

授業科目名	特別支援教育
授業科目名(英)	
教員名	宮木 秀雄
開講年度学期	2021年度 後期
曜日時限	集中講義
開講学科	工学部 応用化学科
授業形態	
単位数	2.0
学年	2年
科目区分	教職課程 【科目】 教育の基礎的理解に関する科目 【施行規則に定める科目区分又は事項等】 特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する理解
単位区分	
JABEE修得要件	
教職課程修得要件	中学校教諭一種免許状(理科) 必修 高等学校教諭一種免許状(理科) 必修
授業概要	発達障害を含む様々な障害や、その他の要因により特別な教育的ニーズのある児童・生徒の心身の発達、障害の特性を理解するとともに、学習上、生活上の困難とその背景について理解する。その上で、特別の支援を必要とする児童・生徒が、達成感をもちながら学び、生きる力を身につけることができるよう、個別の教育支援計画、個別の指導計画の作成と活用する方法について、事例に基づき実践的に学んでいく。さらに、インクルーシブ教育の理念を含めた特別支援教育に関する制度や法令の内容を理解し、個別の教育的ニーズに対して学校における組織的な支援体制の在り方、関係機関との連携の在り方についても理解を深める。
達成目標	①特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒の障害の特性及び心身の発達を理解している。 ②特別の支援を必要とする幼児、児童及び生徒に対する教育課程や支援の方法を理解している。 ③障害はないが特別な教育的ニーズのある幼児、児童及び生徒の学習上又は生活上の困難とその対応を理解している。 ④必要な情報を整理し、支援方法を立案することができる。
学習教育目標	
成績評価方法	授業内に実施する小テスト(70%)、最終試験(30%)
教科書	講義資料を適宜配付する。
参考書	
履修上の注意	
科目の位置づけ	第1回:「障害」とは 第2回:特別支援教育の制度 第3回:特別支援学校の教育課程 第4回:様々な障害に配慮した教育 第5回:発達障害の特性とアセスメント 第6回:発達障害のある子どもの行動支援(行動の分析) 第7回:発達障害のある子どもの行動支援(行動の支援) 第8回:事例検討(1):行動面に困難のある子どもの事例 第9回:事例検討(1)の解説 第10回:個別の指導計画・個別の教育支援計画の意義と内容 第11回:事例検討(2):学習面に困難のある子どもの事例 第12回:発達障害のある子どもの学習支援 第13回:学級・学校規模の支援 第14回:ダイバーシティ教育 第15回:インクルーシブ教育と合理的配慮

授業計画

オフィスアワー	
注意	
ナンバリングコード	
授業コード	99FT322