B 6 英語

この冊子の問題は1ページから19ページまであります。

〔注 意〕

- (1) 試験開始の指示があるまで、この冊子を開いてはいけません。
- (2) 解答用紙には、解答用マークシート(1枚)と記述解答用紙(1枚)の 2種類があります。
- (3) 解答は対応する解答欄にマーク及び記入しなさい。
- (4) 解答用マークシートについて
 - ① 解答用マークシートは折り曲げてはいけません。
 - ② マークは、HBの黒鉛筆又はシャープペンシルを使用しなさい。
 - ③ 誤ってマークした場合は消しゴムで丁寧に消し、消しくずを完全に取り除いたうえで、新たにマークしなさい。
 - ④ マークは横1行について1箇所になります。
 - ⑤ 解答用マークシートに記載されている解答上の注意事項を読んでから 解答しなさい。
- (5) 試験開始の指示があったら、直ちに問題冊子のページ数を確認しなさい。ページの落丁・乱丁、印刷不鮮明等に気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせなさい。
- (6) 本問題冊子は、【1】~【4】を合計200点満点で作成しています。
- (7) 問題冊子の空白ページは、自由に使用しなさい。
- (8) 試験終了後に、問題冊子を持ち帰りなさい。

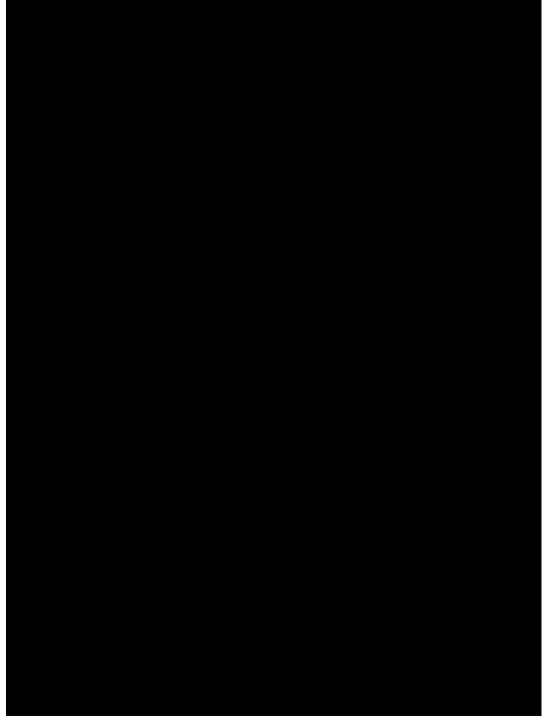
[1]

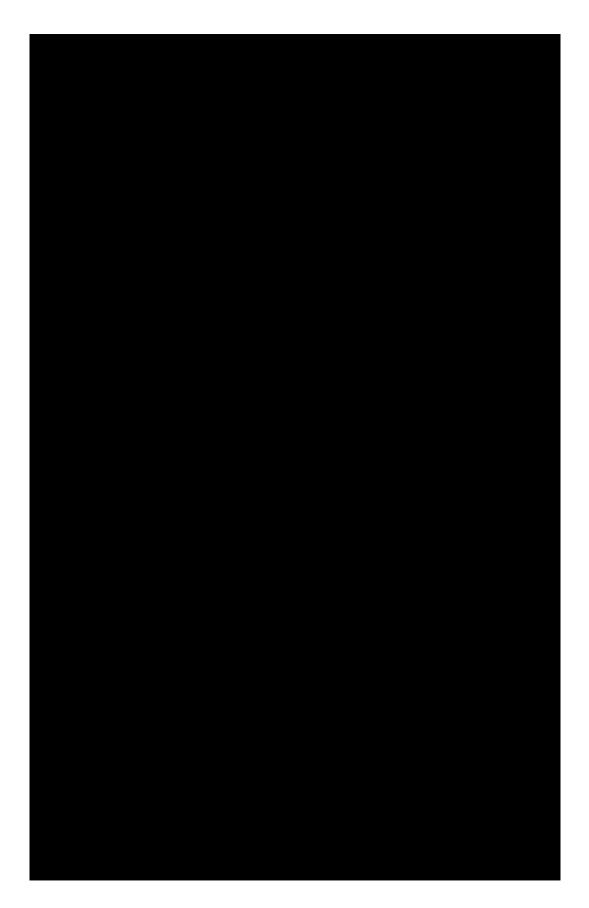
次の(1)~(8)の各文の空欄に入れるのに最適な語(句)を、それぞれ(1)~(4)より一 つ選び、番号を解答用マークシートにマークしなさい。 (24 点) The Freshman students had difficulty in () themselves to the new lifestyle at the university. 1 adapting 2 admitting 3 adopting 4 adoring (2) The admission () of the museum has been raised recently. 1 requirement (2) fare (3) fee (4) expense (3) As Dr. Jones showed great () to his team, he was promoted to the director of the laboratory. 1 dedicate (2) dedicated (3) dedicating (4) dedication (4) When we are () of sleep, our body and mind cannot function well. (1) lack (2) little (3) short (4) small (5) You should stand at a () distance from the guests at the formal party. 2 respected 1 respecting 3 respectful 4 respective (6) We don't () the employees to use this machine without permission. (1) allow 2 compel ③ let (4) cause (7) Careless mistakes in this experiment should be avoided (). 1 by all means 2 by any chance 3 by chance 4 by no means

(8)	If we had known his address ea	arlier, we () to see him before his
dep	parture.	
1	came	② will come
3	would come	④ would have come

[2]

次の文章を読み、設問(1) \sim (4)および設問(6) \sim (7)の解答を**解答用マークシート** にマークしなさい。また、設問(5)の解答を**記述解答用紙**に記入しなさい。 (50 点)







(Adapted from "The Challenge of Survival for Wild Infant Baboons" by Susan C.

Alberts, *American Scientist*, Volume 104, November–December 2016)

(注) primate: 霊長目の動物

suckle:乳を飲む

lactate:乳を出す

baboon:ヒヒ

hard-won: 苦労して得た

paternity: 父性

olfactory:嗅覚の

monopolize:独占権を得る

fertile: 妊娠可能な

reproductive: 生殖の

(1) 文中の(a)~(f)に入れるのに最適な語(句)をそれぞれ①~®より一つ選び、番号を**解答用マークシート**にマークしなさい。ただし、選択肢では文頭に来るべき表現も小文字から始めている。

1 provide

2 growth

3 mechanism

(4) in turn

5 add

6 available

7 unlike

8 day and night

解答用マークシート にマーク	しなさい。	
[(ア) near him / (イ) was	feeding / (ウ) sit / (エ) y	while /
(オ) let Vibrant / (カ) he	2]	
① (ア)ー(オ) ② (ア)-	一(カ) ③ (エ)ー(イ)	④ (エ)ー(ウ)
(4) 下線部(2)の"was orph	aned"と最も近い意味を持つ	表現を①~④より一つ
選び, 番号を 解答用マークシ	ートにマークしなさい。	
① became a strong adult		
2 found a place to live safe	ly	
3 became a child whose pa	rent is dead	
4 was able to search for for	od	
(5) 下線部(3)が指し示す内い。	容を文中より抜き出し, 記述	述解答用紙 に記入しなさ
 (6) 与えられた語(句)を並べ 3番目と5番目に配置される 解答用マークシートにマーク [(ア) about / (イ) a pretty (オ) which kids / (カ) ca 	語(句)の組み合わせを①~④ しなさい。 y good guess / (ウ) are his	より一つ選び、番号を
① (ウ)ー(イ) ② (エ)-	一(オ) ③ (オ) 一 (キ)	④ (カ)ー(ア)

(2) 下線部(1)における述語動詞を①~⑤より一つ選び. 番号を**解答用マーク**

(3) 与えられた語(句)を並べかえて、文中の(A)に入れる表現を完成させなさい。

3番目と5番目に配置される語(句)の組み合わせを①~④より一つ選び、番号を

① will ② appear ③ has ④ dependent ⑤ is

シートにマークしなさい。

(7)	下線部(4)が指し示す	ものを①~④より一つ選び,	番号を 解答用マ ークシー
F 13	こマークしなさい。		

① a passive result

2 the mechanisms

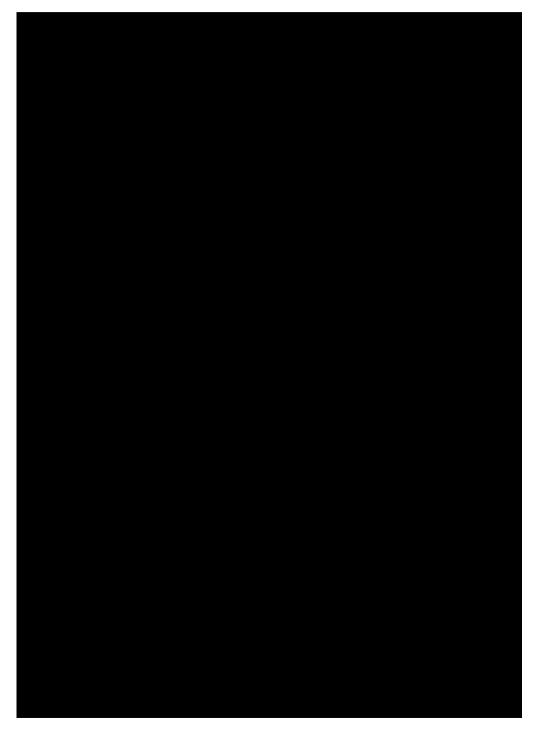
3 to establish a relationship

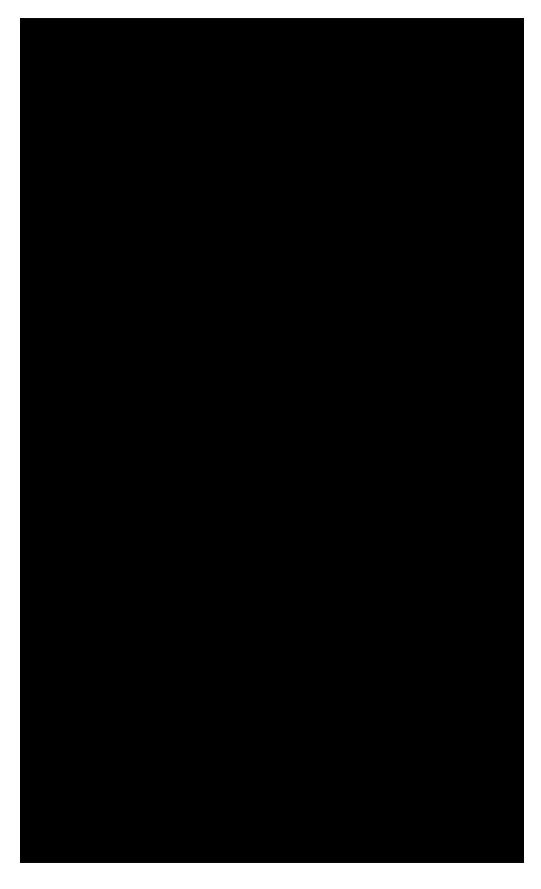
4 a youngster's support

問題は次ページに続く

[3]

次の文章を読み、設問(1)~(6)、設問(8)の解答を**解答用マークシート**にマーク しなさい。また、設問(7)の解答を**記述解答用紙**に記入しなさい。 (64 点)





(Adapted from "Uncanny sight in the blind" by Beatrice de Gelder, Scientific American, 302, 5, 2010)

(注) paraphernalia: がらくた

tripod: 三脚

primary visual cortex: 視覚中枢

cortically blind:皮質の損傷によって失明した

neuronal:神経細胞の

residual:残された

counterintuitive: 直感に反する

- (1) 下線部(1)の文中の定義として最も適当なものを①~④より一つ選び、番号 を**解答用マークシート**にマークしなさい。
 - ① the ability to walk without bumping into obstacles
 - 2 the ability to avoid obstacles one cannot consciously see
 - ③ the ability to react to objects and images one cannot consciously see
 - 4 the ability to respond to what one cannot unconsciously see
- (2) 下線部(2)に最も近い用法で用いられている of を含む文を①~④より一つ 選び. 番号を**解答用マークシート**にマークしなさい。
 - ① It's very nice of you to support me.
 - 2 He took pride in the fact of being different from other people.
 - 3 The man just robbed me of my purse.
 - 4 These experiences turned out to be of great importance to my study.

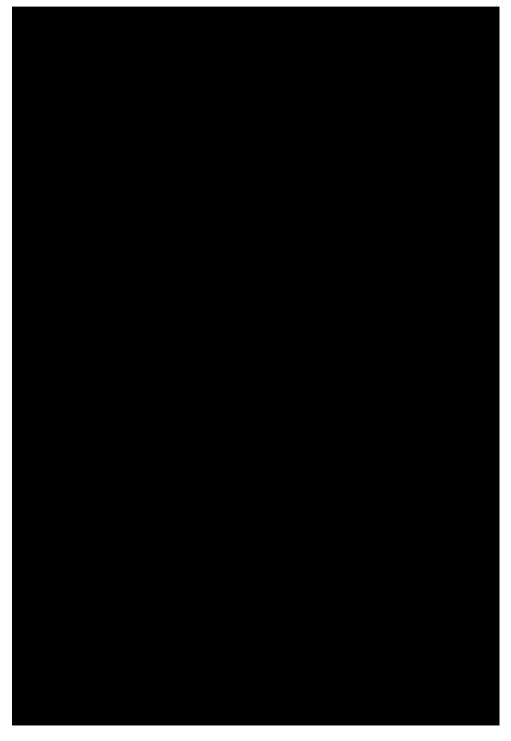
(3)	下級部(3)の身	具体例として又中	に <u> 示されていない</u> もの)を①~④より一つ選び
番号	を解答用マーク	ウシート にマーク	しなさい。	
① 붴	単純な図形を認	識する		
2 7		てる		
3 /	の顔の表情か	ら感情を読み取る		
④ 製	の動きを察知	する		
(4)	下線部(4)のフ	文中の意味と最も	近い意味を持つ語句を	さつ~④より一つ選び,
番号	を解答用マーク	ウシート にマーク	しなさい。	
① a	rtificially caus	sed	2 empirically de	enied
3 c	ompletely elin	ninated	4 effectively su	ppressed
(5)	下線部(5)の直	直接の主語となる	語を①~④より一つ選	聲び,番号を 解答用マ−
クシ	ートにマークし	しなさい。		
1 w	re	2 brain	3 functions	4 manifest
(6)	文中の(a)に	入れるのに最適な	語を①~④より一つ選	๕び,番号を 解答用マ−
クシ	ートにマークし	しなさい。		
1 re	estoration	2 removal	③ retrieval	4 reinforcement
(7)	下線部(6)の和	11訳を記述解答用:	紙に記入しなさい。	

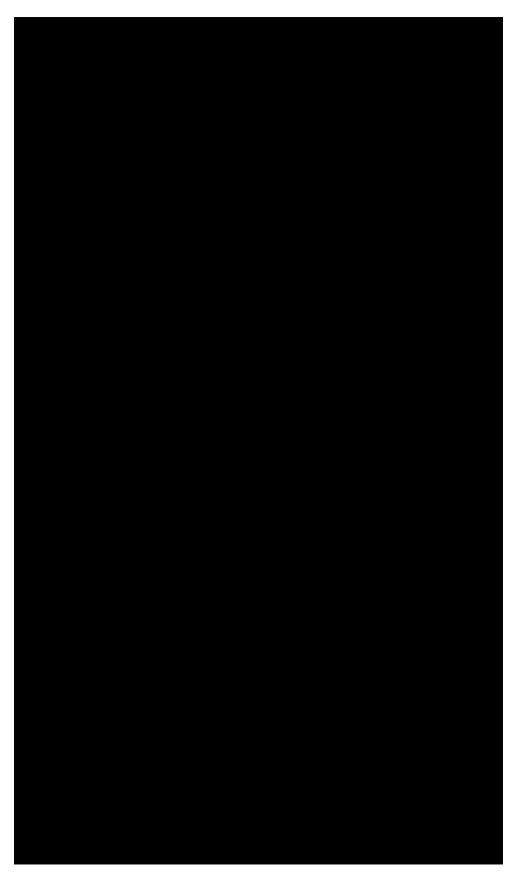
- (8) 次の(A) \sim (D)のうち、本文の内容に合致するものには番号①を、合致しないものには番号②を、**解答用マークシート**にそれぞれマークしなさい。
 - (A) TN was injured by two strokes in 2003, causing damage to the surface of his eyes.
 - (B) TN was able to walk straight down the corridor without bumping into any obstacle.
 - (C) The first case of blindsight was reported over a century ago.
 - (D) Scientists have found that people with normal sight also have an ability similar to blindsight.

問題は次ページに続く

[4]

次の文章を読み, 設問(1)~(6)の解答を**解答用マークシート**にマークしなさい。 (62 点)





(Adapted from *Thinking and Reasoning: A Very Short Introduction* by Jonathan St. B. T. Evans, Oxford University Press, 2017)

(注)	hominids : ヒ	ト科の動物					
	Neanderthals: ネアンデルタール人						
	Homo sapiens	sapiens:ホモ・サビ	『エンス・サピエン》	ス, 新人			
(1) 下線部(ア)~	~(カ) の文中の意味と	最も近い意味を持つ	つ語(句)を、①~④より			
Ž	それぞれ一つ選び	び,番号を 解答用マー	· クシート にマークし	しなさい 。			
(ア) next to						
	① nearly	② rarely	3 certainly	(4) probably			
(イ) <u>in principl</u>	<u>e</u>					
	① easily	2 correctly	3 essentially	(4) considerably			
((ウ) <u>marks our</u>	species out					
	① gives bi	irth to our species	2 characterize	es our species			
	③ eradica	tes our species	4 unifies our s	species			
((I) <u>artifacts</u>						
	① strategi	ies ② solutions	3 programs	4 tools			
((オ) <u>make it</u>						
	① ascend	2 arrive	3 succeed	4 survive			
((カ) <u>identify</u>						
	① find out	t ② turn out	3 make out	④ pull out			

- (2) 下線部(1)の説明として最も適切なものを①~④より一つ選び. 番号を**解答** 用マークシートにマークしなさい。
 - ① 問題を解決するための明確な法則を持つ。
 - ② 問題を解決するための明確な法則を持たない。
 - ③ 新しい環境に合わせて、個体が変えることができる。
 - (4) 新しい環境に合わせて、個体が変えることができない。
- (3) 文中の(a)に入れるのに最適な語句を①~④より一つ選び. 番号を**解答用** マークシートにマークしなさい。
 - (1) Earlier hominid

2 Well-defined problem solving

(3) Clever animal

- (4) Human intelligence
- (4) 文中の(b)に入れるのに最適な語(句)を①~④より一つ選び. 番号を**解答用** マークシートにマークしなさい。
 - ① available ② enough ③ related ④ so as

- (5) Ill-defined problems の具体例として、文中に示されているものを①~④よ り一つ選び、番号を解答用マークシートにマークしなさい。
 - ① クロスワードパズルを解く。
 - ② ミツバチが蜜のありかを仲間に伝える。
 - ③ 車のバッテリーが上がる。
 - (4) ニュートン力学を理解する。

- (6) 次の(A) \sim (D)のうち、本文の内容に合致するものには番号①を、合致しないものには番号②を、**解答用マークシート**にそれぞれマークしなさい。
 - (A) Human beings depend on fixed behaviour patterns for solving novel problems.
 - (B) Artificial problems are usually well-defined, having a clear set of rules for their solution.
 - (C) Neanderthals were able to adapt to changing environments by making sophisticated tools.
 - (D) It is in systems moving faster than the speed of light that defects can be found in Newton's physics.

