

令和 6 年度 山陽小野田市立山口東京理科大学
数理・データサイエンス・A I 教育プログラム自己点検評価

1 学修成果に基づく自己点検・評価

授業科目の点検・評価では、前年度開講した授業科目について、授業担当教員による学生の学修成果の評価を対象に実施しました。

○ 学修成果に基づく自己点検・評価結果は【別表第 1】

【自己点検項目】

基準	自己点検項目
基準 1. 成績評価への取組み	(1) 合格率 65%以上を満たしていますか。
	(2) 成績評価はシラバス記載の成績評価法に則っていますか。
	(3) 成績評価のため、試験・レポート点や平常点等の成績配点表を作成しましたか。
	(4) 他教員が点検した場合でも、成績配点表等は明瞭で分かり易いと思いますか。
基準 2. 教育改善への取組み	(1) 成績評価の結果、試験問題やレポート課題等の難易度は最適であると考えていますか。
	(2) 成績評価の結果、教授法を改善して学生の理解度を高めようと考えていますか。

【学修成果に基づく自己点検・評価結果】

2 学生アンケートを通じた学生の内容の理解度の点検

プログラムに関する授業科目に対し、学生アンケートを行い、次の事項を点検しました。

○ 学生アンケートを通じた学生の理解度の点検結果は【別表第 2】

【あなたが、この科目を受講して】

問 1 授業の欠席回数

問 2 授業の選択や予習復習などにシラバスを活用した

問 3 授業の達成目標や成績評価基準を把握していた

問 4 質問をする、意見を述べるなど、授業に積極的に参加した

問 5 予習復習や課題のために、1 回の授業につき授業時間外に費やした平均時間

問 6 この授業の達成目標に到達できた

問 7 授業内容に興味をもて学習意欲が増した

【教員の授業の進め方や教え方について】

問 8 授業に対する教員の熱意を感じた

- 問 9 教員は学びやすい環境(私語への注意等)をつくるように努めていた
- 問 10 授業は学生の理解度を考慮しながら進められた
- 問 11 重要なところを強調して授業が進められた
- 問 12 教科書、参考書、プリントなどは授業の内容を理解するうえで有効であった
- 問 13 板書の仕方、スライドの使い方は適切であった
- 問 14 声の大きさ・マイクの使い方は適切であった
- 問 15 質問や課題、小テストに対する適切なフィードバックが十分に行われた
- 問 16 シラバスで示された達成目標、授業計画、成績評価基準に沿って行われていた
- 問 17 シラバス記載の薬学モデルカリキュラムに沿って授業が進められた ※薬学部のみ

3 全学的な履修者数・履修率向上に向けた計画

本教育プログラムを修了するために必要な必修科目については、各学部・学科の教育プログラムの主要科目が大部分を占めるため、多くの学生が履修・修得しやすいものとなっています。必修科目以外の選択科目についても、同一授業時間帯に2科目以上の授業が配置されないように配慮を行い、できる限り多くの学生が履修できるようにしました。

○ 教育プログラム履修者数・履修率（令和5年度）は【別表第3】

【別紙第1】学修成果に基づく自己点検・評価結果（令和6年度）

学部・学科	授業科目	基準1				基準2	
		成績評価				教育改善	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)
工学部 機械工学科	データサイエンス演習1（コンピュータ演習1）	○	○	○	○	○	○
	確率・統計	○	○	○	○	○	○
	デザイン工学1	○	○	○	○	○	○
	コンピュータ概論	○	○	○	○	○	○
	社会統計学	○	○	○	○	○	○
	地域技術学（EM）	○	○	○	○	○	○
	知的情報処理（電気電子工学通論2）	○	○	○	○	×	○
	社会学	○	○	○	○	○	○
	地域社会学	○	○	○	○	○	○

学部・学科	授業科目	基準1				基準2	
		成績評価				教育改善	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)
工学部 電気工学科	人工知能	○	○	○	○	○	○
	デザイン工学1	○	○	○	○	○	○
	社会統計学	○	○	○	○	○	○
	データサイエンス演習1（コンピュータ演習1）	○	○	○	○	○	○
	電気工学特別講義	○	○	○	○	○	○
	地域技術学（EE）	○	○	○	○	○	○
	社会学	○	○	○	○	○	○
	地域社会学	○	○	○	○	○	○
	確率・統計	○	○	○	○	○	○
	コンピュータ概論	○	○	○	○	○	○

学部・学科	授業科目	基準1				基準2	
		成績評価				教育改善	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)
工学部 応用化学科	データサイエンス演習1（コンピュータ演習1）	○	○	○	○	○	○
	社会統計学	○	○	○	○	○	○
	データサイエンス演習2（コンピュータ演習2）	○	○	○	○	○	○
	地域技術学（EC）	○	○	○	○	○	○
	社会学	○	○	○	○	○	○
	地域社会学	○	○	○	○	○	○

学部・学科	授業科目	基準1				基準2	
		成績評価				教育改善	
		(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)
薬学部 薬学科	入門情報リテラシー	○	○	○	○	○	○
	生物統計学	○	○	○	○	○	○
	学術と地域文化1	○	○	○	○	○	○
	情報リテラシー	○	○	○	○	○	○
	疾病の予防	○	○	○	○	○	○
	臨床統計学	○	○	○	○	○	○
	入門統計学	○	○	○	○	○	○

【別紙第2】 学生アンケートを通じた学生の内容の理解度の点検（令和6年度）

問1の回答欄：〔（欠席回数4回以上）×1＋（欠席回数3回）×2＋（欠席回数2回）×3＋（欠席回数1回）×4＋（欠席回数0回）×5〕/有効回答数

問2以降の回答欄：〔（全くそう思わない）×1＋（そう思わないの数）×2＋（どちらとも言えないの数）×3＋（そう思うの数）×4＋（強くそう思うの数）×5〕/有効回答数

工学部・機械工学科

授業科目	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	問14	問15	問16
データサイエンス演習1（コンピュータ演習1）	4.89	3.89	3.87	3.82	2.97	4.00	4.21	4.13	4.00	4.08	4.18	4.05	4.24	4.32	4.03	4.21
確率・統計	4.45	3.55	3.64	3.82	3.45	3.64	3.64	3.82	4.18	3.73	3.82	4.09	4.09	3.73	4.09	4.09
デザイン工学1	4.50	3.90	4.20	3.80	3.60	4.00	3.90	3.90	4.10	4.00	3.80	4.10	4.30	3.70	4.30	4.20
コンピュータ概論	4.77	3.73	3.77	3.67	2.79	3.77	3.85	3.98	4.06	3.73	3.96	3.94	3.83	4.06	3.83	3.83
社会統計学	4.63	3.98	4.17	4.19	2.95	4.08	4.06	4.22	4.11	4.19	4.24	4.21	4.27	4.32	4.14	4.25
特許法	4.02	4.17	4.17	3.72	2.83	3.98	3.96	4.23	4.19	4.04	4.32	4.23	4.32	4.38	4.19	4.34
地域技術学（EM）	4.78	4.06	4.31	4.38	3.56	4.34	4.34	4.59	4.47	4.38	4.44	4.34	4.50	4.53	4.47	4.50
経営工学	5.00	4.18	4.27	3.82	2.27	4.18	4.00	4.36	4.36	4.09	4.55	4.36	4.45	4.45	4.36	4.55
知的情報処理（電気電子工学通論2）	2.56	3.72	3.56	3.50	3.33	3.78	4.00	3.94	4.06	4.00	4.11	4.00	3.94	4.06	3.89	3.89
社会学	4.34	4.09	4.07	3.82	1.39	4.09	4.06	4.33	4.21	4.24	4.26	4.30	4.32	4.41	4.32	4.26
地域社会学	4.15	4.06	4.09	4.21	2.45	4.06	4.18	4.36	4.33	4.36	4.33	4.33	4.45	4.48	4.36	4.33

工学部・電気工学科

授業科目	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	問14	問15	問16
人工知能	4.54	4.19	4.35	3.81	3.50	4.04	4.19	4.00	4.31	4.38	4.23	4.35	4.27	4.23	4.38	4.27
デザイン工学1	4.78	3.44	4.00	4.00	3.44	3.78	3.89	3.89	4.22	4.11	4.22	4.11	4.00	4.11	4.11	4.22
社会統計学	4.63	3.98	4.17	4.19	2.95	4.08	4.06	4.22	4.11	4.19	4.24	4.21	4.27	4.32	4.14	4.25
特許法	4.02	4.17	4.17	3.72	2.83	3.98	3.96	4.23	4.19	4.04	4.32	4.23	4.32	4.38	4.19	4.34
データサイエンス演習1（コンピュータ演習1）	4.37	3.42	3.68	3.13	2.73	3.57	3.50	3.37	3.40	2.82	3.20	3.52	3.38	3.58	3.32	3.52
電気工学特別講義	4.62	3.87	4.00	3.62	3.09	4.02	4.09	4.22	4.31	4.02	4.20	4.13	4.27	4.27	4.00	4.13
地域技術学（EE）	4.88	4.25	4.25	4.25	3.88	4.13	4.25	4.13	4.00	4.25	4.13	4.13	4.13	4.13	4.13	4.13
経営工学	5.00	4.18	4.27	3.82	2.27	4.18	4.00	4.36	4.36	4.09	4.55	4.36	4.45	4.45	4.36	4.55
社会学	4.34	4.09	4.07	3.82	1.39	4.09	4.06	4.33	4.21	4.24	4.26	4.30	4.32	4.41	4.32	4.26
地域社会学	4.15	4.06	4.09	4.21	2.45	4.06	4.18	4.36	4.33	4.36	4.33	4.33	4.45	4.48	4.36	4.33
確率・統計	4.15	3.94	3.96	3.69	3.30	3.91	3.93	4.17	4.20	4.20	4.20	4.26	4.26	4.24	4.26	4.19
コンピュータ概論	4.50	3.98	4.14	3.78	3.06	4.02	4.10	4.26	4.32	4.28	4.32	4.46	4.28	4.34	4.46	4.32

工学部・応用化学科

授業科目	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	問14	問15	問16
データサイエンス演習1（コンピュータ演習1）	4.75	3.68	3.80	3.80	2.51	4.08	4.02	4.07	4.25	4.05	4.10	3.66	3.86	3.95	3.66	4.00
社会統計学	4.63	3.98	4.17	4.19	2.95	4.08	4.06	4.22	4.11	4.19	4.24	4.21	4.27	4.32	4.14	4.25
特許法	4.02	4.17	4.17	3.72	2.83	3.98	3.96	4.23	4.19	4.04	4.32	4.23	4.32	4.38	4.19	4.34
データサイエンス演習2（コンピュータ演習2）	4.42	3.84	3.94	3.82	2.52	4.02	3.96	4.24	4.34	4.28	4.28	4.12	4.22	4.12	3.94	4.16
地域技術学（EC）	4.62	4.33	4.43	4.38	3.62	4.38	4.52	4.38	4.43	4.48	4.52	4.52	4.33	4.57	4.52	4.43
社会学	4.34	4.09	4.07	3.82	1.39	4.09	4.06	4.33	4.21	4.24	4.26	4.30	4.32	4.41	4.32	4.26
地域社会学	4.15	4.06	4.09	4.21	2.45	4.06	4.18	4.36	4.33	4.36	4.33	4.33	4.45	4.48	4.36	4.33

薬学部・薬学科

授業科目	問1	問2	問3	問4	問5	問6	問7	問8	問9	問10	問11	問12	問13	問14	問15	問16	問17
入門情報リテラシー	4.63	4.02	4.29	3.78	3.02	4.27	4.38	4.36	4.33	4.57	4.46	4.26	4.60	4.54	4.20	4.39	4.30
生物統計学	4.58	4.06	4.25	3.94	3.22	4.06	3.89	4.22	4.28	4.17	4.36	4.28	4.36	4.39	4.39	4.14	4.36
学術と地域文化1	4.71	4.20	4.27	3.68	2.95	4.12	4.27	4.29	4.22	4.02	4.20	4.12	4.22	4.46	3.46	3.98	4.11
情報リテラシー	4.01	3.88	4.09	3.62	2.94	4.09	4.07	4.19	4.24	4.25	4.20	4.27	4.35	4.28	4.17	4.19	4.16
疾病の予防	4.56	4.28	4.38	3.92	3.69	4.23	4.41	4.62	4.49	4.49	4.56	4.69	4.67	4.56	4.59	4.54	4.60
臨床統計学	4.27	4.27	4.09	3.64	3.27	3.73	4.00	4.27	4.36	4.27	4.00	4.00	4.00	4.27	3.91	3.91	3.50
入門統計学	4.55	3.40	3.70	3.00	3.53	3.28	3.12	3.62	3.55	3.20	3.50	3.63	3.65	3.55	3.83	3.75	3.73

【別紙第3】教育プログラム履修者数・履修率（令和6年度）

学部	学科	令和6年度							令和5年度		令和4年度		令和3年度		令和2年度		履修者数 合計	修了者数 合計
		標準 修業年限	入学 定員	収容 定員	在学 生数	履修 者数	修了 者数	単年度 履修率	履修 者数	修了 者数	履修 者数	修了 者数	履修 者数	修了 者数	履修 者数	修了 者数		
工学部	機械工学科	4	60	240	266	62	37	26%	71	35	69	32	64	105	266	73	532	247
	電気工学科	4	60	240	266	63	108	26%	66	41	65	22	71	49	247	156	512	335
	応用化学科	4	60	300	315	60	32	20%	87	9	85	7	79	8	336	13	647	60
	小 計		180	780	847	185	177	24%	224	85	219	61	214	162	849	242	1691	642
薬学部	薬学科	6	120	720	734	131	115	18%	124	122	122	120	119	116	378	360	874	711
	小 計		120	720	734	131	115	18%	124	122	122	120	119	116	378	360	874	711
合 計			300	1500	1581	316	292	21%	348	207	341	181	333	278	1227	602	2565	1353

※ 各年度の実績について、延べ数ではなく各年度における履修者数、修了者数を記載している。