

令和 5 年度山口東京理科大学卒業生に関するアンケート結果報告

学生支援部進路支援課

■目的

本学卒業生の就職先での評価調査を通して、今後の教育力や就職支援の向上に役立てていく

■実施時期

令和 6 年 2～3 月

■調査対象

令和 5 年 3 月卒業の本学学生の就職先（139 社）

■調査方法

Google フォーム他による回答

■調査内容

別紙参照

※主な質問項目

- Q1、事業所の形態
- Q2、事業所の規模（従業員数）
- Q3、採用選考にあたって重視した点
- Q4、卒業生の勤務に対する評価
- Q5、卒業生の活躍度合い
- Q6、他大学と比較して本学卒業生の優れている点
- Q7、学位授与方針の習得度
- Q8、本学教育に対する要望

■回収率

139 社中、52 社から回答あり（37.4%）

■調査結果

別紙のとおり

山口東京理科大学卒業生に関するアンケートのお願い

山口東京理科大学では、このたび令和5年3月に本学を卒業した者を採用いただいた企業等の採用ご担当者様にご意見を伺いたく、アンケート調査を実施することといたしました。

これは、本学の卒業生に対する評価をお聞きし、今後の教育力や就職支援の向上に役立てようとするものであり、回答データはすべて統計処理し、特定の企業等が識別できる情報として公表したり、目的以外に使用することはありません。

ご多忙のところ、誠に恐縮ではございますが、本アンケート調査にご協力くださいますよう、よろしくお願い申し上げます。

【お問合せ先】

山陽小野田市立山口東京理科大学

キャリア支援部キャリア支援課(芳司、高橋、大竹、藤井)

〒756-0884 山陽小野田市大学通 1-1-1

TEL:(0836)88-4506 FAX:(0836)88-4520

E-mail:yshushoku@admin.socu.ac.jp

以下に質問の内容をあげていますが、実際のご回答は、下記 URL にアクセスの上、Google フォームからお願いいたします。

<https://forms.gle/FMCLR4HahJPaj1R39>

Q1、ご回答いただいている貴事業所について、あてはまるものを1つお答えください。

①本社・本店 ②支社・支店 ③支所・営業所 ④工場 ⑤研究所 ⑥その他()

Q2、貴事業所の従業員数・職員数について、お答えください。

①10名以下 ②11～50名 ③51～100名 ④101～200名 ⑤201～500名 ⑥501～1000名 ⑦1001名以上

Q3、採用選考にあたって、どのような点を重視されましたか。各項目について、あてはまるものを1つお選びください。

(1)コミュニケーション能力

(重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)

(2)主体性

(重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)

(3)チャレンジ精神

(重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)

(4)協調性・適応力

(重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)

(5)誠実性

- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (6) ストレス耐性・粘り強さ
- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (7) 論理的思考
- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (8) 責任感
- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (9) 問題発見・課題解決能力
- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (10) リーダーシップ
- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (11) 柔軟性
- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (12) 潜在的可能性(ポテンシャル)
- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (13) 専門分野の知識・技能
- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (14) 創造性・応用力
- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (15) 信頼性
- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (16) 一般常識
- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (17) 語学力
- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (18) 履修履歴・学業成績
- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (19) 留学経験
- (重視する／どちらかといえば重視する／一概に言えない／どちらかといえば重視しない／重視しない)
- (20) その他

Q4、本学卒業生の勤務に対する評価について、あてはまるものを1つお選びください。

- ①満足 ②やや満足 ③普通 ④やや不満 ⑤不満

※Q4で「④やや不満」「⑤不満」とされた方にお伺いします。具体的にはこういった点に不満の原因がありますか。よろしければ御記入ください。

--

Q5、本学卒業生は、現在、貴社でどの程度活躍していますか。あてはまるものを1つお選びください。

- ①とても活躍している ②やや活躍している ③あまり活躍していない ④全く活躍していない

Q6、他大学の卒業生と比較して。本学卒業生が特に優れていると思われる点があれば、次から5つまでお選びください。

- ①まじめで手堅い ②素直で指示によく従う ③協調性がある ④何事にも粘り強く取り組む姿勢をもつ
⑤リーダーシップがある ⑥勉強熱心で向上心が高い ⑦積極的で主体性がある ⑧競争意識が高い
⑨メンタル的に強い ⑩その他()

Q7、本学では、次の①から⑥に掲げる知識や資質を身につけた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。本学卒業生は、それらが身につけていると思われますか。各項目について、あてはまるものを1つお選びください。

- ①人間や自然、環境を配慮して問題を解決できる能力

(身につけている／どちらかといえば身につけている／一概に言えない／どちらかといえば身につけていない／身につけていない)

- ②世界の動きや文化を理解できる教養と国際的に通用する言語能力

(身につけている／どちらかといえば身につけている／一概に言えない／どちらかといえば身につけていない／身につけていない)

- ③自己理解を深め自分の考えを的確に表現する能力

(身につけている／どちらかといえば身につけている／一概に言えない／どちらかといえば身につけていない／身につけていない)

- ④情報リテラシーと情報を有効活用する能力

(身につけている／どちらかといえば身につけている／一概に言えない／どちらかといえば身につけていない／身につけていない)

- ⑤社会に役立つ工学を開拓できる基礎学力と専門知識

(身につけている／どちらかといえば身につけている／一概に言えない／どちらかといえば身につけていない／身につけていない)

- ⑥先進技術の習得と工学に応用できるデザイン能力

(身につけている／どちらかといえば身につけている／一概に言えない／どちらかといえば身につけていない／身につけていない)

Q8、本学の教育について求めるものをお伺いします。

(1) 今後どのような力の育成を充実するのが望ましいと思われますか。あてはまるものを3つまでお選びください。

- ①コミュニケーション能力の育成 ②課題解決型教育 ③研究成果発表などプレゼン能力

- ④専門ソフト等のスキルアップ ⑤より実践的な実験・実習 ⑥一般常識・教養教育 ⑦グループワーク
⑧キャリア教育 ⑨インターンシップ ⑩資格取得支援 ⑪英語教育 ⑫日本語力・文章力
⑬メンタルトレーニング ⑭その他()

(2) 上記(1)以外のどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われますか。あてはまるものを3つまでお選びください。

- ①アルバイトなどの社会人体験 ②学生団体・部活・サークル活動 ③グループ・団体等でのリーダー体験
④ボランティア活動 ⑤イベント等の企画・運営 ⑥社会人との交流 ⑦コンテスト・競技会等への参加
⑧趣味等のコミュニティへの参加 ⑨留学等の海外体験 ⑩その他()

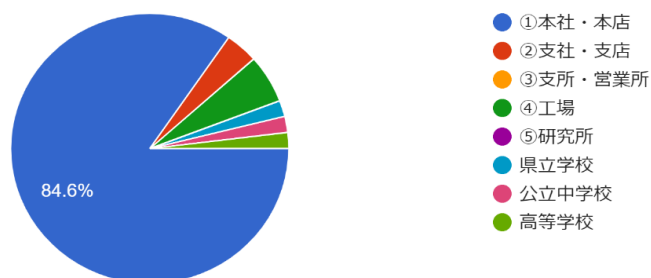
Q9、その他、お気づきのことがあれば何でも結構ですので、御記入ください。

--

山口東京理科大学卒業生に関するアンケート（回答）

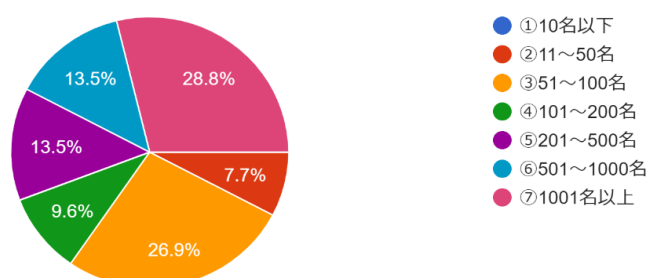
Q1、ご回答いただいている貴事業所について、あてはまるものを1つお答えください。

52 件の回答



Q2、貴事業所の従業員数・職員数について、お答えください。

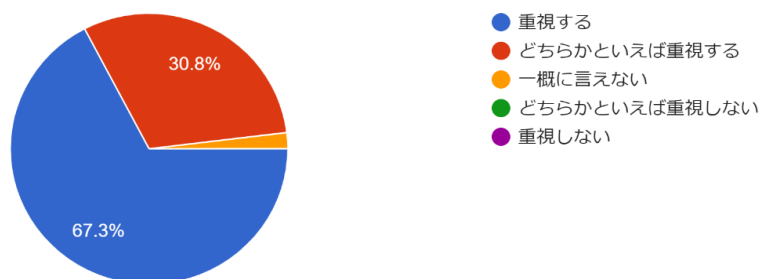
52 件の回答



Q3、採用選考にあたって、どのような点を重視されましたか。各項目について、あてはまるものを1つ お選びください。

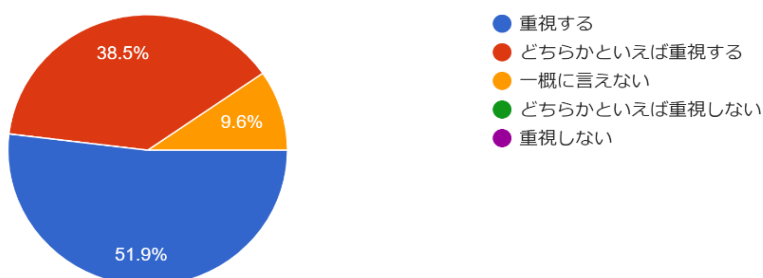
(1)コミュニケーション能力

52 件の回答

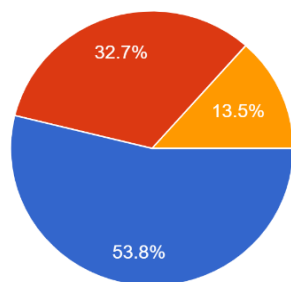


(2)主体性

52 件の回答

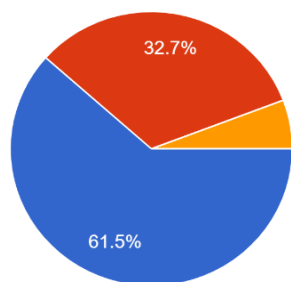


(3)チャレンジ精神
52 件の回答



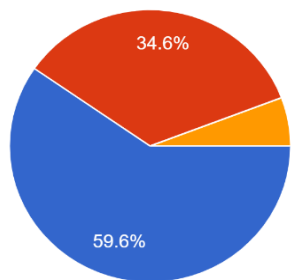
- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

(4)協調性・適応力
52 件の回答



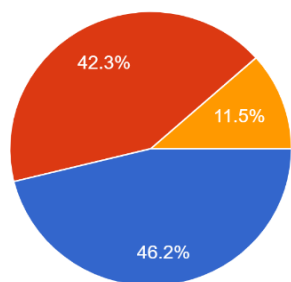
- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

(5)誠実性
52 件の回答



- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

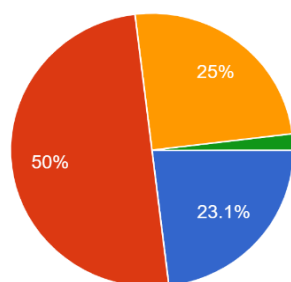
(6)ストレス耐性・粘り強さ
52 件の回答



- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

(7)論理的思考

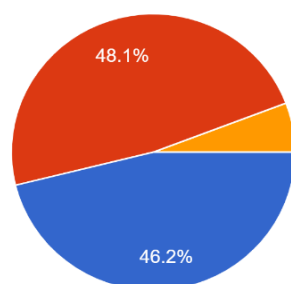
52 件の回答



- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

(8)責任感

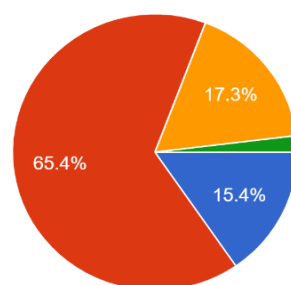
52 件の回答



- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

(9)問題発見・課題解決能力

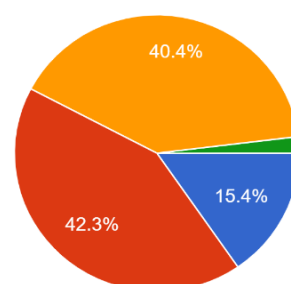
52 件の回答



- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

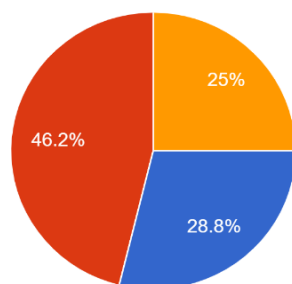
(10)リーダーシップ

52 件の回答



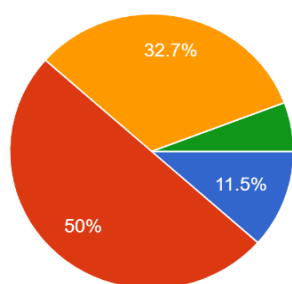
- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

(11)柔軟性
52 件の回答



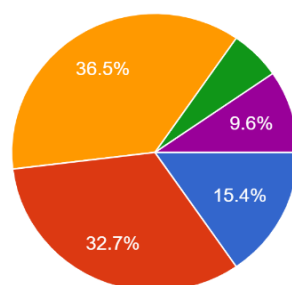
- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

(12)潜在的可能性（ポテンシャル）
52 件の回答



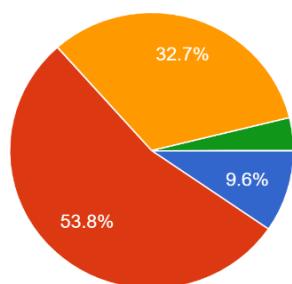
- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

(13)専門分野の知識・技能
52 件の回答



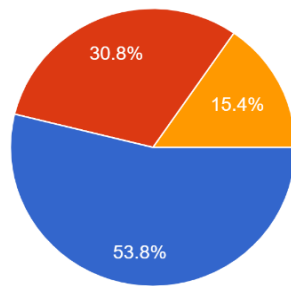
- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

(14)創造性・応用力
52 件の回答



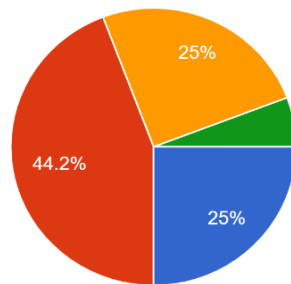
- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

(15)信頼性
52 件の回答



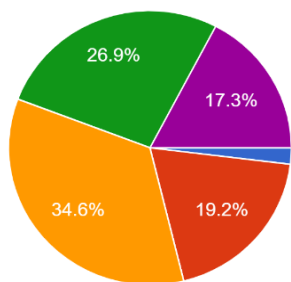
- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

(16)一般常識
52 件の回答



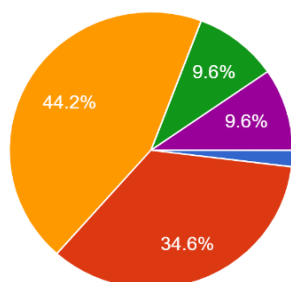
- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

(17)語学力
52 件の回答



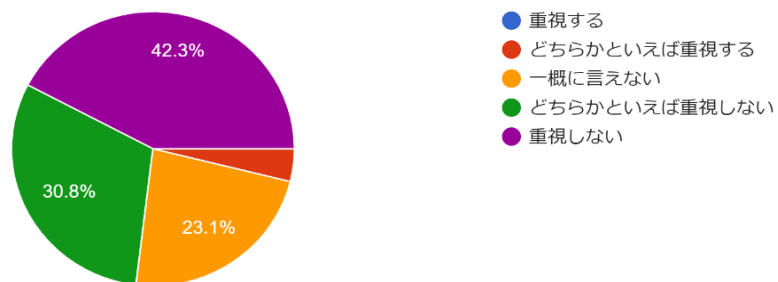
- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

(18)履修履歴・学業成績
52 件の回答



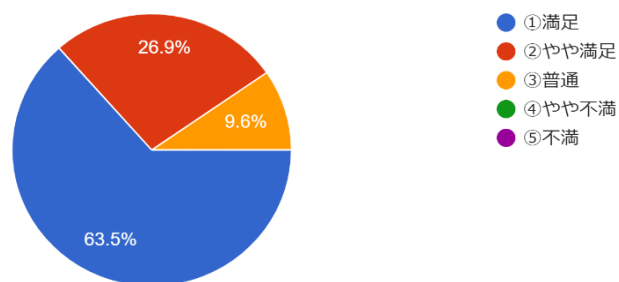
- 重視する
- どちらかといえば重視する
- 一概に言えない
- どちらかといえば重視しない
- 重視しない

(19)留学経験
52 件の回答



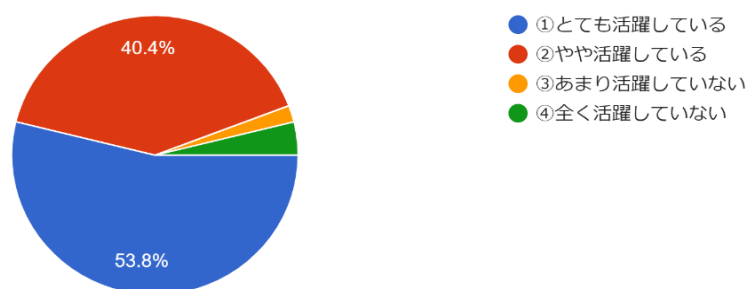
Q4、本学卒業生の勤務に対する評価について、あてはまるものを1つお選びください。

52 件の回答



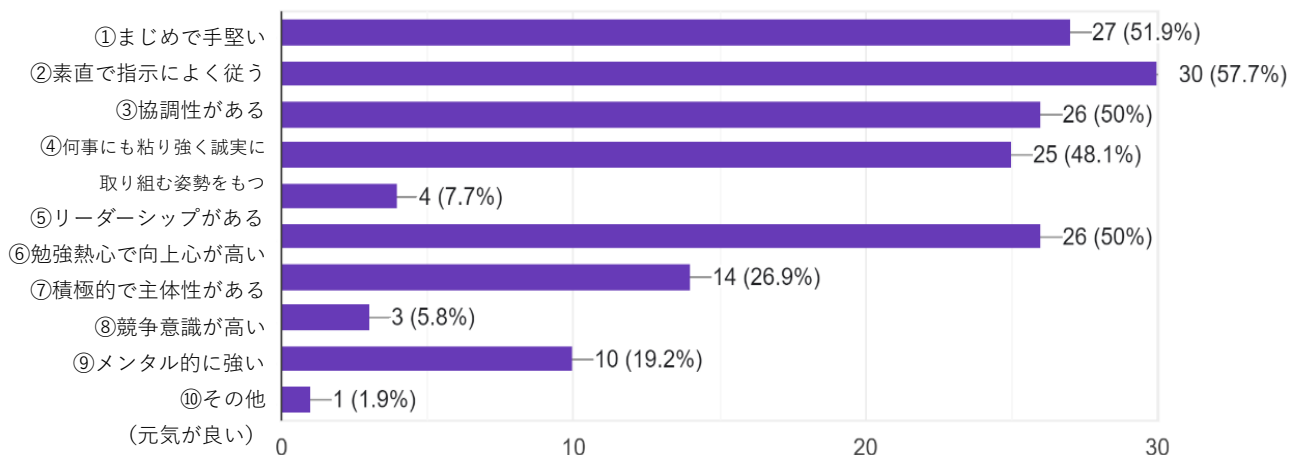
Q5、本学卒業生は、現在、貴社でどの程度活躍していますか。あてはまるものを1つお選びください。

52 件の回答



Q6、他大学の卒業生と比較して。本学卒業生が特に優れていると思われる点があれば、次から5つまでお選びください。

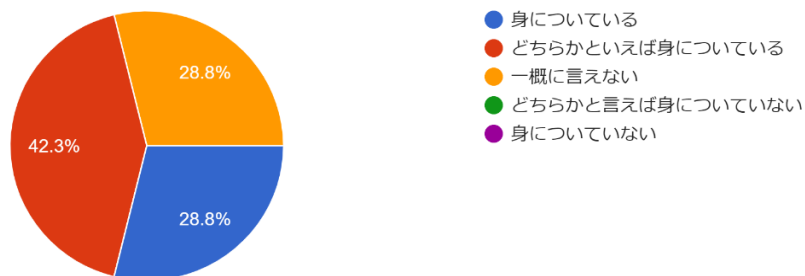
52 件の回答



Q7、本学では、次の①から⑥に掲げる知識や資質を身につけた学生に対して、学位を授与する方針を掲げています。本学卒業生は、それらが身についていると思われますか。各項目について、あてはまるものを1つお選びください。

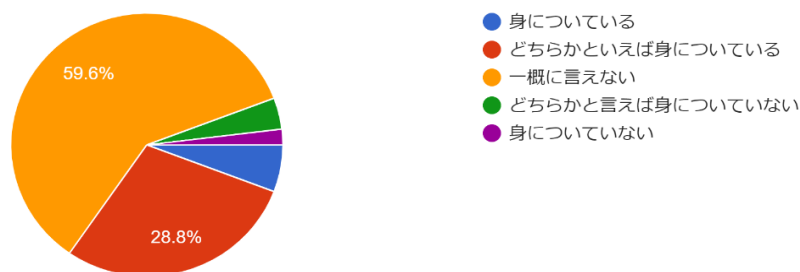
①人間や自然、環境を配慮して問題を解決できる能力

52 件の回答



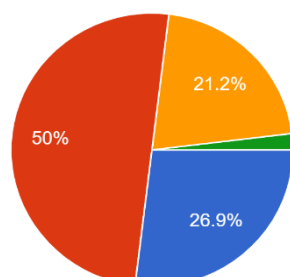
②世界の動きや文化を理解できる教養と国際的に通用する言語能力

52 件の回答



③自己理解を深め自分の考えを的確に表現する能力

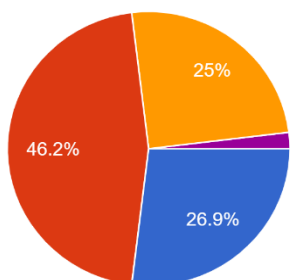
52 件の回答



- 身についている
- どちらかといえば身についている
- 一概に言えない
- どちらかと言えば身についていない
- 身についていない

④情報リテラシーと情報を有効活用する能力

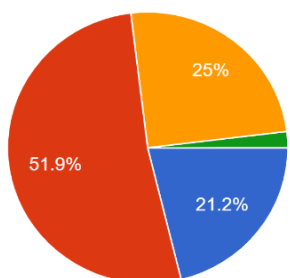
52 件の回答



- 身についている
- どちらかといえば身についている
- 一概に言えない
- どちらかと言えば身についていない
- 身についていない

⑤社会に役立つ工学を開拓できる基礎学力と専門知識

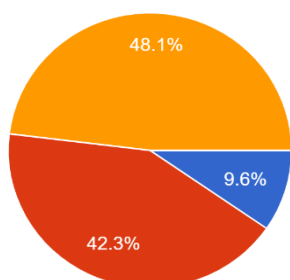
52 件の回答



- 身についている
- どちらかといえば身についている
- 一概に言えない
- どちらかと言えば身についていない
- 身についていない

⑥先進技術の習得と工学に応用できるデザイン能力

52 件の回答

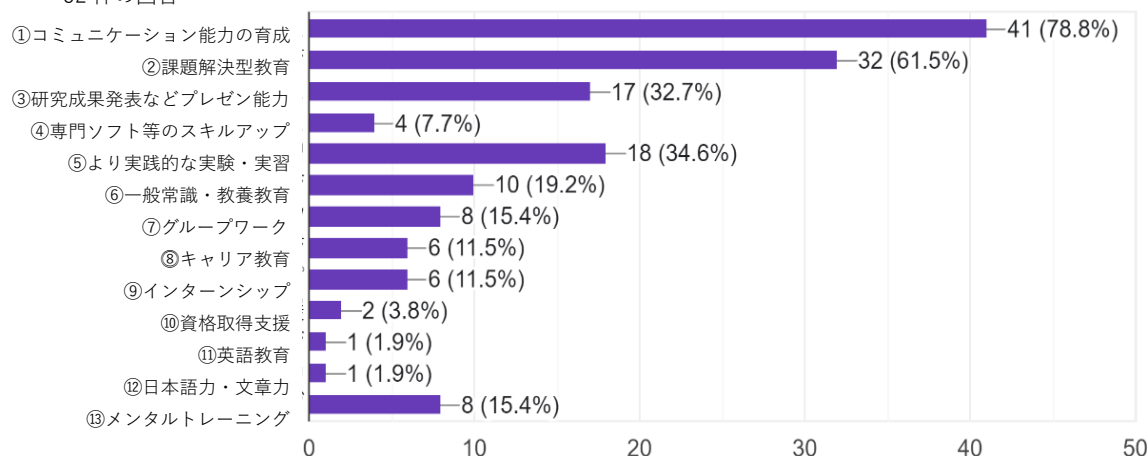


- 身についている
- どちらかといえば身についている
- 一概に言えない
- どちらかと言えば身についていない
- 身についていない

Q8、本学の教育について求めるものをお伺いします。

(1) 今後どのような力の育成を充実するのが望ましいと思われますか。あてはまるものを3つまでお選びください。

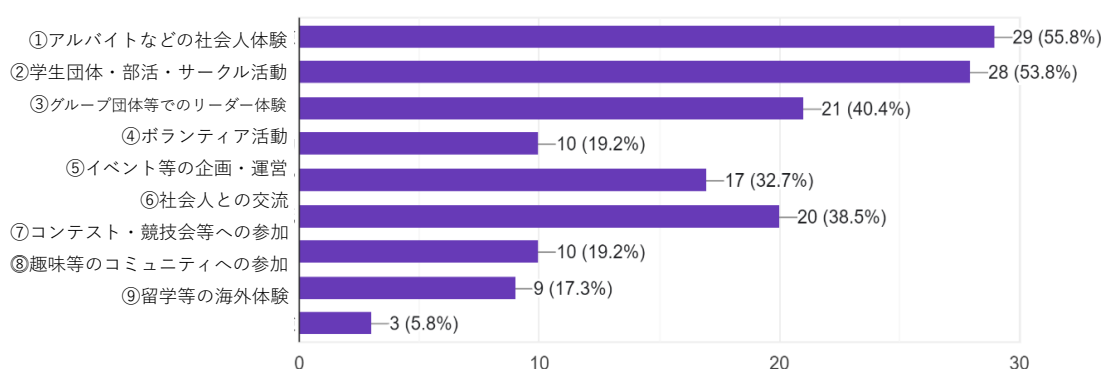
52 件の回答



(2) 上記 (1) 以外のどの分野の支援を充実させることが望ましいと思われますか。

あてはまるものを3つまでお選びください。

52 件の回答



Q9、その他、お気づきのことがあれば何でも結構ですので、御記入ください。

6 件の回答

・過去2名ご入社いただきましたが、貴校の学生様は非常に能力が高く、コミュニケーション力も備えておられ、即戦力としてご活躍いただいております。特に学生フォーミュラ等のご経験がある方については、仕事の流れもよく把握されており、実践力も備え、社会に出てすぐに活躍できる人材だと感じております。貴校でしっかりと学ばれてきたと感じる優秀な学生様が多いため、引き続きご縁をいただけますと幸いです。

・夏のインターンシップ以降、継続的な採用活動をしていて、本人の応募意欲も醸成した中、応募ギリギリの段階で進学を大学から進めるのは是非やめていただきたい。やるのであれば、もっと早い段階で行ってほしい。人事計画に多大な影響があります。

- ・2023.11.30付で退職いたしましたので、8か月間の成果でお答えしております。
- ・貴学の卒業生は2023年入社の1名しかいないため、傾向等はまだ把握しきれておりません。
- ・非常にまじめに取り組んでます。
- ・いつも大変お世話になっております