(コアカリキュラム項目:E3-(3))も取り扱う。(全15回(第16回に定期試験を実施する))・線形コンパートメントモデルと、関連する薬物動態パラメータの概念等の薬物速度論を中心に講義を行う。・治療薬物モニタリング(TDM)と投与設計を中心に講義を行う。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である牛島は薬剤師として、大学病院でのカンファレンスへの参加、薬局調剤・監査業務、投薬・服薬指導などを行ってきた。また、大学の研究室に所属中も、医薬品の適正使用向上を目的として医師との共同臨床研究も実施してきた。本担当科目では、薬剤師としての経験から薬剤師の職務の担う上で重要なことに触れていく。</p>
99P4226	薬理学1	2	専門科目	<p>疾病と薬物の作用に関する知識を修得し、医薬品の作用する過程を理解する。医薬品を薬効に基づいて適正に使用できるようになるために、薬物の生体内における作用に関する基本的事項を修得する。神経系・筋及び循環器系に作用する医薬品の薬理および疾患の病態・薬物治療に関する基本的知識を習得し、治療に必要な情報収集・解析および医薬品の適正使用に関する基本的事項を習得し、これらの項目について、正確に説明できるようにする。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目担当教員木村英雄は、昭和55年4月より平成2年5月まで、防衛医科大学校薬理学講座教務職員および助手として、防衛医科大学校医学科学生への薬理学講義と薬理学実習および看護学校学生の薬理学講義を行った。その後平成11年4月まで、アメリカのソーク生物学研究所において、薬理学関連研究を遂行するとともに、カリフォルニア大学サンディエゴ校神経生物学専攻大学院生の薬理学研究指導を行った。平成11年5月より、国立精神・神経医療研究センターにおいて、遺伝子工学研究部部長および神経薬理研究部部長として、分子神経薬理学の研究を遂行し、東京理科大学薬学部薬理学専攻大学院生や明治薬科大学分析化学専攻大学院生の薬理学研究教育指導を行った。平成26年には、トムソン・ロイターが4年に一度、世界をリードする研究者として選出するResearch Front Awardを受賞した。平成27年および28年にはクラリベートアナリティクスから、Highly Cited Researcherに選出され、生物・生化学分野では日本から一人(27年)、二人(28年)であった。また、平成28年には世界で14人目のRedox Pioneerに選出された。このように独創性の高い薬理学関連研究の背景のもと、その経験と知識を伝える。また、イギリス薬理学会の機関誌であるBritish Journal of Pharmacologyの編集者や、NatureのScientific Reportsの編集者を行っている。平成30年より令和2年まで、日本薬理学会の理事として、薬理学教育および研究に関する整備にかかわった。</p>
99P4303	バイオ・ケモインフォマティクス	2	専門科目	<p>近年、大量のゲノム情報が容易に得られるようになってきた。それらの情報から生物学的な意味を抽出することが求められ、バイオインフォマティクスの重要性が注目されている。遺伝子情報は核酸の配列というデジタル情報に近い性格を持つために、コンピューターとの親和性が高い。さらにマイクロアレイなどの網羅的な解析技術の発展に伴って、遺伝子発現の解析、大量のデータを視覚的に表現する手法などが重要になってきている。また、塩基配列から翻訳されるアミノ酸配列の解析は蛋白質の機能や構造を理解する上で必要不可欠である。一方、ケモインフォマティクスはコンピューターと情報化技術を用いて、化学領域の問題に適用する方法論であり、医薬品化学の創薬研究過程で利用されている(創薬インフォマティクス)。本講義では両方のインフォマティクスを学習する。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である緒方は2002年～2005年の3年間ゾイジーン株式会社(三菱化学から出向)にてバイオインフォマティクス部門に1年半在籍し、新規アミノ酸配列の機能予測やオースログ解析などを行った。また、分子設計グループに属しているときは、構造未知の標的蛋白質の構造を予測し、その構造に高い親和性を持つ化合物の検索を行ったり、標的蛋白質に特異的に結合する化合物とその類似化合物を集めた化合物データベースの作成などの業務を行っていた。これらの経験から実践に即した講義を行う予定である。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99P4309	再生医療学	2	専門科目	<p>抗生物質の発見で幕を開けた人類のくすりの歴史は、医学と化学合成技術の進歩によって大きく発展を遂げ、分子標的薬やバイオ医薬、抗体医薬、核酸医薬、遺伝子治療など科学の英知を結集させた創薬の時代へと入って進化を続けています。一方、これら最先端の医薬をもってしても解決できない難病や、事故や病気で失われた組織・器官の治療は残された課題でした。しかし、近年のiPS細胞技術の発見と幹細胞研究の発展により、細胞を用いた移植治療に代表される再生医療が大きく発展しようとしています。「再生医療学」では再生医療に用いられる医薬としての細胞について学び、それを適正に利用するための倫理、法律、技術、並びに品質管理等についての知識を修得するとともに、製造に関わるGMPについて理解を深めます。さらにCAR-T細胞、間葉系幹細胞、そしてiPS細胞を用いた再生医療の最先端について学びます。</p> <p>【実務経験のある教員による授業】再生医療学を担当する嶋本はバイオベンチャーに勤務した経験があり、1994年～2001年に株式会社エイジーン研究所において主任研究員、2001年～2006年に株式会社ジーンケア研究所においてターゲット探索部長を務めました。その経験を活かして、本講義では大学やバイオベンチャーを中心として発展を続ける再生医療の産業化におけるポイントを修得します。また、大学で問題となる研究と特許の関係について、バイオ医薬や細胞移植治療の分野を例に説明し、理解を深めてもらいます。</p>
99P4312	薬剤学実習	2	専門科目	<p>①薬物の生体内運命を理解し、個々の患者の投与設計ができるようになるために、薬物の体内動態およびその解析に関する基本的知識を修得し、それらを応用する基本的技能を身につける。薬物動態の理論的解析ならびに投与設計に関する基本事項を修得する。②製剤化の意義と製剤の性質を理解するために、薬物と製剤材料の物性、製剤設計、および薬物送達システムに関する基本事項を修得する。製剤設計の基本について理解を深め、基本的技能を身につける。(牛島健太郎)薬物速度論実習を担当し、実習の進め方の説明、発表の取りまとめ等、総括・監督を行う。(堀口道子)GMP製剤包装実習、製剤試験法実習、DDS製剤実習を担当し、実習の進め方の説明、発表の取りまとめ等、総括・監督を行う。(鶴留優也、今堀大輔)実習の技術的な指導補助を行う。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である牛島、堀口、鶴留は薬剤師として、大学病院での診療カンファレンスへの参加、薬局調剤・監査業務、投薬・服薬指導、OTCの対面販売などを行ってきた経験がある。大学での研究活動においても、医薬品適正使用の向上を目的として医師との共同臨床研究を実施してきた。本担当実習科目では、薬剤師としての経験から薬剤師の職務の担う上で重要なことに触れていく。</p>
99P4314	創薬化学	2	専門科目	<p>新規医薬品を創出する、いわゆる「創薬」は、薬学を学ぶ者にとって一度は体験してみたい探検のようなものであると共に、薬の専門家である薬学人として創薬について理解する意義は極めて大きい。本講義では、創薬という一大探検を行うにあたって必要不可欠な基本的な事項を学ぶ。すなわち、創薬化学に関する歴史的経緯を知るとともに、製薬企業における創薬のプロセスを学ぶ。また、標的となる生体分子や酵素、受容体、イオンチャネルとそれらに作用する薬物分子、その作用時に必要となる分子間相互作用についても理解する。更には医薬品分子設計において重要なファーマコフォア概念から医薬品開発のもととなるリード化合物の創出法やその構造最適化について具体例を示しながら説明し、応用例として代表的な医薬品の開発経緯を併せて説明する。最近の創薬研究手法についても触れると共に、民間企業の創薬経験者による講演の機会を設けて企業での創薬事業の実際についても知る機会を設ける。各回の講義内容理解度は講義終了前もしくは次回講義の最初の時間を利用した簡単な小テストで確認する。本授業の講義は松永が担当し、各回の小テスト、到達度確認、定期試験は安山が担当する予定である。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である松永は平成5年度より2年間三井東圧化学(現三井化学)株式会社にて新規農薬(殺菌剤)の探索研究に従事し、その業務の一部は幅広い病害スペクトラムを有する新規殺菌剤「アフエット」の開発に繋がった。本授業科目では、各授業の内容に併せて、松永が経験したヒット化合物の探索や構造変換による活性の向上と薬害の回避手法はもとより、評価系グループや計算化学グループ、安全性グループ、本社開発部との業務関係やその連携の重要性についても講義することで、創薬プロセスの醍醐味や他分野連携の重要性、日々考え挑戦することの面白さ・素晴らしさをお伝えする。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99P4315	レギュラトリーサイエンス	2	専門科目	<p>本科目では、人と社会に関わる薬剤師として自覚を持って行動するために、主に、医薬品、医療機器等の品質、有効性及び安全性の確保等に関する法律の内容について学ぶ。具体的には、医薬品、医薬部外品、化粧品、医療機器、再生医療等製品の製造販売、製造、販売に係る規制や市販後の安全対策、健康被害救済制度、レギュラトリーサイエンス等について学び、薬剤師として適正に遂行するために必要な法規範とその意義を理解し、法令を遵守する態度を身につける。各回の講義は、資料を映写して行う。内容理解度は、各回授業の終わりに実施する簡単な小テストと中間時期で行う到達度確認により確認する。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である下川は、1993年4月から2020年3月まで27年間、厚生労働省（（独）医薬品医療機器総合機構、福岡県庁薬務課等への出向を含む。）において、医薬品等の承認審査管理、安全対策、監視指導取締、健康被害救済等の薬務行政や先端科学技術への薬事規制対応のためのレギュラトリーサイエンス活動等へ携わってきた。</p>
99P4316	薬剤師論	2	専門科目	<p>患者・生活者のために薬剤師が果たすべき役割を自覚する。医療と薬学の歴史を認識するとともに、様々な分野での薬剤師の姿に触れ、国民の健康管理、医療安全、薬害防止等における役割を理解し、薬剤師としての使命感を身につける。また、世界における薬剤師の位置づけなども踏まえ、将来の社会における薬剤師の役割を考え、実行に移す態勢を整える。</p> <p>【実務経験教員による授業】1. 本科目の担当教員である山崎 博史は、県内の病院にて、薬剤管理指導、薬剤の適正使用や薬害防止のマネジメント、新薬の開発、薬学的視点に基づく処方設計と提案など、現場から得られた経験を伝える。今後も勤務する臨床の現場で進んでいく薬剤師の役割についても伝える。第1回、第5回、第8回、第10回、第12回～第15回を担当する。2. 本科目の担当教員である恵谷 誠司は、① 離島医療：長崎県五島列島福江島での病院薬剤師として、また、鹿児島県薩摩川内市甕島診療所医薬品等管理指導業務の従事経験を有す。② 学校薬剤師：鹿児島市内の幼稚園・小学校・高等学校・養護学校及び三島村・十島村小中学校、山口県立小野田工業高等学校（現在担当）の学校薬剤師としての従事経験を有す。③ スポーツファーマシスト：鹿児島県体育協会医・科学委員、鹿児島県薬剤師会ドーピング防止相談ホットラインとして、競技者からの相談対応、国体参加競技団体等に対するドーピング防止講習会講師m2023年鹿児島国体ドーピング検査補助等の従事経験を有す。④ 災害医療：国際緊急援助隊医療チーム・国際緊急援助隊感染症チームに登録。国内（中越地震、東日本大震災、熊本地震）、国外（2013年フィリピン台風被害、2019年モザンビークサイクロン被害、2023年トルコ・シリア地震被害）の医療支援の派遣経験を有す。また、日本災害医学会災害薬事（PhDLS）研修会における管理世話人資格を有し、研修会開催などの経験を有す。⑤ 一般等からの相談（クレームを含む）対応：鹿児島県薬剤師会薬事情報センターにて薬剤師・一般からの薬事情報相談、健康相談対応等の従事経験を有す。以上の活動から得られた経験に基づき、薬剤師職能の広がりとその役割の積極的なかわりについて伝える。</p>
99P4318	臨床統計学	2	専門科目	<p>【実務経験教員による授業】製薬企業にて、安全性、創薬、臨床開発、PMSの統計面での業務経験に基づき、必要と思われる知識・技術の教育を行う。薬物治療に必要な情報を医療チームおよび患者に提供したり、処方設計を提案したり、臨床上の問題解決ができるようになるために、臨床研究デザイン・解析などに関する基本的知識を修得し、それらを活用するための基本的事項を身につける。EBM（Evidence-based Medicine）、生物統計、臨床研究デザインと解析に関する到達目標を学習する。EBMでは代表的な臨床研究法（ランダム化比較試験、コホート研究、ケースコントロール研究など）の長所と短所を挙げ、それらのエビデンスレベルについて、また、生物統計学では臨床研究における基本的な統計量（平均値、中央値、標準偏差、標準誤差、信頼区間など）の意味と違いを説明できるようにする。さらに、臨床研究デザインでは臨床研究（治験を含む）の代表的な手法を列挙し、それらの特徴を概説できるようにする。（全15回）</p>
99P4321	インシリコ創薬	2	専門科目	<p>コンピュータ（IT技術）を駆使して行う創薬手法に関する講義である。医薬品開発において、インシリコ創薬は主に薬物探索（大規模な化学構造式データベースの中から創薬標的分子に対し薬理活性を持つ化合物を選出）と薬物最適化（選出された構造式を化学修飾し薬理活性・薬物動態等を改善）、薬物の生体内動態（吸収、分布、代謝、排泄、毒性など）に適用される。近年の計算技術の進歩による精度や速度の飛躍的向上に伴い、創薬現場において必須な技術として期待されている。本講義はインシリコ創薬を理解するための入門的な講義である。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である緒方は2002年～2005年の3年間ゾイジーン株式会社（三菱化学から出向）にて分子設計グループに属し、計算機を用いた分子設計を行った。また、分子設計ソフトの開発を行い、ゾイジーン社の分子設計に貢献した。これらの経験から実践に即した講義を行う予定である。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99P4322	総合医療薬学1	2	専門科目	<p>神経系・筋に作用する医薬品の薬理および疾患の病態・薬物治療に関する基本的知識を修得し、治療に必要な情報収集・解析および医薬品の適正使用に関する基本的事項を修得する。そのため自律神経系に作用する薬、体性神経系に作用する薬・筋疾患に作用する薬の薬理、および病態、薬物治療を学習する。中枢神経系疾患の統合失調症、うつ病、不安神経症、てんかん、脳血管疾患、パーキンソン病、アルツハイマー病等について、治療薬の薬理（薬理作用、機序、主な副作用）、病態（病態生理、症状等）薬物治療（医薬品の選択等）を学習する。代表的な8疾患のうち、『脳血管障害』と『精神神経疾患』はここで重点的に学習する。本講義は、薬理、臨床病態、薬物治療の教員（場合によっては特別サポートもある）がそれぞれの専門の立場から協同で指導にあたり、原則として全ての教員が何らかの形で授業を担当する。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目担当の教員である小野浩重は昭和63年4月より平成14年3月まで15年間国立大学病院薬剤師として、勤務し、調剤、医薬品管理、製剤、薬剤管理指導及び治験などの業務に携わった。本授業科目では、精神神経系疾患の病態（病態生理、症状等）及び治療薬の薬理作用、作用機序、副作用等について、実際に臨床の場での経験を交えて講義、演習を行う。</p>
99P4324	総合医療薬学3	2	専門科目	<p>循環器系、血液・造血管系および泌尿器系に作用する医薬品の薬理および疾患の病態・薬物治療に関する基本的知識を修得し、治療に必要な情報収集・解析および医薬品の適正使用に関する基本的事項を修得する。循環器系系では、不整脈および関連疾患、急性および慢性心不全、虚血性心疾患、高血圧症について治療薬の薬理、および病態、薬物治療を学習する。血液・造血管系では、貧血、播種性血管内凝固症候群、血友病白血球減少症、白血病等について治療薬の薬理、および病態、薬物治療を学習する。泌尿器系では、急性および慢性腎不全、ネフローゼ症候群、過活動膀胱および低活動膀胱 生殖系疾患(前立腺肥大症)等について治療薬の薬理および病態、薬物治療を学習する。循環器系、血液・造血管系および泌尿器系の疾患とそれに繋がる病態・薬理・薬物療法を一連の流れの中で結び付けて理解する。さらに、治療に用いられる代表的な薬物の基本構造と薬効を学習する。本講義は、薬理、臨床病態、薬物治療の教員（場合によっては特別サポートもある）がそれぞれの専門の立場から共同で指導にあたり、原則として全ての教員が何らかの形で授業を担当する。代表的な8疾患のうち、『高血圧症』と『心疾患』『脳血管障害』はここで重点的に学習する。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目担当の教員である黒川 陽介は昭和56年10月より平成19年3月まで35年間病院薬剤師として、大学病院、民間病院に勤務し、調剤業務・製剤業務・薬品購入業務・薬品情報業務・薬剤管理指導業務・治験薬管理業務などの業務に携わった。麻薬管理者・医薬品安全管理者として病院の全ての薬品管理を行い、治験審査委員会・感染対策委員会・医療安全委員会などの委員も経験した。本授業科目では医薬品の安全管理や適正使用の面から、循環器系、血液・造血管系、泌尿器系・生殖系系の疾患に使用される薬剤の適切な管理の重要性、患者のアドヒアランス向上に向けての対策、臨床における適切な薬品情報提供、副作用情報提供などについて、実際に臨床の場で経験し、会得した知識を伝える。</p>
99P4325	総合医療薬学4	2	専門科目	<p>呼吸器系・消化器系に作用する医薬品の薬理および疾患の病態・薬物治療に関する基本的知識を修得し、治療に必要な情報収集・解析および医薬品の適正使用に関する基本的事項を修得する。呼吸器系では、気管支喘息、慢性閉塞性肺疾患、間質性肺炎等について治療薬の薬理、および病態、薬物治療を学習する。消化器系では、上部消化器系疾患、炎症性腸疾患、肝疾患、膵炎、胆道疾患、機能的消化管障害、便秘・下痢、悪心・嘔吐、痔等について治療薬の薬理、および病態、薬物治療を学習する。本講義は、薬理、臨床病態、薬物治療の教員（場合によっては特別サポートもある）がそれぞれの専門の立場から共同で指導にあたり、原則として全ての教員が何らかの形で授業を担当する。気管支喘息、アトピー性皮膚炎をテーマとする授業では、堀江一郎をゲストと担当とする。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目担当の教員である小野浩重は、昭和63年4月より平成15年3月まで15年間国立大学病院薬剤師として勤務し、医薬品管理、調剤、製剤および薬剤管理指導などの業務に携わった。本授業科目では医薬品の安全管理や適正使用の面から、呼吸器系・消化器系の疾患に使用される薬剤の薬物療法について、実際に臨床の場で経験し、会得した知識を伝える。</p>



授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99P4326	製剤学2	2	専門科目	<p>本科目では、薬剤師として必須とされる製剤学の基礎について学習する。具体的には、製剤化の意義と製剤の性質を理解するために、薬物と製剤材料の物性、製剤設計、および薬物送達システムに関する基本的事項を修得する。製剤学2では、製剤の種類、製造、品質などに関する基本的事項を修得する。代表的な製剤、製剤化と製剤試験法、生物学的同等性に関して学習する。さらに薬物の投与形態や薬物体内動態の制御法などを工夫したDDS（Drug Delivery System：薬物送達システム）に関する基本的事項を修得する。DDSの必要性、コントロールリリース（放出制御）、ターゲティング（標的指向化）、吸収改善に関して学習する。（全15回（第16回目に定期試験を実施する））・医薬品に対応する剤形の特徴、製剤の品質およびDDSについて講義を行う（堀口道子／15回）・製剤に関連するレポート課題・発表演習を課す</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b>本科目の担当教員は、大学病院医師や製薬企業と製剤の共同開発を実施してきた。本担当科目では、薬剤師・薬学研究者としての経験について話をするだけでなく、受講生が製剤の説明資料を作成するなど実践的な内容を取り入れる。</p>
99P4328	山口県地域医療学1	2	専門科目	<p><b>【実務経験教員による授業】</b>将来、薬剤師として山口県地域の医療機関の多職種が連携・協力する患者中心のチーム医療に積極的に参画することが期待されている。そのために、チーム医療における多職種の役割と意義を理解するとともに、情報を共有し、より良い医療の検討、提案と実施ができるように基本的事項を修得する。そこで、本講義では地域医療と薬剤師の責務に焦点を置き、在宅医療、予防医療、救急医療や災害対策など現在取り組まれている活動に関して、長く病院に勤務する薬剤師が、その知識と実務経験に基づいた講義（集中講義も含む）および演習を行う。また、集中講義を行う場合もある。授業担当教員：頼岡（科目担当責任者）、山崎、廣實および外部講師（招聘）本授業は専門的領域の内容を多義に含むため、各領域の専門家（外部講師）を招聘して行うことから、各教員の講義日時・順番等を随時の変更することもある</p>
99P4329	医療安全学1	2	専門科目	<p>薬剤師としての使命感を身につけるため、国民の健康管理、医療安全、薬害防止における薬剤師の役割を理解し、基本的事項を修得する。そのため、以下のような患者安全と薬害防止に関して学習する。WHOによる患者安全の考え方、医療に関するリスクマネジメントにおける薬剤師の責任と義務、医薬品に関わる代表的な医療過誤の事例を列举し、その原因と防止策、代表的な薬害の例について、その原因と社会的背景及びその後の対応を説明できるようにする。一方、医薬品のリスクを認識し、患者を守る責任と義務を自覚すること（態度）や代表的な薬害について、患者や家族の苦痛を理解し、これらを回避するための手段を討議すること（知識・態度）を学習する。</p> <p><b>【実務経験教員による授業】</b>本科目担当の教員である小野浩重は、昭和63年4月より平成15年3月まで15年間病院薬剤師として大学病院に勤務し、調剤、医薬品管理、製剤、薬剤管理指導および治験管理などの業務に携わった。また、平成28年度より医薬品安全管理責任者等講習会に参加し、医薬品、医療機器や医療情報活用のための最新の話題について情報収集を行っている。本授業科目では、安全管理における薬剤師の役割、安全管理の理論、薬剤師が陥りがちなヒューマンエラー、安全管理の取り組みに関する実践的な内容に加え、社会的な視座から安全管理の重要性を伝える。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99P4401	山口県地域医療学2	2	専門科目	<p>将来、薬剤師として山口県地域の医療機関の多職種が連携・協力する患者中心のチーム医療に積極的に参画することが期待されている。そこで、チーム医療における多職種の役割と意義を理解するとともに、情報を共有し、より良い医療の検討、提案と実施ができるように基本的事項を修得し、地域における保健・医療・福祉に積極的に貢献できるように在宅医療・介護、地域保健（公衆衛生、学校薬剤師等）、福祉、プライマリケア、セルフメディケーションの仕組みと意義を理解する。授業内容・目的と担当教員（頼岡、有海、山本、西本、相良、廣實及び山口大学教員）R6年度より、山口県地域医療学2は、山口大学医学部との共同授業を実施します。15コマの授業の内、共同授業は8コマ（講義・SGD・発表）、残り7コマを山口県地域医療学2単独授業（頼岡3コマ、有海2コマ、山本2コマ）で実施。◆地域保健（公衆衛生、学校薬剤師、在宅介護等）の基本的な仕組みおよび臨床現場における薬剤部業務について理解する 頼岡克弘／3コマ（講義：外部講師含む。外部講師についてはレポート提出を課す場合もある）◆プライマリケア、セルフメディケーション、OTC（Over The Counter）医薬品、代表的疾患に用いる薬剤などについて臨床的思考を踏まえた知識・技能・態度の取得および山口県内で活躍する薬剤師の職能と地域医療への貢献について学ぶ。 山本晃之／2コマ（講義、SGD）◆地域における医療関連施設（病院・薬局・福祉施設など）や行政機関との連携・仕組みの理解などに関する基本的知識の取得。 有海秀人／2コマ（講義）授業前の予習および授業後の復習は、知識取得・定着に必要な基本的かつ必須の授業姿勢である。なお、本授業は本校以外の山口大学医学部との共同授業であることから、本学教員のみならず山口大学医学部の教員も参加し、講義内容も専門的領域内容であるため、各専門家（外部講師）を含む講義形態をとる。そのため、教員及び外部講師の都合や社会情勢（コロナ関連）により講義に関する内容・日程（講義順番日時）などの変更等もあることを理解する。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である頼岡は総合病院、保険薬局および卸管理薬剤師としての臨床経験を25年以上、有海は10年の病院薬剤師の実務経験があり、山本は25年の保険薬局での実務経験がある。薬剤師が地域包括ケアの中で患者や地域住民、多職種に対してどのような役割を持ち、どのように関わって行くのか等、各々が経験してきた実務体験をもとに、地域の中で活躍する医療人としての薬剤師の責務と、その職能の広さを伝えていく。</p>
99P4402	医薬品情報学	2	専門科目	<p>薬物治療に必要な情報を医療チームおよび患者に提供したり、処方設計を提案したり、臨床上の問題解決ができるようになるために、医薬品情報ならびに患者情報の収集・評価・加工に関する基本的知識を修得し、それらを活用するための基本的事項を身につける。そのため情報、情報源、収集・評価・加工・提供・管理に関する到達目標について学習する。さらに、実際に臨床の現場で生じた事例などをもとに、臨床現場の薬剤師として新たに医薬品情報を創出する姿勢、手法などを学習する。インターネット検索（PMDA、PubMed等）、グループ討議などを適宜実施する。なお、講義を通じて得られた成果物などに関しては、学会または県内の薬剤師に公開する場合がある。</p> <p>【実務経験教員による授業】本授業の担当教員である恵谷 誠司は、鹿児島県薬剤師会薬事情報センターにおいて、一般からの医薬品に関する効果・副作用・治療法、薬剤師の説明に対する不安・クレーム、インターネット情報と薬剤師の説明の齟齬等に関する相談対応、薬剤師からの医薬品情報に関する相談対応に従事した経験を有す。また、日本薬剤師会DI委員として薬局等で発生したヒヤリ・ハット事例をもとにした詳細事例解析の作成、さらに日本薬剤師会医薬品情報評価検討会にてDSU解説の作成などに従事した経験を有す。それらの活動を通じて得た知識等を踏まえ医薬品情報の入手・評価・加工等について講義する。実務実習等において学習内容が活かされるように、薬局等の現場で発生した事例を題材として、添付文書、インタビューフォーム、ガイドライン等を利用し、例えば、患者心理を踏まえた情報提供等について講義する。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99P4403	医療経済学	2	専門科目	<p>医薬品が流通する場面には、必ず経済的な問題が付随する。本科目では、「社会保障制度」、「医療体制」、「薬剤経済」の3つの視点から、医療保険、診療報酬、薬価基準、医薬品の流通、医薬品の費用対効果等の基礎について学び、医療経済的な視点を含めた医薬品の適正使用の考え方を身に付ける。また、残薬調整などに取り組んでいる薬剤師から、彼らの医薬品適正使用に対する思いや姿勢を学ぶ。授業の担当は、社会保障制度、診療報酬、調剤報酬、介護報酬の仕組み、実際の保険請求業務等（第1回から第8回まで）については恵谷が、国民医療費の動向、医薬品等に係る知的財産権保護の仕組み、医薬品市場の動向、薬剤経済評価手法等（第9回から第14回まで）については下川が、薬剤師の介入による医療経済効果の実例（第15回）については外部講師が行う。内容理解度は、各回授業中に実施する簡単な小テストと中間時期で行う到達度確認により確認する。</p> <p>【実務経験教員による授業】1. 本講義の担当教員である下川 昌文は、1993年4月から2020年3月まで27年間、厚生労働省（（独）医薬品医療機器総合機構、（株）産業革新機構等への出向を含む。）において、医薬品の流通、後発医薬品の承認・普及等を含む薬務行政や厚生労働行政の推進に必要な研究の企画立案、革新的医薬品開発のための投資事業等に携わってきた。医療経済学は、社会保障制度、薬剤経済等、厚生労働行政に深く関わる内容を扱う学問である。厚生労働省での経験、知識を活かし、医薬品の市場の特徴・企業展開、後発医薬品の役割、オーファンドラッグ等の日本における医薬品開発の諸問題と政策について、背景も含めてわかりやすく解説することによって、現状と課題を認識するとともに、薬剤師が担う役割とその意義を理解し薬剤師として適切な対応がとれるための教育を行う。2. 本講義の担当教員である恵谷 誠司は、鹿児島県薬剤師会薬事情報センターにおいて、主に薬局薬剤師からの医療保険制度、介護保険制度、診療報酬請求等に関わる相談対応、2年毎の診療報酬改定に関する資料集の編纂等に従事。また、鹿児島県後発医薬品安心使用協議会の立ち上げ時よりオブザーバーとして参加。それらを通じて得た知識等を踏まえ、医療保険制度、療養担当規則、公費負担制度、調剤報酬等について、関連する法律、施行規則、省令、通知などの利用方法、解釈などを交えながら講義する。さらに、鹿児島県薬剤師会では全国に先駆け残薬調整事業を実施しており、それによって得られた成果等に触れながら医療経済の適正化における薬剤師の役割についても紹介する。3. 薬局における残薬整理等に関する取り組み事例に関しては、鹿児島県薬剤師会 沼田真由美先生を招聘しブレンド型授業を行う予定にしている。</p>
99P4404	薬事法規・社会薬学	2	専門科目	<p>本科目では、人と社会に関わる薬剤師として自覚を持って行動するために、薬剤師に関わる様々な法規範（薬剤師法、医療法、毒物及び劇物取締法、麻薬及び向精神薬取締法、覚せい剤取締法、個人情報保護法、刑法、民法等）の内容について学ぶ。具体的には、薬剤師の任務・業務、薬剤師の医療の担い手としての役割、個人情報の取扱い、薬剤師の刑事責任・民事責任、特別な管理を要する薬物（麻薬、覚せい剤、毒物・劇物等）の取扱い等について学び、薬剤師として適正に遂行するために必要な法規範とその意義を理解し、法令を遵守する態度を身につける。各回の講義は、資料を映写して行う。内容理解度は、各回授業の終わりに実施する簡単な小テストと中間時期で行う到達度確認により確認する。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目の担当教員である下川は、1993年4月から2020年3月まで27年間、厚生労働省（福岡県庁薬務課等への出向を含む。）において、行政官として、薬局・薬剤師等への実地での監視指導、医薬分業の推進、毒物・劇物法令の改正、個人情報の取扱い（人を対象とする医学系研究の指針の改正）等の業務に携わってきた。本授業科目では、薬剤師法、毒物及び劇物取締法等の法令や倫理指針等に基づいた指導経験を活かし、理解が難しい法令等について、趣旨・背景や実際の運用も含めてわかりやすく解説することによって、単なる法令等の丸暗記ではなく、興味をもって真に理解し、薬剤師として法令や倫理観に基づいた適切な対応がとれるための教育を行う。</p>

授業コード	科目名	単位数	科目区分	授業概要
99P4407	総合医療薬学5	2	専門科目	<p>代謝系・内分泌系、感覚器系および皮膚の疾患に作用する医薬品の薬理および疾患の病態・薬物治療に関する基本的知識を修得し、治療に必要な情報収集・解析および医薬品の適正使用に関する基本的事項を修得する。代謝系・内分泌系では、糖尿病、脂質異常症、高尿酸血症、パセドウ病、甲状腺炎、尿崩症等について治療薬の薬理、および病態、薬物治療を学習する。感覚器の疾患では、眼疾患の緑内障、白内障、加齢性黄斑変性について、また、耳鼻咽喉疾患のめまい等について治療薬の薬理、および病態、薬物治療をgreen学習する。皮膚の疾患では、アトピー性皮膚炎、皮膚真菌症、褥瘡について治療薬の薬理、および病態、薬物治療を学習する。本講義は、薬理、臨床病態、薬物治療の教員（場合によっては特別サポートもある）がそれぞれの専門の立場から共同で指導にあたり、原則として全ての教員が何らかの形で授業を担当する。脂質異常症・NASHをテーマとする授業では黒川陽介をゲスト担当とする。代表的な8疾患のうち、『糖尿病』はここで重点的に学習する。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目担当の教員である小野 浩重は昭和63年4月より平成15年3月まで15年間病院薬剤師として大学病院に勤務し、調剤業務・医薬品管理・製剤業務・薬剤管理指導業務・治験薬管理業務などの業務に携わった。本授業科目では医薬品の安全管理や適性使用の面から、自律神経系循環器系、血液・造血器系、泌尿器系・生殖器系の疾患に使用される薬剤の薬物療法について、実際に臨床の場で経験し、会得した知識を伝える。</p>
99P4410	医療安全学2	2	専門科目	<p>薬剤師をはじめとする医療関連分野に携わる研究者、技術者として、医療安全の基礎的な知識を修得する。薬剤師は医療の担い手として、医薬品の適正使用、副作用の早期回避、院内感染防止など、患者の安全確保に幅広く貢献することが求められている。患者・生活者本位の視点にたち薬剤師として病院や薬局などの臨床現場で活躍するために、薬物療法の実践と、チーム医療・地域保健医療への参画に必要な基本的事項を修得する。患者・来客者対応、服薬指導、患者教育、医薬品の供給と管理、安全管理に関して学習する。実務教育の事前学習に相当する科目であり、知識の他に心構え、態度等も身につけることを目標とする。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目担当の教員である黒川 陽介は昭和56年10月より平成19年3月まで35年間病院薬剤師として、大学病院、民間病院に勤務し、調剤業務・製剤業務・薬品購入業務・薬品情報業務・薬剤管理指導業務・治験薬管理業務などの業務に携わった。麻薬管理者・医薬品安全管理者として病院の全ての薬品管理を行い、治験審査委員会・感染対策委員会・医療安全委員会などの委員も経験した。本授業科目では病院薬局実務実習の事前学習として、患者・来客者対応、服薬指導、患者教育、医薬品の供給と管理、安全管理等について、おくすり相談窓口、薬剤管理指導業務や医薬品安全管理者としての経験で得られた生の知識を学生に伝える。</p>
99P4411	患者情報学	2	専門科目	<p>チーム医療において薬剤師は、医薬品情報のみならず患者情報を活用することが重要である。授業では個々の患者への適正な薬物治療に貢献できるよう、患者からの情報の収集、評価に必要な基本知識、技能、態度を修得する。また、テーラーメイド薬物治療を目指して、個々の患者に応じた投与計画を立案できる基本的知識と技能を修得する。</p> <p>【実務経験教員による授業】本科目担当職員の尾家は40年間（大学病院勤務）、頼岡は20年間（総合病院・調剤薬局勤務）にわたって、注射薬の調製、服薬指導および感染制御活動などを通して薬剤師ならではの視点でチーム医療に貢献してきた。臨床で得た知識や経験を活かして、現場で通用する“薬の適正使用”を伝える。</p>

合計単位数

57